

大埔官立小學  
2020 / 2021 學年「學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘	: \$379,297
本學年總撥款	: \$841,651 + \$ 302,954 = \$ 1,144,605
本學年可用金額(總收入)	: \$1,523,902
本學年總支出	: \$1,514,032
本學年年終末累積津貼餘款	: \$9870
餘款佔本年度撥款的百分比(%)	: 0.86%

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、讀寫 訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要的學生人 數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請教師 (一名)	<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌 3 名學生的個別學習計劃、LEGO 小組、小一銜接課程、小六銜接班及課後中英數學科輔導</li> </ul>	不適用	2020年9月 至 2021年8月	校內有特殊教育需要的學生及成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成3名學生的個別學習計劃</li> <li>完成小一銜接班及小六銜接班的各項工作</li> <li>教師訓練SEN學生參與LEGO比賽，學生表現良好</li> <li>完成數學輔導報價事宜</li> <li>完成各項輔導課程，包括編排課程、編配教學助理、導師及學生入班、編排上課時間表及監察課程及跟進評估。</li> <li>跟進各類評估事宜</li> </ul>	費用總數：\$294,105

2.	聘請教學助理 (五名)	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助小老師計劃、學長計劃、言語治療計劃及小一銜接課程</li> <li>3名學生的個別學習計劃</li> <li>小一及早識別工作</li> <li>支援 SENCO 及 SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作</li> <li>入班協作、小組輔導、個別輔導、小組訓練及遊戲活動</li> <li>協助融合教育講座</li> </ul>	不適用	2020年9月至 2021年8月	校內有特殊教育需要的學生及成績稍遜學生  家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%老師認同增聘的5名教學助理有效支援SEN學生，處理製作教材協助帶領學生參加活動或比賽。教學助理能在疫情期間有效支援教師製作教材，能照顧學生多樣性。</li> <li>98%教師認同教學助理能減輕教師非教學工作，讓教師騰出空間專注學與教，探索有效的學與教策略，服務效能獲全校老師一致認同。</li> </ul>	費用總數：\$1,181,158
2.	「數學課後輔導班」3組	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生數學基礎</li> <li>掌握學習重點</li> </ul>	卓悅教育有限公司	節數/次數： 20節 每節時數： 半小時 總時數： 10小時	小二至小四SEN學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>導師的報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%學生表示輔導課程能配合他們的能力</li> <li>100%學生表示小步子教學能讓他們掌握學習重點。</li> <li>100%學生對學習數學更有信心。</li> </ul>	費用總數：\$22,500
3.	「喜伴同行計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生社交技巧，建立健康的人際關係。</li> <li>支援家長訓練學生社交技巧</li> </ul>	東華三院何玉清教育心理服務中心	節數/次數： 12天 每節時數： 1.5小時 總時數： 18小時	3名自閉症學生、 2名懷疑專注力不足/過度活躍學生、 1名精神病學生  6名家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>導師的報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在提示下調控過度的情緒。</li> <li>家長認同訓練有助學生提升社交能力。</li> <li>家長贊同學生於下學年度繼續參與是項計劃。</li> </ul>	費用總數：\$4,400

4.	「社交訓練」	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習與人相處之道</li> <li>學習面對情緒困擾</li> </ul>	明愛成長天地	節數/次數： 10天 每節時數： 1.5小時 總時數： 15小時	2名自閉症學生、 2名懷疑專注力 不足/過度活躍 學生、 1名精神病學生  5名家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>導師的報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4位學生都能透過繪本、手偶、角色扮演以及視覺藝術等活動，學懂與人相處及掌握抒發情緒的方法。</li> <li>建議下學年繼續開辦，學習社交禮儀以完善人際關係。</li> </ul>	費用總數：\$9,270
4.	「認識妥瑞症兒童」	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強師生對妥瑞症人士需要的了解</li> <li>親身體會妥瑞症人士的奮鬥歷程，加強學生對妥瑞症人士的同理心。</li> </ul>	耆易果工作室	節數/次數： 2節(共1組) 每節時數： 半小時 總時數： 1小時	P.4-6老師及學生 (430人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師及學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體師生一致認同講座及活動能加強他們對妥瑞症人士的了解。</li> <li>93%學生認同嘉賓的經驗分享能加強他們對妥瑞症人士的同理心。</li> </ul>	費用總數：\$800
6.	購置學習資源及器材	繪本圖書全冊2套 (小一銜接班伴讀計劃用)						費用總數：\$1,799
<b>註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。</b>								<b>總額</b> \$1,514,032

備註：學校因受疫情影響而停止面授課 (2020年9月至2021年7月)，學生支援組取消「執行功能」訓練及「遊戲治療訓練小組」。