

大埔官立小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華文化推廣活動 - 加深對中華文化的認識	中文	6/2021	P.1-6	747 人	P.1-4 學生分別透過觀賞功夫、雜技、變臉及 P.5-6 學生參與麵粉公仔及彩虹書法工作坊，認識及了解中國傳統文化。99%參與學生認為透過中國文化日活動能增加對中國文化的認識。	6,146	E1		✓				
2	劍橋英語班 - 提升學生的英語能力	英文	11/2020-6/2021	P.3-6	56 人	學生從活動中學習英語，亦投入於不同的學習 活動中，有助提升他們的英語能力。	1,485	E1	✓					
3	英文拼音班 - 提升學生的英語拼音能力		2/2021-7/2021	P.1-2	30 人	學生從活動中學習英語，有助提升他們的英語拼音能力。	4,940	E1	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	口才訓練班 - 提升學生的說話及演說能力	中文	2/2021-7/2021	P.3-6	20 人	學生從活動中學習說話技巧, 有助提升他們的說話及演說能力。	10,250	E1	✓				
5	英文閱讀寫作班 - 提升學生的英語閱讀及寫作能力	英文		P.3-6	20 人	學生從活動中學習英語, 亦投入於不同的學習活動中, 有助提升他們的英語閱讀及寫作能力。		E1	✓				
6	創意繪畫班 - 培養學生對藝術創作的興趣	視藝		P.1-6	20 人	學生從繪畫創作活動中發揮創意, 亦投入於藝術創作活動中, 有助培養學生對藝術創作的興趣。		E1	✓		✓		
7	奧數班 - 提升學生數學方面的解難能力	數學	11/2020-6/2021	P.4-6	30 人	學生從活動中學習數學, 有助提升他們的數學方面的解難能力。	15,300	E1	✓				
8	太空科學 VR 虛擬實景課程 - 增加學生對太陽系的認識	STEM	6/2021	P.5	162 人	學生從 VR 活動中學習太空知識, 亦投入沉浸式虛擬實景中學習, 有助加深學生對太陽系的認識。	17,208	E1	✓				
9	手繪壁畫創作 - 培養學生對藝術創作的興趣	視藝	12/2020	P.6	148 人	學生從手繪壁畫創作活動中發揮創意, 亦投入於藝術創作活動中, 有助培養學生對藝術創作的興趣。	49,000	E1	✓		✓		
10	馬賽克壁畫創作 - 培養學生對藝術創作的興趣		3/2021	P.5	162 人	學生從馬賽克壁畫創作活動中發揮創意, 亦投入於藝術創作活動中, 有助培養學生對藝術創作的興趣。	23,799	E1	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	小三及小四歷奇活動 - 提升學生溝通、合作技能及培養學生感恩的態度	德育	11/2020	P.3-4	268 人	85%參與學生認為透過歷奇活動, 能學習到溝通、合作、感恩的重要性。	25,200	E1		✓				
12	小五及小六歷奇活動 - 提升欣賞自己/他人及解難能力及培養學生感恩的態度		6/2021	P.5-6	310 人	95%參與學生認為透過歷奇活動, 能增強他們解決困難的能力, 並提昇他們感恩及欣賞自己或欣賞他人的能力。	9,270	E1		✓				
13	護苗教育課程 - 加強學生對性教育的認識		1/2021	P.6	148 人	所有參與課程的小六學生均增加了性教育的知識, 並明白保護自己的重要性。	2,780	E1		✓				
14	初小繪本品德教育 - 培養學生的同理心		11/2020	P.1-2	168 人	89%參與學生認為透過講故事活動, 學習到同理心的重要性。	8,100	E5		✓				
15	夢想人生講座 - 加深學生自我認識, 發掘個人目標		3/2021	P.5-6	310 人	學生從講座中加深自我認識, 亦明白尋求個人目標的重要性。	1,500	E5		✓				
第 1.1 項總開支							174,978							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												

第 1.2 項總開支	
第 1 項總開支	174,978

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	Microbit	STEM	學習活動所需材料	22,470.0
2	科學活動材料			2,175.0
3	P.3-4 STEM in Lego 設備			15,427.0
4	STEM in Lego 變壓器			800.0
5	P.5-6 STEM in Lego 設備			47,342.0
6	VR 眼罩設備			48,500.0
7	航拍機組合			3,788.0
8	乒乓球圍板, 籃球, 釘鞋	體藝	學習活動所需材料	4,540.0
9	足球隊球衣			6,815.0
10	籃球隊球衣			3,312.0

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
11	羽毛球用品	體藝	學習活動所需材料	32,600.0
12	足球用品			870.0
13	敲擊樂樂器			12,895.2
14	步操銀樂隊樂器			49,250.0
			第 2 項總開支	250784.2
			第 1 及第 2 項總開支	425,762.2

^ : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	747
受惠學生人數：	747
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳家德副校長