

關注事項	策略 / 工作	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1. 優化學與教，持續發展學生自主學習能力。 2. 培養學生自我管理能力的，促進學生成長。	【聘請 1 位小學學位教師】 統籌下列計劃 <ul style="list-style-type: none"> 9名學生的個別學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 掌握照顧學生的多樣性技巧 發展學生的自主學習能力 提升學生自我管理及學習能力 	全學年	【合約小學學位教師 1 名】 # \$500, 000	<ul style="list-style-type: none"> 教師能編寫學生 9 個個別學習計劃 透過各項訓練活動，教師及教學助理能推動學生發展他們的自主學習能力 70% 學生認同各項學習活動及訓練能提升他們的自我管理能力及學習效能 	學生個別學習計劃	副校長 課程主任	
	【聘請 4 位教學助理】 協助下列計劃 <ul style="list-style-type: none"> 小老師計劃/學長計劃/言語治療計劃/小一及小六銜接課程 9名學生的個別學習計劃 小一及早識別工作 支援SENCO及SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作 入班協作/小組輔導/個別輔導 小組訓練/遊戲活動 融合教育講座 		全學年	【教學助理 4 名】 # \$750, 000		問卷調查 學生課業 觀察學生表現		特殊教育需要統籌主任
	➤ 融合教育講座/共融文化活動			\$ 10, 000				
	【外購服務】 與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> 小一銜接班 (4 組) 執行功能小組(2 組) 數學訓練班(3 組) 			\$ 10, 000 \$ 10, 000 \$ 30, 000				
	➤ 購買教具及教材					\$ 5, 000		
【受惠學生】				【2021-22】				
Tier 3 : 9 人 Tier 2 : 61 人 支援學生總數 : 70 人				預算撥款 : \$ 1, 315, 000 預算支出 : \$ 1, 315, 000 預算結餘 : \$ 0				

已包括預計之薪酬調整