

大埔官立小學

四年學校發展計劃

2018 - 2022



大埔官立小學

四年學校發展計劃(2018-2022)

關注事項

1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力
2. 提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長

關注事項一：優化學與教，持續發展學生自主學習的能力

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)				策略大綱
		18/19	19/20	20/21	21/22	
1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力	1.1 推行電子學習，增加課堂互動，協助學生自學	✓	✓	✓	✓	1.1.1 學生利用資訊科技學習，促進自主學習。 1.1.2 各科推行電子學習，增加課堂參與，提高學生學習和自主學習的興趣。 1.1.3 各科制定校本電子學習的教學策略、教學資源及評估，以優化學與教。
	1.2 優化課程設計，建構校本自主學習模式，提升學生自主學習的效能	✓	✓	✓	✓	1.2.1 透過備課會議，優化課程設計，加強自主學習的元素。 1.2.2 各科加強推廣閱讀的風氣，增強學生的自學能力。 1.2.3 各科安排多元化的評估，提升學生反思能力。 1.2.4 調適課程及家課，增加學生自學空間。 1.2.5 透過不同途徑，增加學生自學資源。 1.2.6 透過STEM探究學習及專題研習，提升學生分析及探究的能力。
	1.3 提升教師專業能力	✓	✓	✓	✓	1.3.1 舉行有關自主學習、電子學習及STEM教育的教師專業發展活動。 1.3.2 鼓勵教師參與「自主學習」、「電子學習」及STEM教育的進修課程。 1.3.3 各科老師透過科組會議、共同備課等不斷完善推行自主學習的教材。

關注事項二：提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)				策略大綱
		18/19	19/20	20/21	21/22	
2. 提升學生自我管理的能力及正面價值觀，促進學生成長	2.1 優化課程設計，並利用校園環境氛圍，加強學生自我管理能力及培養正面價值觀	✓	✓	✓	✓	2.1.1 優化生活教育課的課程，提升學生自我管理的能力及正面價值觀。 2.1.2 透過名言諺語，深化學生自我管理的能力及正面價值觀。
			✓	✓	✓	
	2.2 透過早會、旗下講話、學生講座、班級經營及學習活動前訓話，加強學生自我管理能力及培養正向思維	✓	✓	✓	✓	2.2.1 透過早會及講座，讓學生學習自我管理的策略及培育正向思維。 2.2.2 優化班級經營策略，加強班級凝聚力，使班主任更能有效培養學生的正面行為。 2.2.3 透過參與校內及校外活動，例如：運動會、教育營、歷奇學習活動、境外學習、參觀活動、音樂會欣賞等，讓學生學習以適切的行為及態度參與活動。
2.3 透過不同形式的活動，提升學生自律及自理方面的能力，及強化學生正面的行為	✓	✓	✓	✓	2.3.1 設立「自律之星」強化正面行為。 2.3.2 設立「自理之星」，強化正面行為。 2.3.3 透過全方位學生輔導計劃及獎勵計劃強化學生的自我管理能力。 2.3.4 學生參與校內和校外社區服務學習計劃時，透過實踐和反思，提升他們自我監察的能力及強化正面的行為。 2.3.5 舉辦領袖生訓練活動，強化領袖生在協助培養同學自律精神的能力。 2.3.6 透過校內活動、訓練及比賽培養學生在自律及自理方面的能力 2.3.7 透過活動及常規訓練加強學生的自理能力。 2.3.8 透過校本輔導活動，培養學生正面的價值觀。	
2.4 提供家長教育，使他們成為培育學生的夥伴	✓	✓	✓	✓	2.4.1 透過與家長溝通的機會，傳達協助子女提升自我管理能力的的重要及策略的訊息。 2.4.2 舉辦課程或講座，支援家長提升子女自我管理的能力，鼓勵家校合作，培育子女正面的價值觀。	