

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中華文化推廣活動 - 加深對中華文化的認識	中文	6/2022	P.1-6	582 人	觀察/學生問卷	14,250		✓			
2	劍橋英語班 - 提升學生的英語能力	英文	11/2021- 5/2022	P.2-6	90 人		33,700	✓				
3	Phonics 英語拼音班 - 提升學生的英語拼音能力		P.1-3	24 人	16,000		✓					
4	英語閱讀及寫作 - 提升學生的英語閱讀及寫作能力		P.3-6	24 人	30,000		✓					
5	英語說話的訓練 - 提升學生的英語說話能力		P.2-6	36 人	37,800		✓					
6	奧數班 - 提升學生數學方面的解難能力	數學	10/2021- 6/2022	P.4-6	40 人		6,800	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	飛行模擬主題學習日 - 訓練學生創意及解難能力	探究學習	1/2022	P.4	128 人	觀察/學生問卷	105,00	✓				
8	飛行模擬課程 - 訓練學生創意及解難能力		2-6/2022	P.2-6	30 人		50,000	✓				
9	STEM in LEGO (FLL) - 訓練學生創意及解難能力		11/2021- 6/2022	P.5-6	12 人		26,300	✓				
10	教育營 - 培養學生的自律精神 - 促進學生之間建立良好的關係	全方位活動	5/2022	P.6	150 人		48,000		✓			
11	迪士尼 STEM 探索體驗 - 訓練學生創意及解難能力		1/2022	P.1-2	97 人		25,000	✓				
12	手繪壁畫創作 - 培養學生對藝術創作的興趣	視藝	12/2021	P.6	150 人		28,000	✓		✓		
13	創意繪畫 - 培養學生對藝術創作的興趣		11/2021- 6/2022	P.1-6	24 人		31,000	✓		✓		
14	羽毛球班 - 掌握各類體藝活動的技能 - 培養團隊合作精神	體藝	11/2021- 6/2022	P.4-6	30 人		20,000			✓		
15	乒乓球班 - 掌握各類體藝活動的技能 - 培養團隊合作精神			P.4-6	15 人		10,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	中國舞班 - 掌握各類體藝活動的技能 - 培養團隊合作精神	體藝	11/2021- 6/2022	P.1-5	36 人	觀察/學生問卷	34,500			✓		
17	學藝班(音樂) - 掌握各類體藝活動的技能 - 培養團隊合作精神			P.1-6	82 人		103,000			✓		
18	初小繪本品德教育 - 培養學生的同理心	德育	11/2021	P.1-2	105 人		4,000		✓			
19	小三及小四歷奇活動 - 培養學生自律的精神及與人溝通合作的技巧	德育	10/2021	P.3-4	202 人		17,000		✓			
20	小五義工服務學習 - 培養學生關愛的精神		6/2022	P.5	125 人		10,800				✓	
21	護苗教育課程 - 加強學生對性教育的認識		4/2022	P.2,3,6	295 人		5,900		✓			
22	學校朗誦節 - 鼓勵學生參加比賽，啟發潛能	發展潛能	11-12/2021	P.1-6	58 人		觀察	8,400			✓	
23	校際音樂節 - 鼓勵學生參加比賽，啟發潛能		2/2022	P.1-6	50 人	15,000				✓		
第 1.1 項預算總開支							585,950					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	珠海澳門交流團 - 了解當地文化 - 加強對 STEM 科技發展的認識	境外交流	4/2022	P.6	50 人	觀察/學生問卷	110,000	✓				
第 1.2 項預算總開支							110,000					
第 1 項預算總開支							695,950					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	專題研習及跨學科學習	探究學習	學習活動所需材料	4,000
2	購買中國舞服飾	體藝	表演用物資	11,000
3	購買足毬			6,000
4	飛行模擬課程設備	STEM	學習活動所需材料	220,000
5	萬聖節英語學習活動	英文		2,000
			第 2 項預算總開支	243,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	938,950

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	582
預期受惠學生人數：	582
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳家德副校長