

大埔官立小學
學生活動支援津貼 運用報告
—2020-21— 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$109,200
B	本學年總開支：	\$109,200
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$8,549
學校書簿津貼計劃—全額津貼	279	\$86,133
校本評定有經濟需要	58	\$14,518 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	372	\$109,200 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考 附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	奧數班 1. 提升學生邏輯及解難的思維能力 2. 豐富學生基本數學知識	數學	13	11,700	✓				
2	劍橋英語班 1. 逐步提升學生的英語的口語、 寫作，閱讀和聽力技巧	英語	22	5,148	✓				
3	美文拼音班 1. 培養學生基本的拼音知識 2. 提升學生英語聽力和口語能力	英語	17	6,460	✓				
4	英文閱讀及寫作班 1. 逐步提升學生英文閱讀及寫作能力 2. 發展學生綜合運用英語的能力	英語	13	4,550	✓				
5	VR 體驗活動 1. 透過 VR 體驗活動，讓學生從沉浸式環境中，更有趣地學習常識科知識 2. 提升學生對科學、科技的興趣	常識	81	18,792	✓				
6	STEM in LEGO 1. 透過從玩中學習，動手做的過程中， 提升學生邏輯思維及解決問題的能力 2. 提升學生對科學、科技的興趣	STEM	4	7,257			✓		
7	馬賽克壁畫創作 1.學習製作壁畫的理念及步驟 2.提高學生對視覺藝術的興趣及創作能力	視藝	81	26,001			✓		
8	創意繪畫班 1.培養學生透過繪畫表達內心的想法 2.培養學生的想像力	視藝	10	3,600			✓		
9	中國文化日 1. 增強學生對中華文化及中國歷史的認識及興趣	中文	372	22,892			✓		
10	口才訓練班 1.提升學生口語及演講的表達能力 2.培養學生在公開說話時的信心	多元智能	8	2,800			✓		
第 1 項總開支				109,200					

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考 附註例 子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
第 2 項總開支				0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支				0					
總計				109,200					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

陳家德副校長