

大埔官立小學

2021-2022 學校報告



學校報告

【目錄】

(一)	我們的學校	-----	P. 2
(二)	我們的學生	-----	P. 3
	1. 班級組織		
	2. 學生出席情況		
(三)	我們的教師	-----	P. 4
	1. 教師資歷		
	2. 教師教學經驗統計		
	3. 專業發展時數統計		
	4. 教師專業培訓		
	5. 個人專業培訓		
(四)	我們的學與教	-----	P. 11
	1. 學校實際上課日數統計		
	2. 各學習領域的課時統計		
	3. 科組活動		
	4. 週五課外活動組別		
	5. 多元智能學藝班		
(五)	我們對學生的成長支援	-----	P. 40
	1. 有特殊學習需要的學童		
	2. 學科支援		
	3. 成長支援		
	4. 全校參與模式融合教育		
(六)	關注事項的成就與反思	-----	P. 45
	1. 關注事項一		
	2. 關注事項二		
(七)	學生表現	-----	P. 54
	1. 校際比賽獎項		
	2. 參與全港性校際比賽的學生		
	3. 參與制服團體或社會服務活動的學生		
	4. 學生的體格發展		
(八)	學校夥伴	-----	P. 63
(九)	財務報告	-----	P. 66
(十)	2022/23 年度校務計劃關注事項	-----	P. 67

(一) 我們的學校

● 辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，致力提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面得到全面均衡的發展，為社會培育富自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為我們的辦學宗旨。

● 學校簡介

【背景】

大埔官立小學是一所由教育局直接管轄的政府小學，創辦於 1946 年，在大埔墟(原大埔道，現更改為廣福道)租用平房作校舍。1952 年遷址於大埔運頭角里小山崗上的一所古樸典雅的校舍。1999 年 9 月 1 日起，上、下午校合併，轉為全日制，並遷往大埔太和路 8 號一所 30 班的新型校舍。

【設施】

本校環境優美，四周遍植花草樹木。校舍樓高六層，教學設備完善，設有 30 個冷氣裝置的標準課室及多個特別室，包括電腦室、音樂室、視藝室、輔導室、會客室、醫療室、會議室、學生活動室及中央圖書館等，還有大禮堂、籃球場及兩個有蓋操場。

本校各項資訊科技設施十分完備，每個課室均設有觸控式電子屏幕連接電腦及實物投映機，以提高教學成效，並隨時可以進行即時網上視像教學。為提高語文教學的效能，亦設有英語活動室及多媒體語言教學室。地下及各層均設有熱水供應的飲水器，方便學生使用。另外，偌大的環保空中花園不單節能，亦起著綠化校園和提高學生環保意識的作用，而「埔官歲月展覽廳」則是學生認識學校與社區變化，提升歸屬感的地方。

● 學校管理

【學校管理委員會架構】

成員 人數 年份	教育局 代表	校長	校友	教師	家長	獨立成員
2021-2022	1	1	1	2	2	2

學校管理委員會成員

主席：陳展桓女士（教育局首席助理秘書長）

校長：鄭玉清校長

校友成員：劉容壽先生

教師成員：黃麗嫦副校長、陳錦輝副校長

家長成員：劉芍蓓女士、康美婷女士

獨立成員：侯壽發先生、曾炳坤先生

(二) 我們的學生

1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	2	4	4	5	4	5	24
男生人數	17	37	48	70	59	79	310
女生人數	22	29	28	58	64	66	267
學生人數	39	66	76	128	123	145	577

(截至 2022 年 7 月 12 日)

2. 學生出席情況(截至 2022 年 7 月 12 日)

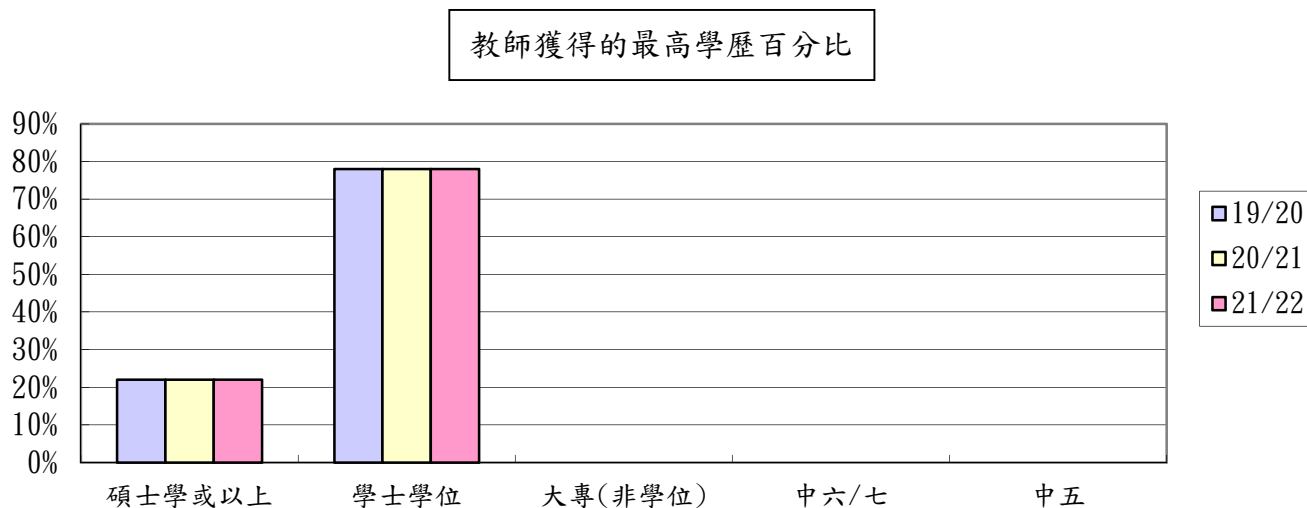
年級	19/20	20/21	21/22
小一	86.41%	87.44%	82.34%
小二	82.13%	89.97%	85.72%
小三	78.36%	90.85%	84.73%
小四	68.20%	92.64%	79.03%
小五	68.22%	86.93%	87.97%
小六	74.74%	92.77%	86.75%



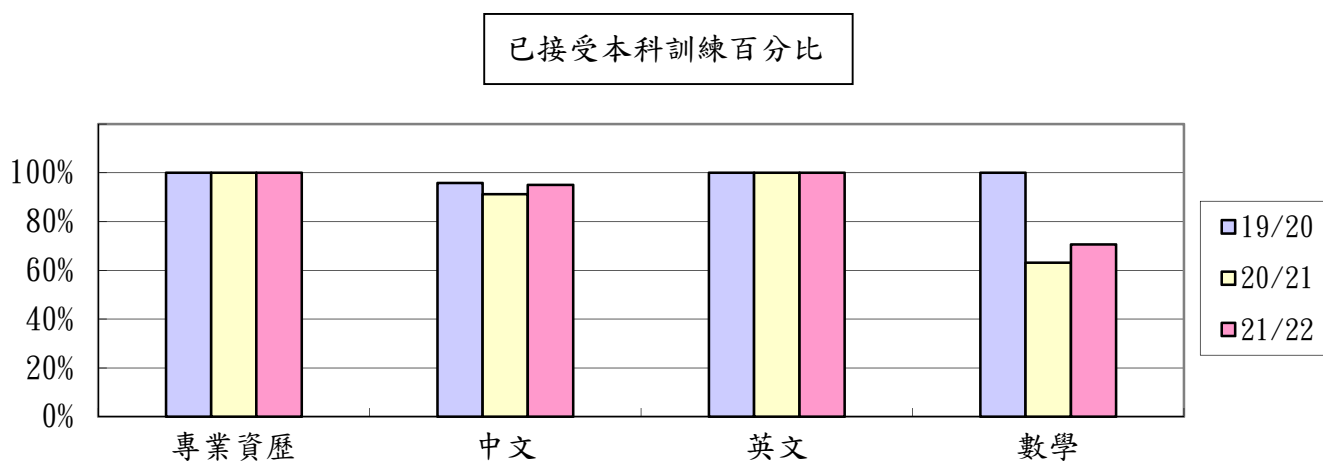
(三) 我們的教師

1. 教師資歷【教師人數：19/20(61人)，20/21(59人)，21/22(55人)】

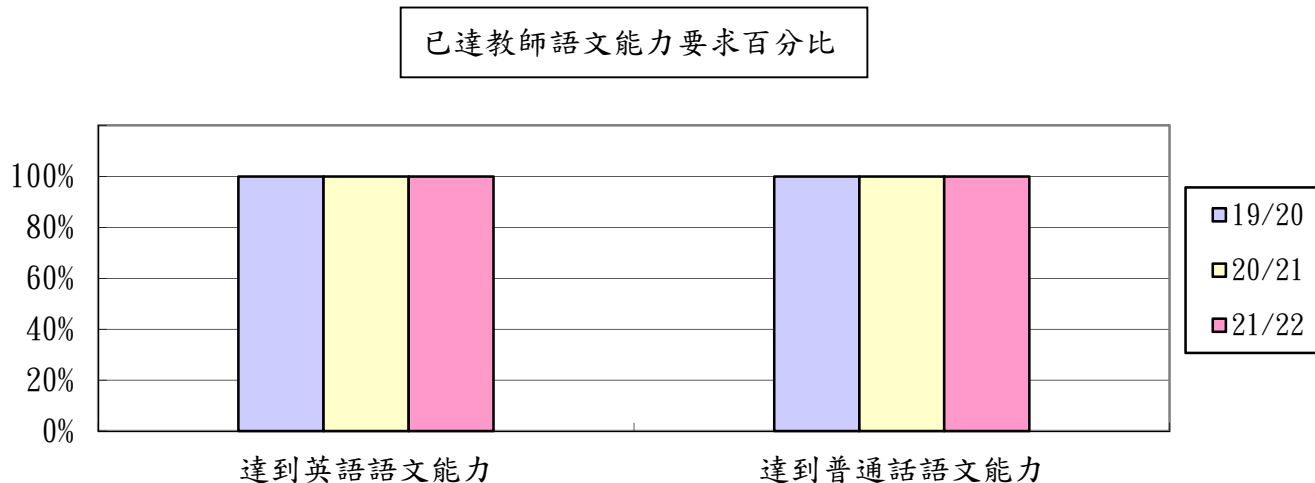
教師獲得最高學歷統計



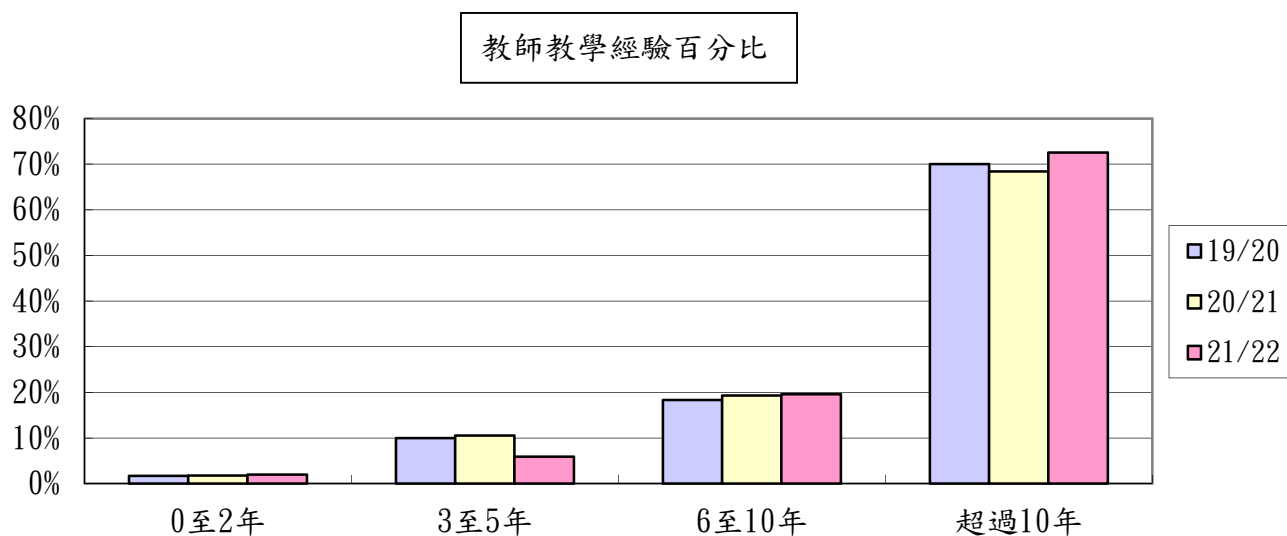
教師專業資歷統計



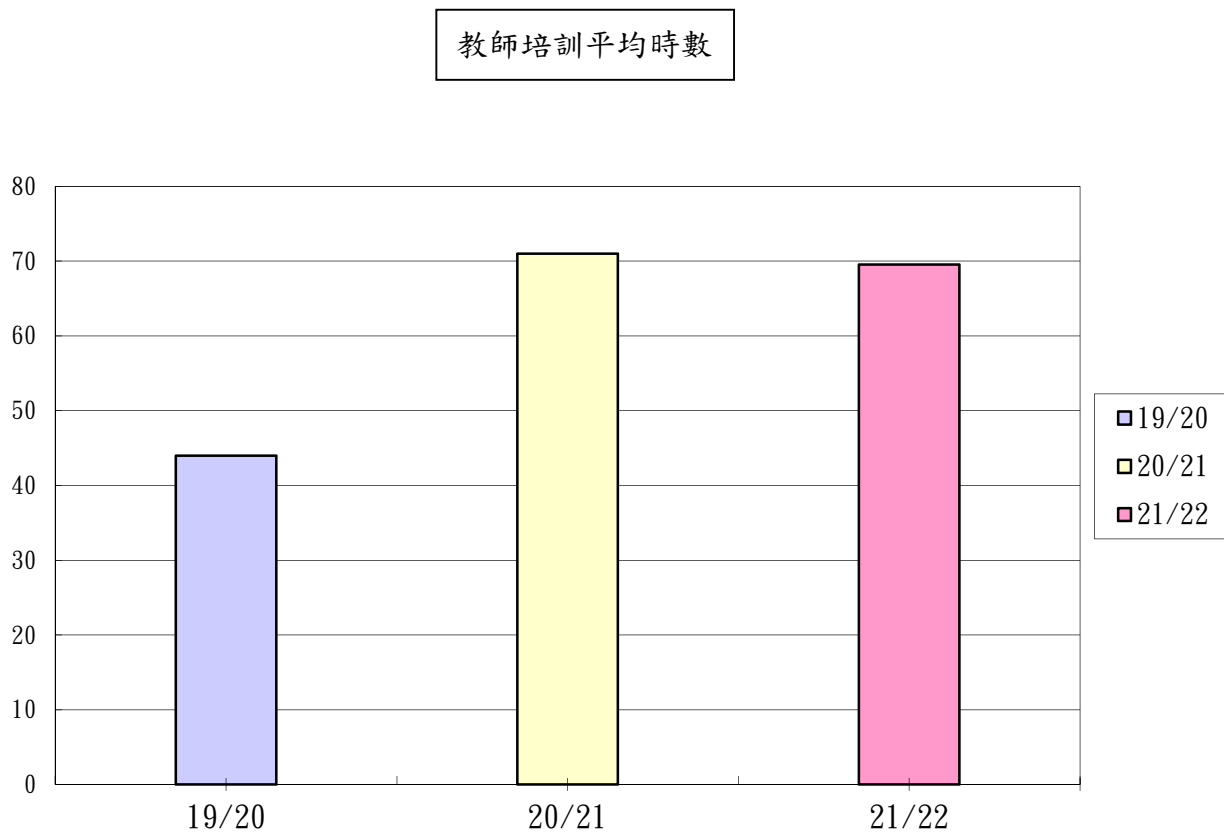
教師語文能力統計



2. 教師教學經驗統計



3. 專業發展時數統計



數據更新至 2/8/2022

4. 教師專業培訓

範疇	項目 / 主題	日期	內容
學與教	課程領導學習社羣	全學年	透過與他校的課程領導交流研習，本校負責課程發展的副校長得以掌握規劃校本課程的策略，並了解課程發展的趨勢。
	2021/22 學年新任小學課程統籌主任培訓課程	全學年	課程主任正修讀由教育局及香港教育大學舉辦有關「課程領導與管理概論」之一系列課程，加深認識各學習領域的課程重點，以及探討學與教的理論和實踐。
	小三英文科校本支援計劃	全學年	三年級英文科教師參加了由教育局小學校本課程發展組舉辦的「校本支援計劃」，透過定期的共同備課、觀課及檢討，有系統規劃及設計三年級英文課程，並在課程中加強運用電子學習元素及網上學習資源，藉此提升學生的英語能力。
	中英數常集體備課	全學年	中文、英文、數學及常識科定期舉行備課會，商討有關促進學生自主學習及照顧學生多樣性的教學計劃及課業設計，並檢討教與學的成效。
	「官立小學數學化學習圈」計劃	全學年	五年級數學科教師參加了「數學化教學跨校學習社群」，進行校本教師專業發展活動。教師選取課程單元進行備課、試教、觀課及檢討後，在跨校會議上共同分享課題研習成果及教學經驗，以探討教學難點及對應策略。
	英文科教師培訓	2021年9月8日	先由本校英文科科主任分享上學年「小二校本支援計劃」所設計之電子閱讀教與學材料。再由教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任陳陽明女士向英文科教師分享教學策略及介紹實用的電子學習程式。

電子閱讀與延伸學習	2021年10月15日	由香港教育城培訓導師為本校全體老師講解閱讀在「學與教」的重要角色，並介紹了一些電子閱讀平台的內容及功能，以便教師透過平台設計延伸學習活動。
大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日	2021年12月3日	由公務員事務局局長 <u>聶德權</u> 先生擔任主講嘉賓，以「新時代的香港」為題作主題演講，加深教師認識「國家安全」的重要性，再由 <u>雷雄德</u> 博士分享「新常態下健康運動帶來正能量」，加深教師認識疫情下健康的重要性。
飛行模擬教師講座	2021年12月10日	由Aeroism有限公司派出曾作民航機師作導師，先向全體老師介紹簡單的航空知識及簡易的飛行操作，然後為數學科及常識科科主任作進一步培訓，在校本設計的飛行模擬室進行實際操作，讓參與老師對飛行模擬器的操作有基本認識。
大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日	2021年12月13日	由律政司司長 <u>鄭若驊</u> 女士以「基本法、國安教育」作主題演講，增加老師對「國家安全」的認識。
英文科教師培訓	2021年12月15日	由教育局外籍英語教師組 Advisory Teacher Mr. Abuzar Abbasi 向英文科教師分享自主學習策略，讓學生透過自選活動提升自主學習的能力。
官立小學聯校教師發展日	2022年1月6日	因疫情關係，本年度改用以網上形式進行，大會主題是「凝聚官小智慧發揮專業能量」，內容包括由 <u>程介明</u> 教授主講「認識國家教育發展，培育學生國民身份認同」；由 <u>黃曉盈</u> 女士主講「黃曉盈跳——百折不撓的運動員精神」，有助教師加深認識祖國的教育發展及運動員的堅毅精神，以及透過官小學習圈的分組分享，拓闊教師的專業視野。

	「擬題與批改」 數學教師講座	2022年1月19日	由教育局支援人員以網上形式為本校數學科老師舉辦「擬題與批改」的數學講座，有助數學科老師了解擬題與批改的注意事項。
	「設計循環」STEM 教師講座	2022年4月29日	由教育出版社培訓導師為本校全體老師舉辦「設計循環」STEM教師講座，有助教師加深認識設計循環如何在STEM教育上運用。
	電子學習教學分 享會	2022年5月27日	由本校教師分享Padlet在中、英、數學科上的應用、Wordwall在英文科的應用及如何製作「翻轉頻道」的小技巧，有助促進教師交流電子學習的心得。
	「數學在STEM教 育中的角色」教 師講座	2022年6月9日	由教育局支援人員為本校數學科教師舉辦「數學在STEM教育中的角色」教師講座，有助數學科老師了解數學在本科及跨科STEM教育中的角色。
	英文支援計劃聯 校分享會	2022年6月10日	由本校課程發展主任及英文科科主任在英文支援計劃聯校分享會中分享如何在單元課程中加強閱讀輸入、電子學習工具及正面價值觀的培育，有助不同學校英文老師了解在英文課程多元輸入的重要。
	以PIEP促進憲 法，基本法及國 安法教育教師講 座	2022年6月24日	由香港教育大學戴希立先生為本校全體教師舉辦「以PIEP促進憲法，基本法及國安教育」教師講座，有助教師加深認識憲法、基本法及國安教育。
	英文科校本支援 計劃分享會	2022年7月20日	由教育局支援人員及本校英文教師分享支援計劃成果，有助英文老師了解在課程中加強電子學習及網上資源的應用。
學生輔導	「非暴力溝通技 巧」工作坊	2021年11月25日	由復和綜合服務中心社工為老師講解各種非暴力溝通模式，透過表達善意方式，引導及協助學生處理問題。
	正向教育教師培 訓(課堂應用和實 踐)	2022年3月2日	由聖雅各福群會(SOWGOOD)社工介紹正面特質及性格強項特點，鼓勵老師運用「優點導向」，給予學生正面肯定。

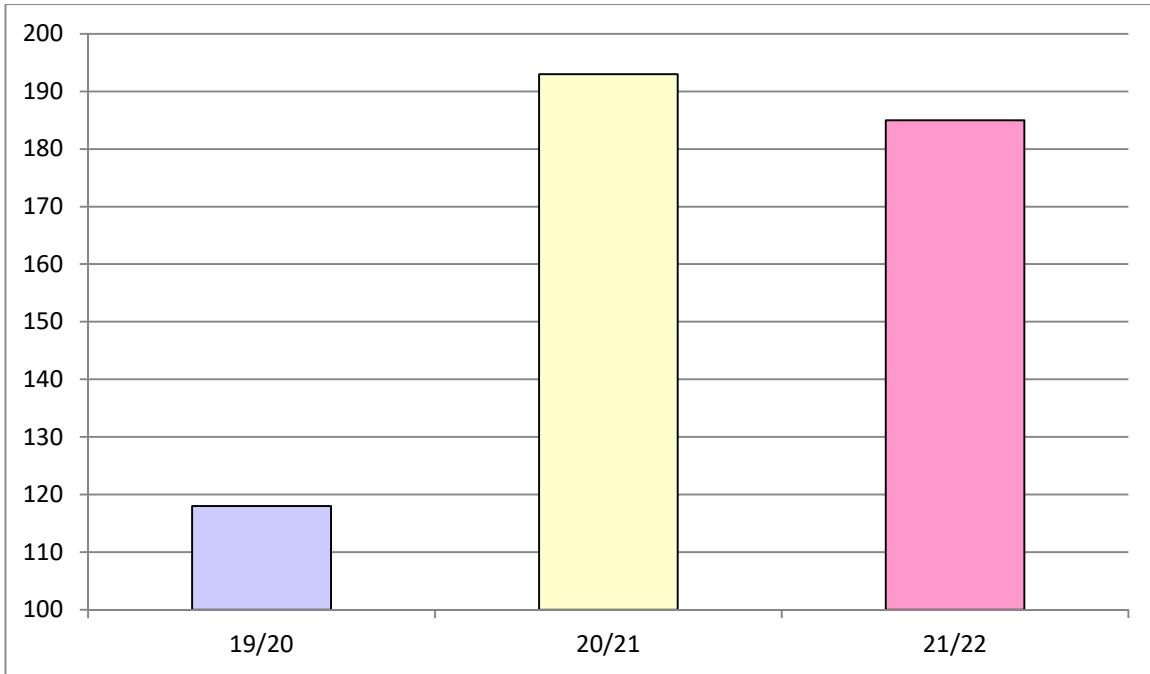
	「提升學生學習技巧及動機」教師講座	2022年7月15日	由輔導心理學家 <u>鄭姑娘</u> 為本校全體教師舉辦「提升學生學習技巧及動機」教師講座，有助教師提升學生學習動機及技巧的知識。
	及早識別及支援有自殺風險的學生(二)	2022年7月29日	由教育局教育心理學家 <u>趙逸思</u> 小姐為本校全體教師舉行「及早識別有自殺風險的學生(二)」講座，讓全體教職員關注學生的精神健康。
	精神健康教師工作坊	2022年7月29日	由 <u>關志健</u> 博士為本校全體教師主持「如何處理有情緒的學生及家長」教師講座，提升教師對兒童精神健康的認識，及後並舉行三組教師減壓體驗小組，包括瑜珈、芬蘭木柱、沐浴球，以多元化體驗活動減輕教師壓力。
學生支援	融合教育講座	2021年11月19日	由香港肌腱協會為P.5-6學生舉辦「生肌展現 愛有明天」融合教育講座，並邀請肌肉萎縮症人士到校演說，透過嘉賓分享個人經歷，向師生傳遞積極人生、關心社群的訊息。
		2022年1月14日	由本校學生支援組教師為P.5-6學生舉辦「憑著愛 跨障礙」融合教育講座，透過收看短片及老師的講解，讓學生對專注力不足及過度活躍症學生產生同理心，學習與他們和諧相處。
		2022年5月27日	學校邀請小丑故事劇場為全校師生舉辦了「不一樣都一樣」戲劇，透過小丑滑稽有趣的表演及簡報演說，讓學生發揮同理心，尊重及包容自閉症人士，共同建立多元和諧的社會。
	言語治療教師講座	2022年2月11日	恩典兒童發展及治療中心治療師為全校師生舉辦「踢走懶音」講座，讓學生說話時，要注意正確發音。
		2022年7月12日	恩典兒童發展及治療中心治療師為全校教師舉辦「支援語障學童技巧」，讓老師了解語障學生在學習過程遇到的困難，支援他們的特殊需要。

5. 個人專業培訓

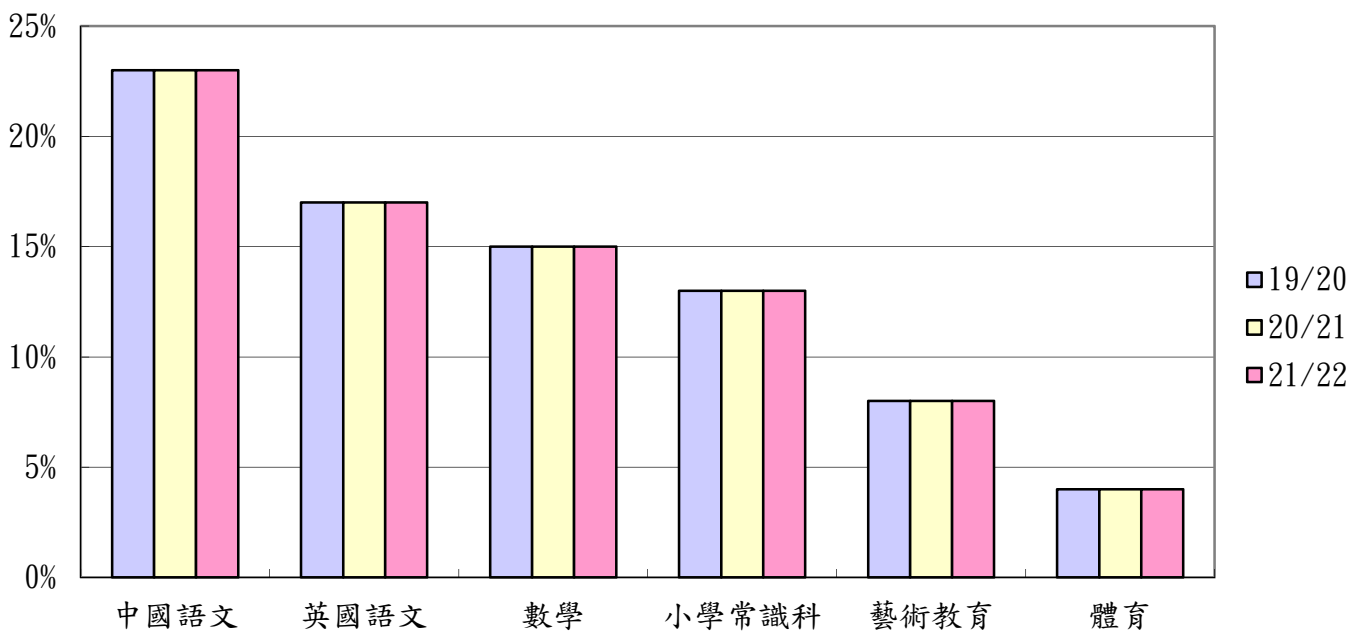
項目	日期	內容
教育專業進修課程	2021年11月15日 至 2021年12月17日	<u>廖嘉慧</u> 老師修讀「小學STEM教育的課程設計、教學法及評估」5星期課程
「支援有特殊學習需要學生」— 認知及學習需要專題課程	2021年11月25日 至 2021年12月10日	<u>李惠賢</u> 老師修讀「促進中國語文學習—針對特殊學習困難學生需要」2星期課程
教育專業進修課程	2022年4月25日 至 2022年5月27日	<u>江麗芬</u> 老師修讀「校園正向心理學：推廣精神健康及建構正面學習環境」5星期課程
教育專業進修課程	2022年4月25日 至 2022年5月31日	<u>李韋璇</u> 老師修讀「編寫流動應用程式發展運算思維」5星期課程
教育專業進修課程	2022年6月15日 至 2022年6月30日	<u>李韋璇</u> 老師修讀「照顧不同學習需要（高級課程）」2星期課程

(四) 我們的學與教

1. 學校實際上課日數統計



2. 各學習領域的課時統計



3. 科組活動

【中文科】

- 推行多元化的自學模式，提升學生學習興趣及效能。在課前佈置不同的預習任務，例如朗讀、觀看影片、填寫概念圖、查字典、圈畫關鍵詞等，讓學生有備而學，於課堂學習時更有效益。另外，教師亦鼓勵學生課後自學，以自擬問題、資料搜集、閱讀相關題材的圖書等自學形式，引發學習動機，激發思考。
- 推行電子學習，教師在設計學習活動時會善用各式資訊科技工具，以增加課堂的互動性，提高學生學習和自主學習的興趣。
- 為了推廣校內閱讀文化，教師會教導學生善用不同的網上閱讀平台，如「快樂閱讀花園」、「篇篇流螢」、「E悅讀計劃」等。每級教師亦會從讀文教學單元中，選取合適的單元主題，配合「E悅讀計劃」的電子書作延伸閱讀，促進學生自主學習。
- 建立系統化的校本寫作課程，鞏固學生的寫作基礎。本科初小及高小分階段教授記敘文、說明文、抒情文、實用文、童詩等；並選取適合學生程度的學習重點，循序漸進，以縱向和橫向的聯繫，令學生掌握各種文體的寫作技巧。
- 教師於平日課堂中滲入說話教學元素，例如：四格看圖說故事、評鑑課文人物、續說故事、分享歷史人物小故事等，培訓學生的表達能力及自信心，裝備公開試。
- 教師於同級備課會中定期交流，分享教學經驗，檢討學生學習進度，設計有效的分層課業及制定適切的教學策略，照顧學生的學習多樣性，促進中文科學與教的效能。
- 配合中文科其他的學習範疇，舉辦多元化的中文活動，於課堂外建構學生的能力，如《中文小DJ》廣播、「詩情畫意」繪畫創作活動、弟子規音樂舞劇、「認識粵劇文化」活動、民間藝術活動、中華文化日、語文特攻隊《毛筆奇俠》音樂劇等。這些活動不但能豐富學生的學習經歷，也能培養學習中國語文的興趣。
- 讓學生有機會參加不同類型的比賽，包括：朗誦、寫作、書法等，全年共參加了7項比賽，成績不俗。於2022香港學界朗誦比賽的獨誦組別，2A 殷紫淇和4B 黃曦賢贏得亞軍，3B 李煒倩和4C 劉禹含亦取得季軍，為校爭光。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
小DJ廣播 主題:詩情畫意	2021年9月30日	本校
詩情畫意 (繪畫創作)	2021年9月30日至 10月11日	本校
「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀 計劃	2021年10月至 2022年7月	本校中國文化研究院
E悅讀計劃	2021年10月至 2022年8月	本校
「童心展藝·識法」-「兒童權利 公約」推廣計劃2021-硬筆書法比賽	2021年10月22日	香港基本法推介聯席會議
校內硬筆書法比賽	2021年11月8日至 11月19日	本校
第七十三屆香港學校朗誦節	2021年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
弟子規音樂舞劇	2021年11月16日	香港中華文化促進中心
第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文 比賽	2021年11月24日	香港教育大學
第十七屆小學生中英文現場作文比 賽	2021年11月28日	大埔三育中學
第一屆香港中小學中英文硬筆書法 比賽	2021年12月4日	教育工作人員總工會及香 港硬筆書法家協會合辦
語文特攻隊《毛筆奇俠》音樂劇	2021年12月10日	「夢飛行合家歡劇團」
2022香港學界朗誦比賽	2021年12月15日	香港教育發展協會、 香港教師專業發展協會、 環球創新聯盟與思沛國際 聯合主辦
中文科活動—認識粵劇文化	2022年5月16日至 5月24日	本校
小DJ廣播 主題:皮影戲	2022年7月21日	本校
中華文化活動 (民間藝術介紹)	2022年7月25日至 7月27日	本校
中華文化日 (皮影戲觀賞)	2022年8月3日	本校

【英文科】

- The annual English programme plan of the school aims to strengthen students' English skills through the use of e-learning tools, the promotion of self-directed learning and the development of consistent reading habits.

➤ **School-based English Curriculum**

The objectives of the school-based English curriculum included: the provision of an authentic environment for children to learn English; the strengthening of student reading and speaking confidence in tandem with writing; the teaching of synthetic phonics and how it relates to reading and writing and the teaching of independent learning skills. The collaboration between the NETs and local English teachers saw the development of a curricula which uses innovative learning and teaching methods, resources, and reading and writing activities which were tailored to the diverse learning needs of students.

Tailor-made graded writing, reading and speaking activities were incorporated into lessons to consolidate and enhance language acquisition, creativity and critical thinking skills. TPGPS teachers guided students to apply their knowledge and thinking skills in the writing of different text types. Students were given experience working individually, in pairs or in groups, as Covid restrictions allowed. Where ever possible use was made of engaging e-learning materials such as E-books, Kahoot, Wordwall, Padlet and Quizizz.

➤ **Promoting a Positive English-learning Environment**

TPGPS teachers collaborated effectively to create a range of English learning activities. These included: Building vocabulary through team games, English broadcasts, Buddy Reading and Chit-chat sessions.

- **English Vocabulary-Building Corner** is a fun learning time that students look forward to every Tuesday recess. Here students complete vocabulary board races in teams. These board game races are a fun way to practice vocabulary and also to learn collaborative social skills through team work.

- **English Broadcast:** This format was used as a means to promote school-wide reading. A student was given the opportunity to act as a broadcaster and trained to read fluently, accurately and with expression. A book series was selected as the subject of the broadcast. Such reading materials are often the cornerstone of a reader's passion for reading.
- **Buddy Reading:** Reading habits were promoted through "Buddy Reading" scheme. Some P5 students were trained to read out the story to their fellow P2 schoolmates in a fun and interactive way.
- **Chit-chat** sessions on Mondays, Wednesdays and Fridays with the school NET allowed students to think out of the box.

➤ Extending Learning Opportunities

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
English Broadcasting	全學年	本校英文科
Chit-chat session		
Festive Celebration ● Halloween		
English Vocabulary-Building Corner	全學年逢星期二	
The Cambridge English: Young Learners Course - Starters	全學年	Synergy Education Provider Company Limited
The Cambridge English: Young Learners Course - Movers		
The Cambridge English: Young Learners Course - Flyers		
The Cambridge English Course - KET		

The 1st HK School English Handwriting Competition	2021 年 11 月 8 日至 11 月 19 日	Education Employees General Union
第七十三屆香港學校朗誦節	2021 年 11 月 12 日至 11 月 25 日	香港學校音樂及朗誦協會 主辦
第十七屆小學生中英文現場作文 比賽	2021 年 11 月 28 日	大埔三育中學
2022 香港學界朗誦大賽	2022 年 2 月 15 日至 2 月 28 日	香港教育發展協會
東華三院「好人好事：英文故事 寫作比賽 2021-22」	2022 年 4 月 30 日	東華三院
Week of Thankfulness	2022 年 5 月 30 日至 6 月 2 日	本校英文科

【數學科】

- 科任老師於共同備課時段，訂定各單元的學習重點，根據學生的學習難點，商議合適及有效的教學策略，運用資訊科技學習活動及多元化的評估，提升學生的學習效能。此外，科任老師會根據單元內容的特點，配上切合的預習課業及優化課業的設計，從而讓學生對有關課題作學習前的準備及加強內容的掌握。
- 在兩操(一)的數學展版，定期介紹一些古代中國數學家的事蹟或數學遊戲，讓學生擴闊對數學的認識和興趣，有學生表示展版內容有趣，擴闊了他們對數學學科外的認識。
- 為配合「探索與研究」的學習單位，本學年小二至小四進行以數學課題為主的 STEM 活動，包括風向儀(配合小二課題：四個主要方向)、硬幣分類器(配合小三課題：毫米)和飲管高塔(配合小四課題：圖形分割和拼砌)，加強學生運用數學知識解決日常生活困難的能力。
- 為了讓學生持續地鞏固已學知識，數學老師利用「課前一分鐘」時段，重溫已學知識，並加入公開試的題目，有助學生溫故知新，老師亦能即時釐清學生的學習難點。
- 每個課室的數學壁報板均設有思考題，數學老師定期展出具數學趣味的挑戰題、開放題、速算題或數獨題目等，讓學生在小息時段也能學習不同的數學知識，挑戰自己，提升對數學的學習興趣。
- 為了讓學生發揮數學潛能，在疫情下本學年繼續安排學生參加拔尖課程及數學比賽活動。如安排四至六年級數學成績優良的學生參加由「香港英倫教育服務中心」提供服務的奧林匹克數學訓練班，以 ZOOM 形式上課，希望藉此提升學生的數學能力。

- 部分數學課題與香港國家安全教育課程框架範疇有關，包括古今的記時方法及計時工具(小二)、中國數字(小五)、圓周率的認識(小六)，加強學生對古代中國數學歷史的認識。
- 為照顧學生不同的學習風格，日常教學加入多元感官或實作活動，以照顧學生多樣性，並進行多元化評估。
- 數學科在上學期舉辦了「網上數獨活動」，透過觀看短片及在老師的指導下，讓學生接觸不同形式的數學問題，並對它們產生興趣，以提升學生自學及邏輯思維能力。
- 一年級學生於下學期均獲分發一份分析應用題的練習——「應用題放大鏡」。「應用題放大鏡」中包含了多元化的策略，協助學生處理應用題。當中除了有「解題四步曲」分析應用題，還以引導式教導學生利用其他解題的策略，如畫圖像、線段、分析資料等策略。此外，亦為一至二年級學生提供「四則訓練自學本」，透過自學來提升他們四則運算的能力。
- 下學期試後活動包括全校數學速算比賽，以加強學生學習數學的興趣及提高學生的速算能力；一至三年級學生參加 iPad 遊戲活動，透過運用平板電腦遊戲程式，以輕鬆的方法學習數學，寓學習於遊戲，使初小學生輕鬆愉快獲取不同的學習經驗；四至六年級學生參加數學遊蹤，利用校園實際環境，讓學生實踐數學知識，同學需到校園內不同的地方進行量度、估算、運算等，透過遊戲方式，讓學生領略學習數學的樂趣，從而提高他們對數學解難的能力。

數學科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
數學資訊板	全學年	本校數學科
P4-6 奧林匹克數學拔尖班(zoom)	2021年10月至 2022年6月	本校數學科及香港英倫教育服務中心
P2 STEM 活動	2021年11月	本校數學科
P4 STEM 活動	2021年11月	本校數學科
全校網上數獨活動	2022年1月12日至 1月28日	本校數學科
全校數學速算比賽	2022年7月4日至 7月22日	本校數學科
Ipad 數學遊戲 (P1-3)	2022年7月4日至 7月22日	本校數學科
數學遊蹤(P4-6)	2022年7月8,13,18 日	本校數學科及 現代出版社
P3 STEM 活動	2022年7月	本校數學科

【常識科】

本科致力為學生提供不同的學習經歷，以提升學生的分析能力，並培養學生研習及科學探究的精神。從課業及各項學習活動所見，學生的有關能力已得到提升。

● 分析能力

小一至小六均進行剪報，小一、二學生與家長一起進行親子報章資料搜集，然後在課堂上與同學分享或在老師指導下共同討論。小三下學期至小六學生除了在課堂上進行分組討論及個人匯報外，還加入兩次主題時事個案討論，讓學生作多角度思考。根據觀察，有八成學生具備批判性思考能力。此外，教師選取配合課題的時事新聞的剪報，在課堂中帶領學生深入討論及分析，讓學生作多角度及深層次的思考。老師與學生分享同學的剪報時，指導學生運用不同的思考法，從而提升學生的分析及批判性思考能力。

● 自評

自評也是本科的學習重點之一，學生全年能完成最少兩次課業工作紙的自評項目，來年仍繼續在課業工作紙中加入自評，讓學生總結所學。

● 思維工具的運用

學生能運用不同思維工具進行研習及探究活動。學生在課業中能運用不同的思維工具。教授學生構思「概念圖」，可培養及訓練學生的思維模式，讓學生有系統地學習。學生完成概念圖後，教師讓學生在課堂中分享，互相學習，取長補短。因應部份學生能力較弱，教師設計不同的課業，以照顧個別差異。

● 電子學習

教師在教學設計中加入電子學習的元素，以提高學生學習的自主性及促進學習。備課會教學及課業設計具有相關的電子學習資源，如網站及二維碼等。學生能在課堂使用平板電腦，並配合 Nearpod 或其他軟件及搜尋網上資料等方法學習，以提升學生學習效能。

● 科學探究

在小一至小六全年推行三次科學探究活動，各級最少已完成一次加入了 STEM 元素的探究活動，以培養學生的科學技能。學生在探究活動中進行搜集材料或利用老師提供的資料進行研習及製作實品，藉以培養學生解難精神及自學習慣。高年級學生在探究活動前，需自行搜集相關資料及大量閱讀，學習相關知識後才進行探究，然後驗證，尋求結果，並進行改良，從而提升學生的自學及探究精神。

以下為其中一次具 STEM 元素的探究活動題目：



- 小一：魔法幻影
- 小二：會飛的紙蜻蜓
- 小三：環保動力車
- 小四：流水動力船
- 小五：護耳神器
- 小六：無敵大炮台

● VR 虛擬實境課程

五年級學生於本學年試後活動進行太空科學 VR 虛擬實境課程，讓學生透過 VR 設備在沉浸式的虛擬環境認識太陽系的各大行星，學生都投入有關學習活動。本校計劃於下學年在二年級及五年級的常識科課程中運用 VR 設備及虛擬實境課程學習「日與夜」、「四季」、「太陽系」、「日蝕」及「月蝕」等常識科課題。

老師更帶領同學參加不同的校外比賽，本校學生在「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2021、「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽獲得優異成績。

常識科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
常識資訊板	全學年	本校常識科
「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2021	2021 年 10 月 8 日至 2021 年 10 月 18 日	香港青年培育協會
全城携「守」基本法—學術比賽 (2. 標語創作)	2021 年 10 月 8 日至 2021 年 10 月 18 日	香港青少年軍總會
中國歷史年度人物選舉 2021	2021 年 11 月 5 日至 2021 年 11 月 11 日	國史教育中心
常識小 DJ 廣播《認識憲法》	2021 年 11 月 18 日	本校常識科
P.1-6 STEM 探究日	2022 年 1 月 25 日至 2022 年 1 月 27 日	本校常識科
健康及藥物教育課程 eLEAF 免費電子書	2022 年 1 月 17 日至 2022 年 4 月 17 日	生活教育活動計劃
「eSmart 理財童學會」網上電子書	2022 年 2 月 21 日至 2022 年 3 月 7 日	恒生銀行、家福會
健康及藥物教育延伸課程 eLEAF： 網上遊	2022 年 3 月 1 日至 2022 年 6 月 1 日	生活教育活動計劃
裘槎科學周 2022	2022 年 3 月 23 日至 2022 年 5 月 22 日	裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合主辦
「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	2022 年 5 月 16 日至 2022 年 6 月 6 日	消費者委員會
常識小 DJ 廣播《香港特別行政區成立 25 周年》	2022 年 6 月 24 日	本校常識科
常識問答比賽	2022 年 7 月 6 日至 2022 年 7 月 15 日	本校常識科
第二屆華萃薪傳全港小學中國歷史文化常識問答比賽	2022 年 7 月 18 日至 2022 年 7 月 27 日	教育局課程發展處
VR 虛擬實景課程	2022 年 7 月 18 日至 2022 年 7 月 19 日	本校常識科

【普通話科】

本科透過不同的學習經歷，提高學生的普通話溝通能力，同時增進學生本科知識，提升學生拼音和自學能力。

- 校園小 DJ

全年兩次校園小 DJ 活動內容由老師擬訂，上學期主題為「認識祖國」，下學期則為「廣普對照」。由普通話大使擔任小 DJ，既能加強他們的使命感，也能藉此提高他們在普通話方面的說話和溝通能力，更能作為其他學生的學習榜樣。

- 祖國知識考考你(小三至小六)

活動於上學期進行，內容圍繞國家的「傳統美食」及「旅遊景點」。由於題目由同學設計，故學生十分感興趣。參加題目設計人數佔全校學生的 79%，參與作答題目活動的人數亦達 79%，而表示能從活動中加深對普通話的認識的學生有 91%。科組在進行活動前已透過小 DJ 先作活動介紹，增加同學對國家的認識。

- 普通話每月一聽(小一至小三)

利用網上聆聽練習，增加學生聆聽普通話的機會，並培養學生自學的精神。學生參與率大約是 80%。

- 普通話譯寫小能手活動(小二至小六)

此活動為二至六年級而設，於下學期課堂上進行，學生需於網上完成有關問題。參與同學都能於限時內完成，成績優勝者即時獎予摘星符號一個。當中約 78% 學生取得合格成績，約 87% 學生認為相關活動能提升自己對漢語拼音的興趣。

- 普通話日(小一至小四)

學生在普通話大使的指導下，投入參與攤位遊戲，鞏固了對廣普對照、近音詞、規範語等的認識，提升了普通話聽辨及拼寫技巧。

- 唐詩齊齊唸(小一至小四)

本年度的唐詩齊齊唸將在「普通話日」活動中進行。科任老師於活動進行前教授有關內容，並把唐詩張貼在課室供同學課餘時自學。普通話大使亦會於普通話活動日進行前進入課室，教授一年級和二年級學生誦讀有關唐詩。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
普通話知識考考你	2021年9月至10月	本校普通話科
普通話每月一聽	2021年10月至11月	本校普通話科
小DJ資訊廣播	2021年10月7日至 2022年6月17日	本校普通話科
第七十三屆香港學校朗誦節	2021年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
2022香港學界朗誦大賽	2021年12月15日	香港教育發展協會
粵港澳大灣區朗誦大賽(香港賽區)	2022年2月22日	香港教育發展協會
普通話譯寫小能手活動	2022年5月30日至 6月10日	本校普通話科
唐詩齊齊唸	2022年7月4日至 7月13日	本校普通話科
普通話日	2022年7月13日	本校普通話科

【圖書科】

- 通過彩虹閱讀獎勵計劃及親子伴讀計劃，鼓勵學生多閱讀
- 閱讀獎勵計劃小冊子以圖書分類紀錄，培養學生多閱讀不同範疇課外書
- 為了營造喜閱文化，學校安排講座及電子書，讓學生從不同渠道培養閱讀習慣

圖書科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
親子伴讀獎勵計劃 (P.1-P.2)	全學年	本校圖書組
彩虹閱讀獎勵計劃 (P.3-P.6)	全學年	本校圖書組
故事爸媽早讀	全學年	本校家長教師會
課室圖書分享	全學年(因疫情停課,加入 zoom形式及於中、英文 課堂內進行)	本校圖書組及中、英文科老師
「篇篇流螢」網上閱讀平台計劃	全學年	中國文化研究院
主題書展	全學年	本校圖書組
最愛圖書主角設計比賽(P.1-P.3)	2022年2月至5月	本校圖書組
閱讀報告撰寫比賽(P.4-P.6)	2022年2月至5月	本校圖書組
講故事工作坊(P.3-P.4)	2022年7月	本校圖書組

各級借閱圖書數量

年級	實體生人數	各級閱書數量
P. 1	32 人	487 本
P. 2	53 人	836 本
P. 3	53 人	1270 本
P. 4	59 人	1138 本
P. 5	53 人	1471 本
P. 6	63 人	1142 本



【體育科】

- 一至三年級體育科老師於全年進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。
- 四至六年級體育科老師於全年進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、軟排球、籃球、足球、體操、跳遠、短跑、擲項、4x100 米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。
- 本校本年度因疫情關係，未能順利舉行陸運會，但是，本校以「小遊戲，大挑戰」為主題，在 9/11/2021 舉辦了遊戲日活動，除有班際遊戲比賽，另有與網課同學一起參與的遊戲挑戰賽，讓實體同學和網課同學一齊享受遊戲活動。
- 因疫情關係，本校參加了由香港兒童健康基金聯同教育局及中國香港體適能總會推出的健體計劃 - 「疫境挑戰—家居體適能挑戰」，以取代體適能獎勵計劃及 sportACT 獎勵計劃，以鼓勵同學注意個人體質、體能發展。
- 另一方面，本校同學透過「躍動校園 活力人生」計劃，參加了「體能活動日誌」及「活力健步跑挑戰賽」等活動，有效培養學生做運動的好習慣。
- 本校一至六年級同學本年度下學期均參加「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵同學注意健康，培養做運動的習慣。
- 本校本年度順利開展的校隊訓練，包括：男女子田徑組、男子羽毛球組、女子羽毛球組及男女子乒乓球組。
- 為加強學生的自理能力，本年度體育老師嚴格要求學生在體育課堂後，必須整齊收拾體育用具，讓體育室擺放的體育用具整齊清潔，根據教師的課堂觀察，已恢復面授課堂的學生中，能做到的學生達 97.5%，個別未能做到的同學，經老師指導後，也能做到老師的要求。
- 為加強學生自主學習能力及習慣，本科要求學生閱讀體育科圖書，本年度超過 99% 學生曾閱讀有關圖書。
- 為培讓學生守法守規的精神，本科要求學生遵守遊戲及比賽規則，發揮體育精神，本年度超過 99% 學生做到老師的要求。

體育科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
每天眼球操	全學年	本校體育科
田徑校隊選拔	2021年10月	本校體育科
田徑訓練	2021年10月至11月	本校體育科
「疫境挑戰—家居體適能計劃」	2021年10月至 2022年6月	香港兒童健康基金、教育局及中國香港體適能總會
精英運動員分享會： 劍尖上的力量---余翠怡	2021年10月20日	教育局
各組訓練班(羽毛球、乒乓球)	2021年11月開始 (全學年)	本校體育科
大埔官立小學遊戲日	2021年11月9日	本校體育科
2021-2022年度大埔區小學校際田徑比賽	2021年12月9至 10日	香港學界體育聯會
精英運動員分享會： 無懼破風---李慧詩	2022年1月14日	教育局
「躍動校園 活力人生」計劃： (「體能活動日誌」活動及「活力健步跑挑戰賽」活動)	下學期	教育局
屈臣氏集團香港學生傑出運動員獎	2022年5月30日	屈臣氏集團
奧林匹克主義講座	2022年7月13日	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會

【視藝科】

- 本科教師設計課程時，加入了與課題有關的視藝科圖書書目，旨在鼓勵學生閱讀視藝科圖書，培養學生自主學習能力及習慣。
- 老師會適時利用合適的課題作完整的藝術評鑑學習歷程，幫助學生利用所學之詞彙作口頭及書面評鑑作品。
- 四至六年級生備有一本「學習歷程冊」，學生透過在視藝課內或以外的時間對進行速寫、設計草圖、或資料搜集，從而讓學生反思創作歷程，提升學生自我改進的能力。
- 此外，本科選取有意義的視藝活動、比賽、參觀、導賞活動及工作坊，積極鼓勵學生參與不同的美術活動/比賽，讓學生接觸不同的藝術，發揮才能。

- 本校學生於2021年11月16日聯同「仁人家園」的義工，於校園3樓走廊進行壁畫創作，粉飾校園。學生亦透過親身實踐大型壁畫創作，加深對壁畫及藝術的理解，體驗集體創作的樂趣。
- 本學年六年級學生參與了浮雕陶磚壁畫創作工作坊，讓學生體會陶藝創作樂趣。期望學生透過是次視藝之旅，認識陶藝基本知識及培訓創意靈感，亦從陶藝創作認識中國文化之美，更重要培育感恩之心。

視藝科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
防騙風箏設計比賽	2021年9月30日	大埔警區
2021-22年度大埔區中小學敬師卡設計比賽	2021年10月15日	大埔學校聯絡委員會
國·畫·情 填色比賽	2021年10月20日	生態創庫
「童行同心 Let's T.A.L.K.」填色比賽	2021年11月4日	大埔警民關係組
大埔各界慶祝中華人民共和國成立72周年小學填色比賽	2021年11月5日	大埔區文藝協進會
學校3樓圖書館門外及走廊壁畫創作	2021年11月16日	大埔官立小學、仁人家園
P.3感恩卡設計	2022年5月31日	本校
浮雕陶磚壁畫創作	2022年6月	大埔官立小學、卓靈製作公司
新界傷健中心填色比賽	2022年6月25日	新界傷健中心
畫出愛慶回歸25周年填色暨海報設計比賽	2022年7月15日	大埔區小學校長會
2022藝文薈—皮影木偶小故事	2022年7月	康樂及文化事務署香港公共圖書館
大埔各界慶祝香港回歸25周年填色比賽	2022年7月	大埔各界協會

【音樂科】

- 音樂事務處中樂小組到訪本校舉行《樂韻播萬千》(中樂小組)音樂會，P.3-4學生除了認識不同的中國樂器外，亦能欣賞由不同中國樂器演奏的音樂。學生非常享受是次音樂會，陶醉於美妙的旋律中。此外，本校安排P.5學生到香港文化中心音樂廳欣賞《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會，學生除了認識管風琴的歷史和構造外，亦能欣賞由唐展煌管風琴師表演不同風格的風琴樂曲，讓同學親自感受管風琴那震撼人心的音色變化。音樂科亦與中文科協辦「弟子規音樂舞劇」(P.3-4)，透過融合舞蹈、音樂和互動元素的舞劇，生動展示藝術文化，提高學生對《弟子規》中傳統價值觀的認識。根據觀

察，以上各活動中，學生均表現投入，氣氛熱烈，亦擴闊了學生視野及發展評賞音樂能力。

- 透過課程發展處藝術教育組的「穿越紫禁城」網上展覽系列——紅牆內的緻尊寶：《餘音不絕》」網上活動，介紹中國古代的典制性音樂及娛樂性音樂，從而加深學生對中國古代音樂的認識，提升學生對中國音樂文化的興趣及培養其自主學習能力及習慣。透過香港管弦樂團「網上音樂會系列」—《恐龍音樂之旅》，以簡易有趣的方式介紹不同西樂器，讓學生認識不同樂器的音色、演奏。此外，香港管弦樂團呈獻的網上音樂會系列：「小不點的德布西音樂探險」(P. 1-6) 及「貝多芬遇上莫扎特」(鋼琴管樂五重奏)」(P. 5-6)，讓學生學習不同時期作曲家的作品及其創作意念，以提升學生對音樂的興趣。香港中樂團「中樂360」網上音樂會(P. 3-6)提供「導賞手冊」給學生邊欣賞音樂，邊學習不同的中國樂器及中國音樂。音樂老師亦於音樂課堂與學生作延伸學習。透過以上各活動，能擴闊學生視野及發展評賞音樂能力。
- 參與「大埔區學校音樂培訓計劃2021-2022」，為學生提供專業的「里拉琴」樂器培訓課程。
- 學生參與第74屆香港學校音樂節比賽，大部分學生取得優異成績，全部學生均獲銀獎或銅獎，更有1人獲第三名（金獎）。透過參加音樂比賽，讓學生的音樂技能得以發展及肯定，亦能培養學生自我管理能力，促進學生成長。
- 配合課程發展，P. 4-6 學生會透過不同的電子音樂軟件進行音樂創作，為學生帶來不一樣的體驗，藉以發揮他們的音樂潛能及其創作力。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
賽馬會音樂密碼教育計劃「網上音樂會系列」—「恐龍音樂之旅」(P. 3-5)	2021年9月15日至 10月31日	香港管弦樂團
「樂韻播萬千」(中樂小組)音樂會 (P. 3-4)	2021年9月23日	音樂事務處中樂小組
「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會 (P. 5)	2021年10月26日	康樂及文化事務署
「穿越紫禁城」網上展覽系列——紅牆內的緻尊寶：「餘音不絕」(P. 4-6)	2021年11月8日至 11月26日	課程發展處藝術教育組
弟子規音樂舞劇(P. 3-4)	2021年11月16日	香港中華文化促進中心「禮行天下」(本校中文、音樂科協作活動)
『大埔區學校音樂培訓計劃 2021-2022』里拉琴(Lyre Harp)樂器培訓課程	2021年12月至 2022年4月	大埔民政事務處
賽馬會音樂密碼教育計劃「網上	2022年1月24日至	香港管弦樂團

音樂會系列「貝多芬遇上莫扎特」(鋼琴管樂五重奏)(P.5-6)	3月15日	
賽馬會音樂密碼教育計劃「網上音樂會系列」--「小不點的德布西音樂探險」(P.1-6)	2022年1月24日至 3月15日	香港管弦樂團
第七十四屆香港學校音樂節	2022年2月14日至 3月17日	香港學校音樂及朗誦協會
《中樂360》網上音樂會(P.3-6)	2022年6月10日	香港中樂團

【電腦科】

- 本學年電腦科配合教育局「計算思維——編程教育」小學課程補充文件(2020)的新課程建議，於小三至小六的課程加入編程內容，並鼓勵學生運用本科知識製作課業，二至六年級學生已完成課業，科任教師均認同校本課業能讓學生應用已學的軟件技能。
- 電腦科積極配合 STEM 教育計劃的發展方向，於三至六年級課程中加入編程教學，三年級學生以不插電活動引入編程的基本概念，而四至六年級學生利用 Micro:bit、Scratch Jr 及 Scratch 編程軟件學習程式編寫，發展計算思維。本學年分別開設「虛擬無人機編程初體驗」及「編程解碼」兩項課外活動，透過編程及解難活動引起學生對學習計算思維的興趣，加強學生對三維空間的概念，激發創意，並提升學生解難能力。
- 上學期一至六年級學生分別參加了由創新科技署主辦的創新科技嘉年華 2021；由電影、報刊及物品管理處主辦的 2021「優秀網站選舉」及「健康手機/平板電腦應用程式選舉」及由明光社主辦的「有品上網」青少年品格培育計劃，透過「品格教育動畫」培養學生成為有品格和負責任的網絡使用者；此外，四至六年級學生參加了香港電腦教育學會主辦的香港小學電腦奧林匹克比賽，6C 屠哲棟得全港首 89 名，晉身決賽。下學期，三位五年級學生(5A 王禹涵、5C 莫皓宇、5C 梁浩仁)，利用骨牌及 BBC micro:bit 微控制器，製作短片參加由馬頭涌官立小學(紅磡灣)主辦的賀鑽禧骨牌裝置設計短片比賽；此外，四至六年級學生亦參加了由 emodo 及現代教育研究社主辦的「現代 x Coding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2022」，本校一至六年級學生參加由政府電腦保安事故協調中心、香港電腦保安事故協調中心及香港警務處主辦的「資訊勿亂放 真偽要認清」文件夾設計比賽藉以提高學生對網絡安全的意識；此外六位五、六年級學生進行小 DJ 廣播訓練，分別於上、下學期作出校園廣播，內容配合維護國家安全及國家安全教育，藉以加強學生「同理心」及「守法」意識。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
優秀網站/健康應用程式選舉	2021年10月15日至 12月31日	電影、報刊及物品管理辦事處
創新科技嘉年華 2021	2021年10月23日至 10月30日	創新科技署
「有品上網」青少年品格培育計劃	2021年11月	明光社
香港小學電腦奧林匹克比賽	2021年12月6日至 12月17日	香港電腦教育學會
馬頭涌官立小學(紅磡灣)賀鑽禧骨牌裝置設計短片比賽	2022年1月至2月	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
「現代 × Coding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2022」	2022年4月至5月	emodo 及現代教育研究社主辦
「資訊勿亂放 真偽要認清」文件夾設計比賽	2022年7月至8月	政府電腦保安事故協調中心 香港電腦保安事故協調中心 香港警務處

【生活教育科】

- 本科著重以生活事件作為學習情境，鼓勵學生分享生活經驗、進行討論、分析、匯報及反思。教師運用教科教材，再結合 SGP 的校本教材，透過生活事件作為學習情境，鼓勵學生分享生活經驗。本科亦舉辦多項多元化學習活動，豐富學生學習經歷，促進學生身心健康成長。
- 為配合學校關注事項，本學年重點學習主題為「珍惜、感恩」，因應主題，本科為學生提供一系列重點主題學習活動，目標為要讓學生學會珍惜和感恩自己所擁有的幸福，並能作出適切的回應。學生透過多元化的學習活動，從知、情、意、行四方面去逐漸掌握活動主題。主題活動共分四個部份，包括：(一)課堂故事及影片分享、(二)主題講座—消失的課室、(三)體驗活動—「沒有書桌的課堂」及「清淡一餐」、(四)製作感恩咭(跨學科)。
 - (一) 透過觀看感恩小故事及歌曲欣賞、師生討論及學生自我反思，讓學生了解甚麼是感恩及懂得為甚麼要感恩。透過實況紀錄短片，讓學生觀察、分享感受和互相討論，從而作出反思，讓他們明白應珍惜已擁有的東西並鼓勵學生想想應以甚麼行動去表示他們的珍惜和感恩。
 - (二) 透過劇情形式的主題講座—消失的課室，學生能認識世界不同地方兒童失學問題及明白應該珍惜學習資源，幫助有需要的人。
 - (三) 三年級體驗活動—「沒有書桌的課堂」讓學生親身感受在物資貧乏的學習環境下上課的情況，從而學會珍惜和感恩現在自己所擁有的幸福並作出適切的回應。另

外，本科聯同中文科合辦「清淡一餐」跨科活動。活動先以圖書分享會作為輸入，再透過童工體驗活動及影片分享，讓學生多角度了解世界各地貧窮及飢餓問題。學生嘗試放下平常豐富的一餐，以清淡的食物喚醒他們關顧貧窮人的需要，鼓勵學生珍惜食物、感恩自己擁有的及以行動關心貧窮孩子。

(四) 本科聯同中文科、英文科及視藝科，讓學生共同製作感恩咭。學生經歷一連串主題活動後，逐漸領會學習主題。他們大都明白感恩、珍惜的意義，也能講出感受及開始作出反思。學生表示會主動做一些感恩行動，如幫家人做家務、寫感恩卡以表示感恩的心等。學生能自己設計一張心意咭，根據自訂對象，由衷地以中文和英文撰寫感恩咭內容。

- 本科邀請明光社為小一學生籌辦網上工作坊—我從哪裏來，讓學生明白生命源頭的奧秘。學生都覺得工作坊內容有趣，願意再多認識相關課題。
- 本學年小四至小六學生參加了由宣明會主辦的講座—隱形的翅膀。學生跟著毛蟲和蒲公英去認識難民兒童的經歷，明白教育使兒童蛻變，從而鼓勵學生珍惜學習機會，幫助貧困兒童學習。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
講座—消失的課室	2021年12月10日	世界宣明會
工作坊—我從哪裏來	2022年2月18日	明光社
P.3 珍惜、感恩主題活動	2022年2月至7月	本校
學界饑饉活動—清淡一餐	2022年7月4日	世界宣明會
護苗教育車課程(性教育)	2022年7月4日、7月5日及7月11日	護苗基金
講座—隱形的翅膀	2022年8月1日	世界宣明會

【其他】

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
升旗儀式	上學期每月舉行 下學期每週舉行	本校訓輔組
旗下講話	每月舉行	本校訓輔組
關愛行動	全學年	本校訓輔組
放學校外巡邏	全學年	本校訓輔組
班長及風紀集訓	全學年	本校訓輔組
磅書包(P.1-P.6)	上學期及下學期	本校訓輔組
常規訓練	2021年9月	本校訓輔組
「家有家規，國有國法」	2021年9月3日	本校訓輔組
我的行動承諾(2021) 「感恩珍惜·積極樂觀」	2021年9月24日	本校訓輔組
國慶日進行專題短講	2021年10月4日	本校訓輔組
「中國超級工程」資料展覽暨 「我最喜愛的中國超級工程選 舉」	2021年10月4-15日	本校訓輔組
堅毅短片	2021年10月27日	本校訓輔組
「『齊守護』認知障礙症支援行動 2021-2022 — 長幼共融 Talk to Us」	2021年11月	本校訓輔組
「聖誕小盒子」禮物捐贈活動	2021年11至12月	本校訓輔組
「耆藝傳情顯關懷」長幼共融活動	2021年11月至 2022年1月	本校訓輔組
憲法小知識短片	2021年12月4日	本校訓輔組
「國家憲法日資料展覽」及問答 遊戲	2021年12月6至10日	本校訓輔組
南京大屠殺84周年學校悼念活動	2021年12月13日	本校訓輔組
「全城傳誠」活動小冊子	2021年12月	本校訓輔組
「你先我先」繪本短片	2021年12月	本校訓輔組
「媽媽的高跟鞋」短片	2022年1月	本校訓輔組
「網上罪行」講座	2022年1月20日	大埔區警民關係組

「 <u>小星的故事</u> 」短片	2022年2月	本校訓輔組
「國家安全知多少」短片	2022年4月27日	本校訓輔組
五一勞動節短講	2022年5月5日	本校訓輔組
《一個都不能少》短片	2022年5月	本校訓輔組
「回歸二十五週年」短講	2022年7月5日	本校訓輔組
國安法巡迴展覽	2022年7月5至15日	本校訓輔組
「一國兩制與基本法：香港問題的由來」短片	2022年7月6日	本校訓輔組
「絲綢之路一帶一路」、「哈尼梯田的自然之道」以及「山中的溜索」短片	2022年7月25至27日	本校訓輔組
「自選人生」流動展覽暨問答遊戲	2022年8月1至5日	本校訓輔組
「更生先鋒」防罪教育講座	2022年8月11日	本校訓輔組
聖誕聯歡會	2021年12月17日	本校活動組
P.1-6 主題學習及專題研習週	2022年1月25至27日	本校課程組
家長日	2022年7月30日	本校學校行政組
畢業禮暨六年級頒獎典禮	2022年7月22日	本校學校行政組
競技活動及繩網活動日	2022年7月14至15日	香港精英部隊培訓有限公司
畢業生活動日	2022年7月6至7日	本校活動組

【升中支援】

項目	日期	主辦機構
小六升中面試講座及工作坊	2021年11月26日及 2021年11月29日	復和綜合服務中心
小五升中網上實時視像家長講座	2021年11月30日	本校學務組
小六升中網上實時視像家長講座及家長面談	2021年12月14日及 2021年12月15日	本校學務組
小六英文面試加強練習	2022年2月至3月	本校學務組
小六升中選校網上實時視像家長講座及家長面談	2022年5月17日及 2022年5月18日	本校學務組

【環保教育】

減少廢物

- 「回收及義賣舊校服和制服」及「衣」舊回收為環保活動加強學生及家長對物件循環再用的意識及惜物觀念，提高學生及家長環保意識，培養他們分類及回收的習慣。
- 「無塑香港 2021」——於校內不主動提供即棄塑膠產品給員工、老師及學生。

節省能源

- 參與「香港無冷氣夜」喚起學生及家長對全球暖化問題的關注，活動透過以少用冷氣作為切入點，令學生及家長明白減少使用空調，節約能源的重要，從而身體力行減少溫室氣體排放，加強他們的環保意識。本校 83%家庭參與響應是項甚具意義的節能活動，承諾減少及明智使用冷氣，改變濫用冷氣機的習慣。

綠色團隊

- 本校設「環保大使」及「綠色小先鋒」：提升學生的環保意識，培養他們保護環境的責任感、領導能力及積極參與改善環境。小五、小六綠色小先鋒參與由環境運動委員會主辦的環保風紀計劃，透過環境檢視清單，執行監察課室環保表現。

講座/工作坊/話劇

- 「微塑膠—人和紅樹林的危機」- 透過網上講座，講解塑膠的來源、微塑膠如何進入紅樹林生態及人體及減少微塑膠的方法。
- 「一灘一故事 — 生態短片學習計劃網上分享會」 - 透過網上講座，導師分享難忘的潛水經歷、海洋垃圾對生態的影響及如何為海洋保育出一分力。藉以拓闊學生的視野，增進知識，並在疫情下能夠持續學習。

比賽

- 藍天綠地在香港全港學界設計比賽系列 - 花鳥蟲魚親子填色比賽：用創意去表達一幅以花鳥蟲魚為題材的填色作品並發揮創意豐富構圖內容。

獎項

- 2021-2022「綠得開心學校」標誌計劃獲嘉許成為三星級「綠得開心學校」
- 無塑香港 2021 感謝狀
- 第 12 屆無冷氣夜 2021 感謝狀

環保教育活動名稱	日期	主辦機構/科/組
義賣舊校服和制服	2021年9月20日	本校家長教師會
無冷氣夜	2021年10月8日	環保觸覺
2021/22 學生環保大使計劃	2021年10月至 2022年7月	環境保護委員會
2021/22 環保風紀計劃	2021年10月至 2022年7月	環境保護委員會
無塑香港 2021	2021年11月7日	香港中華基督教青年會
一灘一故事 — 生態短片學習計劃 網上分享會	2021年11月26日	海塑基金會
藍天綠地在香港全港學界設計比賽 系列 - 花鳥蟲魚親子填色比賽	2022年1月17日至 2022年1月21日	香港北區花鳥蟲魚展覽會
微塑膠 - 人和紅樹林的危機	2022年1月21日	環保協進會
「衣」舊回收為環保活動	2022年5月26至 2022年5月27日	長春社

【訓輔活動】

1. 獎懲制度

《摘星行動》

本校各科組配合全年推行的摘星行動，凡認真學習、遵守校規、敬師愛友，熱心服務的學生均獲負責教師給予星星獎勵，而犯錯違規的學生會被記錄懲罰，學生可以功抵過，從而在錯誤中學習，改過遷善。本學年學生表現良好，有 50% 學生獲得嘉許獎。

2. 常規及秩序

為維持學校紀律的一致性，本校舉辦秩序比賽、清潔比賽及交齊功課獎勵計劃，以增強學生的自理及自律能力。比賽期間，各班學生積極參與，合力保持環境整潔，嚴守紀律，上課時、轉堂及小息的秩序良好，責任感皆有進步。

《秩序比賽》

2021 年 9 月 27 日至 10 月 4 日

《交齊功課獎勵計劃》

2021 年 11 月 29 至 12 月 10 日

2022 年 5 月 30 至 6 月 10

《清潔比賽》

2022 年 7 月 5 日至 15 日

3. 班級經營

《一人一職》

為培養學生的責任感，本校安排每一學生最少獲委派一項職責，以培養同學服務他人的態度及提昇他們對學校的歸屬感。

《班本獎懲計劃》

為讓班主任更能有效培養學生的正面行為，班主任跟學生共訂班規並訂立《班本獎懲計劃》。

《埔官之星選舉》

本學年分別舉行了「自律之星」、「禮貌之星」、「自理之星」、「關懷之星」及「進步之星」選舉，有效提升學生注意衛生、知禮守規的意識及待人以禮、關懷別人的良好品格，培養學生以正面和樂觀的態度處事。

4. 學生成長

《生活教育課》

各班隔週一節的生活教育課主要由班主任教授，部份課節由學生輔導人員及班主任協作教授，課程不單涵蓋五個範疇：「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」、「人與宇宙」及「國情教育」，更將本校的關注事項：「提升自我管理能力」的相關課題融入課堂中。透過課堂活動、多媒體資訊、分享及討論，以增加學生的投入程度，促進學生的個人成長。班主任亦鼓勵學生於日常生活中，應用所學的社交技巧、情緒管理方法，並實踐如何與人合作，有關策略有效深化生活教育課的成效。

《領袖生培訓》

聘請專業機構於2022年7月20日及28日進行風紀訓練活動，透過活動培養學生「以身作則，積極服務」的精神，訓練團隊協作及提升學生的自信心。訓輔組亦舉行「優秀風紀選舉」活動，鼓勵領袖生守時及認真當值。

《成長的天空》

與專業機構合作，分別為小四至小六有需要學生舉辦成長的天空計劃。透過情緒管理、社交技巧、解難能力等輔助課程，培養學生積極樂觀的態度及灌輸正確的價值觀，從而提升學生的抗逆力。活動包括：

- ★ 輔導小組
- ★ 親子日營
- ★ 再戰營會
- ★ 挑戰日營
- ★ 愛心之旅
- ★ 結業禮
- ★ 優質家長工作坊

《加強對居於深圳跨境學生的支援》

為加強對居於深圳跨境學生的學習及心理支援，本校委託由教育局轉介的「香港國際社會服務社(ISSHK)」及「屯門婦聯」在深圳羅湖開辦「學習支援課程」(P.4及P.5)、「社交心理支援課程」(P.6)、「升中預備課程」(P.5)及「升中適應課程」(P.6)。根據兩間服務機構的回覆，學生及家長均積極參與課堂，學生學習果效理想。各級跨境學生的報讀反應理想，學位供不應求，反映跨境學生對上實體課堂確實有殷切的需求。下學年若仍有教育局轉介的機構提供相關服務，本校仍會繼續參與。

5. 校本輔導活動

在校內推行全方位學生輔導計劃，本年度舉辦活動主要提昇學生自律守規、同理心、關愛及感恩的能力，活動包括「感恩樹」、「感恩有你廣播站」、「自律守規急口令挑戰」及「24個品格強項流動攤位」等。

為了將關愛及感恩的氣氛傳播於校園間，「感恩有你廣播站」邀請不同年級學生錄音進行廣播，讀出同學填寫的感恩分享，建立學生感恩的習慣。除了實體課同學的踴躍分享外，網課同學也有參與其中。

組織高年級同學，成為「關愛兵團」，透過活動服務同學，培養他們的關愛精神。本年度「關愛兵團」申請「香港青年協會有心計劃 - 關懷行動」，團員用心繪畫心意

卡，連同快速檢測包送贈給學校的校工、校務處職員及教學助理，傳達關心及祝福。

各班課室本學年亦設一棵「感恩樹」，學年初派發「感恩果子」引導學生作出第一次的「感恩」。英文科亦有教導學生以英文填寫「感恩果子」。有不少學生藉此機會感恩身邊家人、老師及同學，也有感恩生活中不同的事物。

因應疫情，本學年部份活動改到班內進行，例如「自律守規急口令挑戰」及「24個品格強項流動攤位」，網課學生也可以透過 E-Class 參與。急口令提醒學生要「自律守規」，而攤位遊戲則令學生了解個別品格強項。

訓輔活動名稱	日期	主辦機構/科/組
「VOICE OUT 說出來」手勢舞	2021年9月17日	復和綜合服務中心
網上社工室(P.6)	2021年10月11日	學校社工
「同理講故事工作坊」(P.1-2)	2021年11月26日	復和綜合服務中心
「成長的天空」—— 四年級 •輔導小組 •挑戰日營 •優質家長工作坊 •再戰營會 •親子日營 •愛心之旅: 分享短片	2021年11月至 2022年8月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」—— 五年級 •輔導小組 •訓練日營 •愛心之旅 •結業禮	2021年10月至 2022年7月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」—— 六年級 •輔導小組 •戶外活動 •愛心之旅 •結業禮	2022年1月至 2022年7月	復和綜合服務中心
「歷奇活動」(P.3-4)	2021年10月至11月	復和綜合服務中心
「友愛星人」小組(P.5-6)	2021年10月至11月	學校社工
「讓快樂重現」小組(P.4-6)	2021年11月至12月	鄰舍輔導會 賽馬會大埔北青少年綜合服務中心
「齊做開心小達人」小組(P.5-6)	2021年11月至12月	學校社工
「賽馬會喜伴同行計劃」 小組(P.1-3)	2022年2月至7月	救世軍社工、教學助理及特殊教育需要統籌主任
「結伴童行」小組(P.3)	2022年6月至7月	學校社工
「小五義工服務學習」(P.5)	2022年7月8日至 7月18日	復和綜合服務中心

【講座】

活動 / 講座名稱	日期	參與級別	負責機構
「魔法學園之不能打開的盒子」話劇(視頻播放)	2022年3月4日	P. 1-2	電影、報刊及物品管理辦事處
齊享健康資訊短劇	2022年5月20日	P. 3-4	電影、報刊及物品管理辦事處
「不一樣都一樣》小丑故事劇場	2022年5月27日	P. 1-6	香港大學及賽馬會慈善基金會
慎用救護服務教育講座及救護車輛裝備展示	2022年7月25日	P. 2	香港消防處
愛心校園(心外壓實習)	2022年8月11日及12日	P. 4-5	香港消防處
學校互動教育巡迴劇場	2022年8月12日	P. 3-4	香港吸煙與健康委員會

4. 週五課外活動組別

由於疫情，上課時間轉為半日制，逢星期五下午 12:30 至 1:00 為課外活動時段，學生分組參與課外活動，以發展他們的多元智能。活動組別分為固定組及流動組兩大類，本年度開設 32 項流動組及 5 項固定組。

固定組

	組別名稱	參與學生年級
1	幼童軍	P. 4-6
2	升旗隊訓練	P. 4-6
3	STEM in LEGO(Senior)	P. 4-6
4	STEM in LEGO(Junior)	P. 3-4
5	常識小精英	P. 4-6

	小一至二 流動組		小三至四 流動組		小五至六 流動組
1	中文多面體	10	籃球小子/廣普大不同	22	虛擬無人機編程初體驗
2	Fun Fun English	11	音韻樂悠悠	23	綠色藝趣多媒體
3	聽歌學英文	12	墊上健體操 / 跟我畫	24	編程解難
4	多元智叻星	13	認識靜觀	25	乒乓球 / 歌劇世界
5	弟子規	14	Mandala	26	立體摺摺摺
6	排排坐、聽故事	15	音樂萬花筒	27	卡通人物繪畫
7	融合教育	16	Quizercise	28	韓語小教室
8	看 Youtube 學英文	17	Story Time	29	小心理，幫下你
9	繪本樂	18	樂在其中	30	樂於平板
		19	數學樂趣多	31	英文拼拼樂
		20	小小藝術家	32	多元 FUN FUN 樂
		21	成語故事		

5. 多元智能學藝班

本年度開辦了 23 個課餘學藝班組別及 17 項拔尖課程，合共 40 班，並誠聘專業導師透過面授或網課模式進行教學。活動涵蓋體藝、科技及學術範疇，鼓勵學生善用餘暇，發展潛能，培養興趣，增加學習經歷，擴闊視野，建立自信。

學習領域	項目名稱	年級	開班數目
藝術	小提琴	P. 1-4	2
	拉彈特樂班	P. 1-2	1
	中國敲擊樂	P. 2-3	1
	夏威夷小結他	P. 1-4	1
	里拉琴	P. 5-6	1
	中國舞	P. 1-3	1
	創意繪畫	P. 1-6	4
英文	英文拼音	P. 1-3	3
	英文說話訓練	P. 2-6	6
	英文閱讀及寫作	P. 3-6	4
	劍橋英語	P. 2-6	6
數學	奧林匹克數學	P. 4-6	4
科技	LEGO 機器人訓練	P. 4-6	1
	航空 STEM 培訓課程	P. 2-6	2
體育	女子羽毛球	P. 4-6	1
	男子羽毛球	P. 4-6	1
	男女子乒乓球	P. 4-6	1

(五) 我們對學生的成長支援

本校成立學生支援組，倡導全校參與模式融合教育，全面照顧有特殊學習需要的學生。本校透過舉辦共融文化活動及講座，讓全校家長、老師及學生認識及接納有特殊學習需要的學生。特殊教育需要統籌主任專責處理特殊教育事務，籌劃支援小組會議，並推動共融文化工作。此外，本校與特殊教育組密切聯繫，特殊教育需要統籌主任為各項支援政策及資源運用提供意見，共同規劃照顧學生學習的多樣性工作。

1. 有特殊學習需要的學童

《特殊教育支援老師入班協作》

特殊教育支援教師(SENST) 將以協作教學模式支援二至五年級有特殊學習需要的學生。協作教學的課節以讀文教學及寫作教學為主。協作老師調適有關寫作工作紙，讓SEN學生更能掌握有關的寫作技巧。

《教學助理入班協作》

教學助理在課堂上支援中文、英文及數學科任老師，全面照顧有特殊學習需要的學生，協助他們專注學習，參與課堂活動，並推行言語訓練、圖書伴讀及跟進學生的個別學習計劃。

《個別學習計劃》

學校為有特殊學習需要的學生舉行「個別學習計劃會議」，邀請教育心理學家、學生輔導人員、家長及科任老師共同討論學生的表現，並訂立全學年的長期及短期學習目標及支援措施，以提升學生的整體表現。特殊教育需要統籌主任及教學助理會按需要向家長匯報學生的進展。

《功課/默書及考試調適》

學校為有特殊學習需要的學生安排功課及默書調適，調適的範圍包括功課的難度、減少功課的份量、縮減默書範圍及延後交功課的時限等。此外，為讓他們在評估中真實反映學習表現，本校因應學生的需要安排加時、抽離考試或豁免部分試卷的評分等調適項目。

《教育心理輔導服務》

教育局教育心理學家為學校、教師、學生及家長提供全面的教育心理輔導服務，包括為學生做智力及讀寫評估、個別心理輔導、轉介服務、入班觀課，也為學生、老師及家長舉辦講座。

《校本言語治療服務》

本年度言語治療師為學校、教師、學生及家長四個層面提供預防、提升及治療服務，支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援，也為學生、老師及家長舉辦講座。

2. 學科支援

《奮進計劃-學科輔導》

本校老師入班協助成績稍遜及有學習困難的學生，科目以中文、英文及數學為主。目的是幫助小一至小二學生鞏固學習基礎及讓學生按照自己的能力學習，發揮本身的潛能，並提升自信。

《課後英語及數學輔導班》

本校外聘教育機構擔任英文及數學輔導班導師，幫助新來港兒童、英文及數學成績稍遜學生，除鞏固學生的學科基礎外，更指導他們自學的技巧。

《非華語學童中文輔導班》

本校開辦非華語學童中文輔導班，幫助非華語學生鞏固學生的中文基礎外，學校也舉辦文化活動，建構共融校園。

3. 成長支援

《小一銜接班》

為幫助小一幼童順利過度新的學習階段，本校開辦「小一銜接課程」，除了教授學科知識外，也集中訓練學生社交禮儀，讓學生熟習小學的上課模式。參與的家長及學生同意是項計劃能有效幫助他們適應小一的學習生活。

《小六銜接班》

本校及早讓小六學生作好心理及實質上的準備，藉以加強同學適應中學生活的技巧。本校邀請教育心理學家為小六家長及學生舉辦升中適應講座，家長反應熱烈。此外，學生支援組也舉辦兩次校本活動，讓小六學生掌握交友之道，效果良好。

《賽馬會喜伴同行計劃》

本校與救世軍合辦「賽馬會喜伴同行計劃」，為不同學習需要的學生締造友善的學習環境，讓他們在共融的環境下學習，展現潛能，發揮所長。參與學生一致認同是項活動能幫助他們更能適應學校環境，學懂與人建立互信關懷的態度。

4. 全校參與模式融合教育

I. 關注事項	1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。 2. 培養學生自我管理能力和促進學生成長。		
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 1. 學習支援津貼； 2. 言語治療津貼。		
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施： 1. 成立學生支援組，有系統調配人力及資源，推動全校參與學生支援工作； 2. 增設2名特殊教育支援老師(SENST)及4名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧SEN的學生； 3. 於小一進行及早識別計劃，並將懷疑個案交給專業人士評估，以便老師及早跟進，並及早介入及給予支援； 4. 設立「小老師」計劃： 為有需要的低小學生提供「中、英及數伴學計劃及讀、默、寫訓練」； 5. 設立「學長」計劃： 為有需要的學生提供小組遊戲活動、社交禮儀及自理訓練； 6. 協作教學：每週兩節課		
年級	項目	對象	導師
P. 2-5	中文作文	有特殊學習需要學生及成績稍遜學生	學生支援老師 (SENST) 及中文科任
年級	項目	對象	導師
P. 1	識字教學(一) & (二) 校本加強英語輔導 輕鬆學數學	有特殊學習困難的學生、 發展遲緩的學生、 顯著學習困難學生及 輕微學習困難的學生	科任老師
P. 2	「句子教學(一)(二)」 校本加強英語輔導 「位值概念教學 / 數之樂」	成績稍遜、非華語學生及 有特殊學習困難學生	
7. 學科輔導：每週兩課節			

III.
支援
措施
及
資源
運用
方式

8. 外聘導師協辦課程

年級	項目	對象
P. 1-2	社交技巧訓練(1組)	自閉症學生(喜伴同行計劃)
P. 2-4	遊戲治療	情緒障礙學生
P. 3-4	數學訓練	有特殊學習困難學生
P. 2-5	執行功能訓練(2組)	專注力失調及過度活躍症學生
P. 2-5	LEGO小組(2組)	自閉症、專注力失調及過度活躍症學生
P. 6	升中銜接課程	P. 6 SEN學生
P. 1-6	共融活動 / 講座	全校學生

9. 安排教學助理支援學生：

- 「個別學習計劃(IEP)」
為Tier 3 的SEN學生制訂及跟進個別學習計劃；
- 入班協作
安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 支援中度SEN語障學生
小組語言訓練，圖書伴讀；
- 擔任P. 3-P. 4課後加強英語輔導班導師

10. 校本課後分組加強課程：安排學生按學科成績分班，以照顧個別差異。

小六：星期二 英文 及 星期四 數學

小五：星期二 數學 及 星期四 英文

11. 為SEN學生訂立功課、默書調適，以增強其學習和完成功課的信心；

12. 學校實踐「以人為本理念」，因應每一名SEN學生的能力、興趣各意願設計「一頁檔案」及訂定「支援摘要」。

13. 按專家建議，為有需要的SEN學生訂立考試調適；

14. 購買「言語治療服務」，為全體學生，特別為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；

15. 向家長、教師及學生宣揚共融文化訊息，包括舉辦講座或工作坊，讓家長及全校師生了解SEN學生的學習特性和需要；

	<p>16. 透過共同備課和同儕觀課的專業交流，提升教師的教學策略，以照顧有不同學習需要的學生；</p> <p>17. 為有特殊學習需要學生安排教育心理服務，包括安排教育心理學家觀課、評估學生行為及智力、舉行家長及教師諮商會議及安排轉介事宜；</p> <p>18. 安排教師及教學助理參與有關特殊教育培訓，為學生提供專業的支援。</p>
--	--

(六) 關注事項的成就與反思

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。

1.1 推行電子學習，增加學習互動，協助學生自學。

《成就》

- 根據教師及學生問卷調查，100%教師在日常的教學中會安排學生利用資訊科技進行預習、課後自學等活動。100%學生曾經利用資訊科技進行預習、課後自學等活動。
- 全體教師在日常的教學中的中英數常科目中推行電子學習，例如曾利用 QR Code、平板電腦、Apps 及網上平台等。在網課教學中，全體教師曾在中英數常科目中推行電子學習，例如：Quizlet 或 GeoGebra、Wordwall、Plickers、Nearpod、eClass 投票功能、翻轉頻道等。教師較多使用 Kahoot 及 Padlet，藉此增加課堂學習的互動性。
- 校方已安排於 9 月由劉天裕老師作 Padlet 教學分享，以便全體教師初步掌握 Padlet 在學與教的運用，有 94%老師曾於全學年使用 Padlet，從而在網課教學中增加與學生的互動性。本校老師在足夠的資訊科技支援及分享下，亦樂意嘗試使用不同電子學習的應用程式，以加強學生在網課中的互動。
- 全部教師在全學年設計了具備「電子學習」元素的教案，並於課堂上實踐，當中 46% 教師曾四次或以上設計了具備「電子學習」元素的教案。據課堂觀察，運用電子學習的課堂，例如 Kahoot、eClass 投票或 Padlet 等，學生都很投入有關的課堂活動中，而透過電子學習程式的即時回饋，學生獲得作答的結果，有效促進學習。而教師亦較容易從全班的數據，即時了解學生的共同學習難點，給予即時的釐清及回饋。
- 有 98%教師在全學年的日常教學中曾使用電子學習程式/平台，藉以增加課堂學習的互動性，其中有 43%教師曾 5 次以上使用電子學習程式/平台。
- 學校已於 5 月 27 日舉行電子學習教學分享會，當天教師分享 Padlet 在中英數各科的應用，Wordwall 在英文科的使用心得及 eClass 平台「翻轉頻道」的應用，促進教師專業交流

《反思》

- 建議明年度加入「翻轉教室」元素於教學中，以加強學生有備而學，提高學生學習自主性。
- 建議明年度仍以 Zoom 及 eClass 學習平台進行網課及以並行模式照顧中港兩地學生。
- 建議明年度各科教師同時熟習課室安裝的電子教科書及網上電子教科書，以便電腦設備偶然發生問題，仍無礙教學。

1.2 優化課程設計，建構校本自主學習模式，提升學生自主學習的效能。

《成就》

- 100%教師均在教學設計中加入自主學習元素，其中 55%教師「經常」在教學設計中加入自主學習元素。全部教師在本學年曾透過參與中英數常的共同備課以完善自主學習的教材。98%學生亦曾利用自學資源(電子學習平台、學校網頁和課室壁報板等)，以促進學習。
- 教師普遍在課堂前運用預習工作紙、查字典、網上搜尋資料、觀看教學短片等不同方式進行課前預習，以助學生預備學習。然後教師把預習元素加入教學設計中，並於課堂中展示，緊扣課堂內容，以助提升學生的自學能力。最後，教師引導學生總結或反思學習心得、摘錄筆記、進行自評與互評學習反思或佈置網上延伸學習，藉此增加學生自主學習的空間。
- 各學科老師於本學年曾運用 e 悅讀計劃、篇篇流螢計劃、Reading A to Z 及出版社網上閱讀平台，進行與單元或課題相關的延伸電子閱讀，有助學生從閱讀中學習。中、英文科已每學期各級至少選一本扣緊單元主題有關的電子書，並設計相關課業及學習任務，加深學生對單元主題的認識，或進行讀寫結合的學習活動。
- 在課程發展會議及中、英文科科務會議中，分享「活動選擇板」的課業，透過配合不同學習風格的自選學習任務，有助學生運用多元智能於學習之中，提高學習的自主性。各學科亦至少在一次課業內加入「活動選擇板」的形式，以照顧學生的多樣性。
- 100%教師曾在本學年日常的教學中為學生安排多元化的評估，其中 96%曾安排 2 次或以上多元化評估。100%教師在中英數常科目單元設計中加入了多元化的評估策略，其中 33%老師曾使用不同模式的評估，包括筆試、網上評估、專題研習及實作評估等，而 64%老師曾使用多方參與的評估，包括學生自評、同儕互評及家長作評估。
- 100%教師在日常教學中曾調適課程及家課，其中有 29.8%教師「經常」調適課程及家課，從而增加學生自學空間，進行閱讀、預習或延伸學習。
- 學校鼓勵學生閱讀教育城內 e-悅讀學校計劃書櫃內的 2500 本電子圖書，根據閱讀冊的統計數據，約有 88%學生曾閱讀電子圖書。根據問卷調查，有 87%學生對閱讀電子圖書感興趣。
- 本學年 P.1-4 的主題學習及 P.5-P.6 的專題研習週已於上學期完成。因應疫情本校按教育局指示於 1 月 14 日全校進行非面授課堂，STEM 主題學習及專題研習活動須改以網上形式進行。常識科老師在預備階段時早已考慮周全，擬定可行方

案讓學生可在家中進行科學及科技活動，學生只需搜集簡易物料，便能進行科探實驗。當得知疫情轉趨嚴重時，老師立刻提早派發物資給回校上課的學生，著他們保管好。

- 老師把材料表、學習工作紙或研習冊、教學影片等資源上載到 eClass 平台，讓學生可以跟從老師在網課上的指示，一步一步製作有趣的科學成品。同學在網課中不但學會搜集資料、進行變項測試，也可以打開視訊和同學、老師分享實驗過程及製作成果。
- 主題學習及專題研習皆結合 STEM 教育進行，而 P.5-P.6 除進行 STEM 科技探究外，亦結合專題研習的學習模式，讓學生透過 STEM 的主題，進行二手資料搜集及一手資料搜集(動手做實驗、變項測試及製作成品)，整理及總結實驗成果，並作出匯報，從而培養學生的科技探究能力及研習能力。
- 100%老師均認同主題學習週中 STEM 活動加深學生的科學知識。97% 的 P.1-6 學生認同在 STEM 科學及科技探究活動中學會了更多的科學知識，以及學習以認真的實驗態度進行測試。100%老師均認同主題學習週中 STEM 活動，能提升學生的分析能力及探究能力。99%的 P.1-6 學生認同透過主題學習週中 STEM 的不同活動，能提升他們的分析能力及探究能力，已達校務計劃預期目標(85%)。97%的 P1-6 學生認同透過 STEM 科學及科技探究活動，學會製作科技模型。98%學生喜歡及投入主題學習週中 STEM 的不同活動。

《反 思》

- 建議教師善用電子學習作預習及課堂學習，提升教學效能。
- 建議教師恰當地在課堂教學中加入小結及總結，有助學生掌握所學。
- 建議教師透過在科目中佈置延伸或跨科閱讀學習任務，鼓勵學生善用網上閱讀平台閱讀電子書或文章，進行不同科目自學。
- 建議教師在網課中運用互動學習程式，增加學習上的互動。
- 爲了提高學生學習自主性，各學科於下學年進一步選取合適的課業，加入「活動選擇板」形式，以配合學生不同的學習風格，照顧學生的多樣性。

1.3 提升教師專業能力

《成就》

- 根據教師問卷調查，100%教師在本學年參與了有關自主學習、電子學習、STEM 教育及跨課程閱讀的教師專業發展活動。當中 89.4%教師曾兩次或以上參與有關教師專業發展活動。
- 91%教師在本學年參與了有關自主學習、電子學習、STEM 教育及跨課程閱讀的校外進修課程或講座，當中 48%教師曾兩次或以上參與有關校外教師專業發展活動。
- 校方因應教師不同的專業發展需要，已於全學年為教師及 TA 舉辦了 14 次校本教師培訓活動，包括電子閱讀與延伸學習、飛行模擬教師講座、英文科教師培訓、成長的天空教師講座、「設計循環」STEM 教師講座、電子學習教學分享會、正向教育教師講座、言語治療講座、融合教育講座及「及早識別有自殺風險的學生」教師講座等。學校全體教師已於 12 月 3 日及 12 月 10 日參與大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日。12 月 3 日由公務員事務局局長聶德權先生以「新時代的香港」為題作主題演講，而香港教育大學雷雄德博士則以「新常態下健康運動帶來正能量」作主題演講。12 月 10 日由律政司司長鄭若驊女士以「基本法、國安教育」作主題演講。
- 學校全體教師已於 1 月 6 日參與官小聯校教師發展日。因疫情關係，改用網上研討會形式進行。本年度的主題是「凝聚官小智慧·發揮專業能量」。上午為兩個主題講座，分別為由程介明教授主講「認識國家教育發展，培育學生國民身份認同」；由黃曉盈女士主講「黃曉盈跳一百折不撓的運動員精神」，有助教師加深認識祖國的教育發展及運動員的堅毅精神。全體教師下午則分組參與不同主題的官校分享，有助官校教師的專業交流。
- 100%教師同意透過參與中英數常的共同備課可完善自主學習的教材，以結合課堂教學設計，已達校務計劃的預期目標。
- 本學年三年級英文教師繼續參與教育局英文科校本支援計劃，透過與小學校本課程組學校發展主任定期備課及觀課，設計多元化閱讀及寫作活動，在課程中加強運用電子學習元素及網上閱讀資源。三年級英文科教師認同此計劃有助提升教學效能，增加學習趣味。有關老師在聯校分享會及上、下學期科務會議上分享了該級的教學設計，其他老師亦已在各級實踐推行。
- 為了加強教師推動國安教育，學校於下學期安排國安教育教師工作坊。

《反思》

- 鼓勵教師積極參與主題學習，STEM、跨課程閱讀及電子學習的校外進修課程或培訓，學習最新的教學策略。
- 建議英文教師於下學年使用三年級教材作藍本設計課業，加入電子閱讀、電子學習、自主學習及正面價值觀等元素，提升學生的學習興趣，優化教與學效能。

【關注事項二】提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。

2.1 優化課程設計，並利用校園環境氛圍，加強學生自我管理能力及培養正面價值觀。

2.1.1 優化生活教育課的課程，提升學生自我管理的能力。

- 教師運用文林出版社的《成長列車》教科書，再結合 SGP 設計的校本教材，透過生活事件作為學習情境，鼓勵學生分享生活經驗，能讓學生逐漸加強自我管理能力及培養正面價值觀。根據問卷調查結果，100%教師認為學生能從課堂所學連結生活經驗，作出討論和反思。100%教師認同 SGP 設計的校本教材能配合學校關注事項。大部分學生於 SGP 與教師的協作課堂表現積極投入，氣氛良好。
- 本學年已舉辦 4 次多元化的活動及講座。小二、小三及小六學生已於七月份參加了由護苗基金主辦的「護苗教育車(性教育)課程」。統計結果顯示，透過是次活動，100%交回問卷的參與學生對性有正確的認識、他們能更懂得尊重他人的身體及學懂保護自己免遭受性侵犯。
- 透過劇情形式的主題講座—消失的課室，超過 80%的小三學生能認識世界不同地方兒童失學問題及明白應該珍惜學習資源，幫助有需要的人。
- 三年級體驗活動—「沒有書桌的課堂」已於 30-31/5/2022 順利完成。透過學生回應表、面談及收集老師意見，小三學生都能體會在物資貧乏的學習環境下上課的情況，並作出適切的回應。
- P.1 工作坊——我從哪裏來，透過小遊戲及影片，向小朋友講解生命的起源，認識到自己是因着父母的愛才出生，並學習愛惜自己的身體和生命。大部分學生表示明白工作坊的內容及覺得工作坊很有趣，並希望再參加類似的工作坊。
- 大部份小三「珍惜、感恩」主題活動已於 2022 年 2 月至 7 月順利完成。透過一系列多元化活動，包括短片、歌曲欣賞、講座、故事分享、體驗活動、課堂討論與反思及跨科製作感恩咭等，學生能逐漸體會珍惜、感恩的意義。

《反 思》

- 學生參加「護苗教育車課程」，效果令人滿意，建議下年可繼續讓學生參加類似的課程。
- 三年級學生完成主題活動及「沒有書桌的課堂」體驗活動後，大都明白感恩、珍惜的意義，也能講出感受及作出反思。建議下學年如再辦，可加強實踐的部份，如請學生主動做一些感恩行動，如幫家人做家務、為學校打掃或做義工為人服務等，以達至知、情、意、行四方面去領悟學習主題。

- P.1 工作坊--我從哪裏來的課程內容對於部分小一學生來說比較艱深，來年希望可以尋找一些程度適切的給小一學生參加。

2.1.2 透過中華經典名句及名言諺語，提升學生自我管理的能力及正面價值觀。

《成就》

- 學生輔導人員於早上廣播時有配合個別德育主題，以中華經典名句或名言諺語作主要內容，並加以日常例子作解釋。所有老師(100%)均同意或十分同意名言諺語有助提升學生自我管理的能力及正面價值觀。

《反思》

- 下學年可繼續配合個別德育主題，向學生介紹不同的中華經典名句及名言諺語，提升學生的自我管理能力及培養正面的價值觀。

2.2 透過早會、旗下講話、學生講座、班級經營、學習活動前訓話及進行期間的訓勉，加強學生自我管理、守法守規、同理心及培養正向思維。

《成就》

- 因疫情關係，本學年全校性集隊及早會取消，訓輔組按需要於早上班務課，透過中央廣播、分級操場集會或每週升旗禮後宣佈環節，訓勉學生要注意儀容及校服的整潔、適當使用洗手間及在校外和公共交通工具上要注意禮儀、不可在街上拉下口罩邊走邊吃、守法守規，培育學生的正向思維。另外，老師亦訓練學生在旗下講話時向全校演講有關正向主題的訊息，上學期主題包括守法守規、尊重、堅毅、誠信及感恩，下學期主題包括盡責、整潔、關愛、承擔精神、同理心及國民身份認同等。從觀察所見，學生專心聆聽老師訓勉，負責旗下講話的同學也清楚帶出主題訊息。此外學校也舉辦了不同的講座，如包括「生命教育」講座、「消失的課室」講座、「網上罪行」講座、更生先鋒防罪教育講座等。全體教師認同這些活動有助提升學生自我管理、守法守規、同理心及正面思維的意識。
- 本校致力透過班級經營策略，包括有「班規」、「班本獎懲計劃」等，以培養學生的正面行為及自律守規的良好習慣，讓不同背景的學生能融洽相處，並互相關懷。另外，校方安排「與班主任有個約會」，透過動畫、手勢舞(主題:建立和諧校園，拒絕欺凌)等活動，讓學生學習與人相處，培養同理心。另外，部份生活教育課安排由學生輔導人員及班主任共同教授，學生輔導人員於課前與老師商議教材及分工，再進行協作教學，讓班主任加深對學生的認識，從而更有效培養學生的正面行為。從問卷調查及觀察所見，全體教師同意「班本獎懲計劃」及「課室約章」等活動有助提升學生盡責守規，關懷他人的價值觀。另外，「課室佈置」活動能令學生更喜愛自己的課室，加強班級凝聚力，提升對班級及學校的歸屬感。
- 因為疫情關係，有些活動例如：境外學習、秋季旅行等，都未能如常進行，但學校希望儘量給予學生多元化的學習經歷，因此部份活動改用網上進行，例如：網上講座、網上話劇等，工作坊則安排於課室中進行；升旗禮分級輪流現場參與，其餘透過網上視像形式觀禮；音樂會則分級在禮堂舉行；秋季旅行改為繩網及競技活動日，在操場及禮堂舉行。運動會亦改為班際集體遊戲，於學校操場分級舉行，為了照顧跨境學生，遊戲日當天亦在課室加入課室競技比賽，讓實體生與跨境生

透過網上視像形式一起參與競技比賽，學生反應投入。透過參與，學生學習以適切的行為及態度參與活動。根據問卷調查，全體教師及 97%學生同意學生能以適切的行為及態度參與活動。

- 11 月份，P.3-4 進行了歷奇學習活動，分班在禮堂舉行，透過不同的挑戰活動，強化學生與人溝通及合作的技巧，根據觀察，活動有助培育學生的同理心及正面的價值觀。P.1-2 進行了「同理」講故事，透過繪本故事及遊戲活動培養學生同理心。

《反 思》

- 如果下學年疫情仍未改善，建議仍可透過網上進行不同的活動，或分級分班在校園舉行，提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。

2.3 透過不同形式的活動，提升學生自律守規及自理方面的能力及強化學生正面的行為。

《成 就》

- 學校重視培養學生服務他人的精神，每年均舉行一人一職計劃，讓每位學生都有機會為別人服務。此外，學校籌辦多個服務團隊，包括風紀、升旗隊、圖書館管理員、環保大使、英語大使、普通話大使、小老師等，藉以加強學生自我管理的能力及強化正面的行為。此外，學校鼓勵學生關心及服務社會，從而向學生灌輸關愛、同理心的正面訊息。11 月本校邀請學生及其家長，參與『「齊守護」認知障礙症支援行動 2021-2022 — 長幼共融 Talk to Us』，他們訪問了一位大埔區內照顧患有認知障礙症患者的家人，並寫出護老者的照顧故事作為分享，以鼓勵同學關懷社區有需要人士。11-12 月期間，小五、小六同學參與「聖誕小盒子」禮物捐贈長者活動，他們更集體包裝聖誕小盒子，並在聖誕卡上寫上對長者的祝福。11-1 月期間，十多位學生參加「耆藝傳情顯關懷」長幼共融活動，學生製作手工藝，拍攝表演片段，於農曆新年前跟長者於線上見面及玩遊戲，為安老院舍院友及體弱長者獻上關懷及祝福。7 月舉辦小五義工服務學習活動，學生製作小禮物送給有需要人士，學習關愛他人，實踐關愛社群的精神。根據問卷調查，100%教師及 98%學生均認同透過參與校內服務和校外社區服務活動，能提升學生的自我管理能力及強化正面的行為。
- 本學年舉行「自律之星」、「自理之星」和「自律/自理進步之星」選舉及「摘星行動」獎勵計劃，透過選舉及獎勵，表現良好的學生獲得表揚和肯定，更成為其他學生學習的楷模。根據問卷調查，100%教師及 91%學生均認同「埔官之星」選舉及「摘星行動」能強化學生在自律自理和守法守規方面的正面行為。
- 本學年舉行了秩序比賽、清潔比賽及交齊功課獎勵計劃，100%教師及 96%的同學認為有關活動能提升學生的自律及自理能力。活動期間，學生在課堂中、轉堂和小息時皆表現出良好的秩序，又能保持個人和課室清潔，盡責任交齊功課的同學亦增多了。
- 學校十分重視學生的品德培養，故舉辦「我的行動承諾 2021 - 感恩珍惜；積極樂觀」，藉著參與集體承諾，鼓勵學生訂立目標，學習常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。訓育主任及學生輔導人員亦定期向學生進行主題短講，主題包括守法守規、尊重、堅毅、誠信、感恩、關愛、同理心、承擔精神等，教導學生自律守規、尊重及關愛別人、努力不懈等重要訊息。學校亦透過影片、小 DJ 及其他活動推廣價值觀教育。9 月進

行「家有家規，國有國法」活動，讓學生明白課室規則和社會法律的重要性，培養「守規守法」的態度。10月播放堅毅短片，透過尼克·胡哲這生命戰士的分享，鼓勵學生要積極不放棄。12月份播放學生聲演的「你先我先」繪本，推廣誠實守規的重要；又派發廉政公署傳誠遊戲工作紙，推廣誠信的重要。1月播放「媽媽的高跟鞋」短片，鼓勵學生學懂珍惜，凡事感恩。2月份播放由學生講述「小星的故事」，教導學生要做個負責任、誠實的孩子。5月份播放學生聲演的《一個都不能少》故事，鼓勵同學一齊努力，做個盡責任、肯承擔的好學生。

- 學校亦舉辦了多項活動推動國民教育及鞏固學生對《憲法》和《基本法》的認識，培養守法意識。12月4日國家憲法日，播放「憲法小知識」短片，舉辦「國家憲法日資料展覽」及問答遊戲，提升學生對憲法及基本法的認識。7月舉辦「國安法」巡迴展覽，加深學生對國家安全的認識。
- 校本輔導活動方面，本學年，每班均設置「感恩樹」。學年初已派發「感恩果子」到課室，並引導學生作出第一階段的「感恩」活動。下學期，英文科亦教導學生以英文填寫「感恩果子」。不少學生藉此機會感恩身邊家人、老師及同學，也有感恩生活中不同的事物。為培養學生正面價值觀，上學期進行兩個小組活動，包括「友愛星人」及「齊做開心小達人」，下學期則進行「結伴童行」小組。「友愛星人」中，所有參與學生均認為活動有助學習欣賞自己和別人的優點。在「齊做開心小達人」中，有參與學生回應指學習到用不同的角度思考，有助於培養學生的同理心。在「結伴童行」中，學生逐步學習善意溝通，小組後亦會回家實踐。此外，「關愛兵團」於上學期派出同學參與 ICAC iJunior 小學德育計劃，參與學生接受簡單的網上培訓，學習帶領活動的技巧。因應疫情，活動改到班內進行，包括「自律守規急口令挑戰」及「24個品格強項流動攤位」，網課學生也可以透過 E-Class 參與。急口令提醒學生要「自律守規」，而攤位遊戲則令學生了解個別品格強項。下學期亦參與「香港青年協會有心計劃 - 關懷行動」，學生用心繪畫心意卡，連同快速檢測包送贈給學校的校工、校務處職員及教學助理，傳達關心及祝福。另外，「感恩有你廣播站」邀請不同年級學生錄音進行廣播，讀出同學填寫的感恩分享，鞏固學生感恩的習慣。除了實體課同學的踴躍分享外，網課同學也有參與其中。根據教師問卷調查，所有老師(100%)均十分同意或同意透過以上活動能培養學生感恩、欣賞、同理心及關愛的正面價值觀。

《反思》

- 訓輔組會於下學年繼續舉辦多元化活動或比賽，以提升學生守法守規、勤奮、同理心等良好品德素養。
- 如來年疫情改善，可增加分級集會的次數，以更有效教導學生正面行為。
- 下學年會維持以多元化的活動，並同步安排網課學生參與，以鞏固學生的正面價值觀及行為。

2.4.1 透過與家長溝通的機會，傳達協助子女提升自我管理能力的**重要及策略**的信息。

2.4.1 透過與家長溝通的機會，傳達協助子女提升自我管理能力的**重要及策略**的信息。

《成就》

- 於 30/8/2021 舉行小一新生及插班生迎新活動，向所有新生家長傳達協助子女提升自我管理能力的**重要及策略**。當天很多家長出席。

- 小一至小六班主任於學年初透過「陽光電話」，了解小朋友在家裏的生活習慣，從而向家長傳達協助子女提升自我管理能力的的重要性，並為他們提供策略，使他們成為學校培育學生的夥伴，以收家校合作之效。
- 已分別於15/12/2021及18/5/2022透過實時視像平台舉行小六家長日，並於25/2/2022舉行小一至小五家長日，讓家長與班主任面談，了解子女學習情況，並為他們提供策略，提升子女自我管理的能力。

《反 思》

- 受疫情影響，本年度未能舉辦實體家長會，與家長面對面傾談，教師只能透過電話、電郵或視像平台與家長聯絡。此等方法只屬退而求其次的替代方案，始終有所局限，不及面對面傾談。加上部分居於內地的家長未能提供可直接聯絡他們的香港電話，以致阻礙老師與他們的溝通，影響家校合作。建議家長盡量配合校方的政策，開通可直接找到他們的香港電話，以便老師與他們溝通，共同培育孩子。

2.4.2 舉辦課程或講座，支援家長提升子女自我管理的能力，鼓勵家校合作，培育子女正面的價值觀。

《成 就》

今年共舉辦了3次家長講座，主題包括：「父母的心靈空間」及「十大教養難題大拆解」、「談談情，說說性」，讓家長減壓，重新認識自己及愛護自己以及協助家長妥善地應對最常見的教養難題，提升子女抗逆力及處理其情緒。由於疫情穩定，故上學期舉行的2個講座均邀請了2位講員分別負責實時講座及網上實時視像，參與之家長於在過程中都會回應講員，反應踴躍。下學期舉行「談談情，說說性」家長講座，以網上實時視像進行，協助家長明白與子女談性的重要，並如何與子女講解性和愛。

另外，下學期亦舉辦了2次網上實時視像親子工作坊，親子網「樂」親子工作坊，讓家長及子女認識互聯網風險及教導他們應對方法，從而促進親子的關係；及「家家有品」網上實時視像親子工作坊，透過一系列的遊戲，引導學生學習良好的品德，亦讓親子從中建立正面和諧的關係，促進親子之間的溝通。過程中，透過不同的活動，能說出心中的想法，以此增加親子溝通。

《反 思》

家長活動的形式以講座為主，而今年嘗試以實時講座及網上實時視像形式分別進行，能讓家長選擇以合適的形成參與講座，由於參與家長人數不多，同時邀請2位講員的資源有所重覆，故建議以並行模式進行講座，即講員以實時形式進行，並實時直播，讓在家的家長亦可參與。

(七) 學生表現

1. 校際比賽獎項 【中文科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
2022 香港學界 朗誦大賽	香港教育發展 協會	《亞軍》 2A 殷紫淇 4B 黃曦賢 《季軍》 3D 李煒倩 4C 劉禹含 《優良》 5A 王禹涵 5C 鄧舒綺
第一屆香港中小學 中英文硬筆書法比 賽(校內賽)	本校中文科	校內成績 高級組 中級組 初級組 《冠軍》 6E 黃智敬 4E 陳以楷 1A 賴筠旻 《亞軍》 5C 馬嘉遙 4E 陳昭懿 2A 陳智仁 《季軍》 5D 卜方嵐 4D 侯欣雨 2A 殷紫淇
第三屆粵港澳 大灣區生命教育 徵文比賽	香港教育大學	《三等獎》 5A 王禹涵 《優異獎》 6B 陳翰雅 《優秀作品獎》 5B 莫煒晴 6C 戚明希
第七十三屆香港學 校朗誦節比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	《優良獎》 2A 殷紫淇 3A 陳栩菡 3D 李煒倩 4B 黃曦賢 5A 王禹涵 5C 鄧舒綺 6E 張雨喬 6E 李灝韻 《良好獎》 1B 蘇正裕 3B 張羽彤 3C 黃詩雅 4B 冼泰匡 4C 劉禹含 5D 舒子涵 6A 麥梓彤 6A 胡杏彤 6C 徐婉怡 6D 沈之覃
第十七屆小學生中 文現場作文比賽	大埔三育中學	《優異獎》 6C 戚明希 6C 勞嘉渝 6C 駱振業 6D 沈之覃 6E 張雨喬 6E 黃智敬 《良好獎》 6B 陳嘉熙 6B 陳珏杏 6B 林薜意 6C 李礪燃 6E Zoobia Dar

【英文科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第七十三屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《良好獎》</p> <p>5D 張藝寶</p> <p>《優良獎》</p> <p>2B 常依諾 2C 莫凱晴 2C 王晨灃 2D 黃可儀</p> <p>2D 江諾桓 3A 陳栩菡 3B 陳颯言 3C 龐希晴</p> <p>4A ANEEQA DAR 4D 李洛怡 4E 施純曜</p> <p>5A 王怡茵 5A 王禹涵 5B 莫煒晴 5B 許諾晴</p> <p>5B 朱企銘 5C 莫皓宇 5D 胡紫添 5D 孫可欣</p> <p>5D 舒子涵 5D 莊雅熙 6A 陳俊彥 6B 陳翰雅</p> <p>6B 陳珽杏 6C FLORES SAMANTHA JORDYNNE</p> <p>6D 余渡南 6E ZOOBIA DAR 6E 張家誠</p>
2022 香港學界朗誦大賽	香港教育發展協會	<p>《優良獎》</p> <p>6C FLORES SAMANTHA JORDYNNE</p>
大埔三育中學第十七屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	<p>《良好獎》</p> <p>6A 陳俊彥 6A 冼安然 6C 戚明希</p> <p>《優異獎》</p> <p>6B 陳翰雅 6C 李明陽</p> <p>6C FLORES SAMANTHA JORDYNNE 6E Zoobia Dar</p>
第一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會	<p>校內賽</p> <p>《初級組 (P.1 - P.2)》</p> <p>《第一名》 2B 孫浩德</p> <p>《第二名》 2A 劉錦宏</p> <p>《第三名》 2C 邱逸晟</p> <p>《中級組 (P.3 - P.4)》</p> <p>《第一名》 4D 侯欣雨</p> <p>《第二名》 4B 陳梓彤</p> <p>《第三名》 4D 余嘉穎</p> <p>《高級組 (P.5 - P.6)》</p> <p>《第一名》 6C 戚明希</p> <p>《第二名》 6B 林薛意</p> <p>《第三名》 6C FLORES SAMANTHA JORDYNNE</p>
第一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會	<p>校外賽</p> <p>《小學組高級(英文硬筆書法比賽)》優異獎</p> <p>6C 戚明希</p>

【數學科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽 (2021-2022)	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組) 合辦	《個人賽金獎》 5A 王禹涵 《個人賽優異獎》 5C 柯智文 6E 黃智敬
華夏盃邀請賽	香港數學奧林匹克協會	《三等獎》 3A 王峻鋒 《二等獎》 5A 王禹涵
AIMO Open 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	《銅獎》 3A 王峻鋒 《金獎》 5A 王禹涵
第十五屆全港小學數學比賽(大埔區)	香港理工大學應用數學系及中華聖潔會靈風中學合辦	《優良獎》 6C FLORES SAMANTHA JORDYNNE 6C 季明陽 6C 勞嘉渝

【常識科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2021	香港青年培育協會	《最積極參與獎》、 《小學組-優異獎》 4D 李洛怡
「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	消費者委員會	《精靈小達人》(校內得分最高的學生) 4B 黃曦賢、4C 何嘉慧、4C 鄒芷晴、4D 李洛怡、 4D 蔡芯怡、5A 王怡茵、5C 艾敏、5D 胡紫添、 6A 莊昶麟

【普通話科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第七十三屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《普通話詩詞獨誦》</p> <p>《亞軍》</p> <p>5B 朱企銘</p> <p>《優良獎》</p> <p>1A 陳颯澄 2A 殷紫淇 2C 王晨灃 3D 陳希晴 4B 李燕妮 4D 蔡芯怡 5B 楊濟愷 5B 池皓楠 5B 徐永晴 6A 江梓楓 6A 謝文哲 6B 陳珏杏 6B 楊心蕾 6B 陳翰雅 6E 黃智敬 6E 張家誠</p> <p>《普通話散文獨誦》</p> <p>《優良獎》</p> <p>2A 劉錦宏 2B 常依諾 2D 蔡惠芯 2D 羅嘉文 5B 王可為 5C 馬嘉遙 6B 李浩源</p>
2022 香港學界朗誦大賽	香港教育發展協會	<p>《高小組》</p> <p>《亞軍》</p> <p>5B 朱企銘</p> <p>《優良獎》</p> <p>5B 王可為</p> <p>《初小組》</p> <p>《優良獎》</p> <p>2C 王晨灃 2D 羅嘉文</p>
粵港澳大灣區朗誦大賽	香港教育發展協會	<p>1A 陳颯澄 5B 朱企銘 6B 陳珏杏 6B 陳翰雅</p>

【圖書科】

比賽項目	舉辦機構	優異作品/ 學生姓名
P.1-3 本校圖書科 最愛圖書主角設計比賽	本校圖書科	2A 殷紫淇 2C 黃曦瑤 3A 陳栩菡
P.4-6 閱讀報告撰寫比賽		4B 黃曦賢 4C 鄒芷晴 4D 葉熹靖 5A 蔡依萍 5D 馮朗怡 6B 文晞怡 6C 陳珽言 6E 黃智敬

【體育科】

比賽名稱	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
疫境挑戰 - 「家居體適能挑戰」	香港兒童基金會、教育局及中國香港體適能總會	江梓楓 6A (1星) 施依恬 4E (1星) 楊濟愷 5B (1星) 劉家彤 5A (1星) 張雲茜 5A (1星) 梁詠欣 5C (2星)
2021-2022 年度大埔區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 60 米第 7 名 6C 羅凱駿
屈臣氏集團香港傑出運動員獎	屈臣氏集團	《傑出運動員獎》6C 羅凱駿

【音樂科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
第 74 屆香港學校音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	《分級鋼琴獨奏 — 一級……銀獎》 殷紫淇 2A 常依諾 2B
		《分級鋼琴獨奏 — 三級……銀獎》 黃曦賢 4B
		《分級鋼琴獨奏 — 四級……銀獎》 馬嘉遙 5C
		《分級鋼琴獨奏 — 六級……銀獎》 莊碩麟 6A
		《分級鋼琴獨奏 — 七級……金獎(季軍)》 陳翰雅 6B
		《分級鋼琴獨奏 — 八級……銀獎》 張芷柔 5C
		《小提琴獨奏 — 四級……銀獎》 張家誠 6E
		《小提琴獨奏 — 四級……銅獎》 陳則成 6C
		《箏獨奏 — 中級組 ……銀獎》 黃靖熒 5A
		《長笛獨奏 — 小學 — 高級組 ……銅獎》 陳翰雅 6B
《聲樂獨唱 — 13 歲或以下 ……銀獎》 朱企銘 5B		

【電腦科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
香港小學電腦奧林匹克比賽	香港電腦教育學會	全港首 89 名，晉身決賽 6C 屠哲棟
「現代 × Coding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2022」	emodo 及現代教育研究社	優異獎

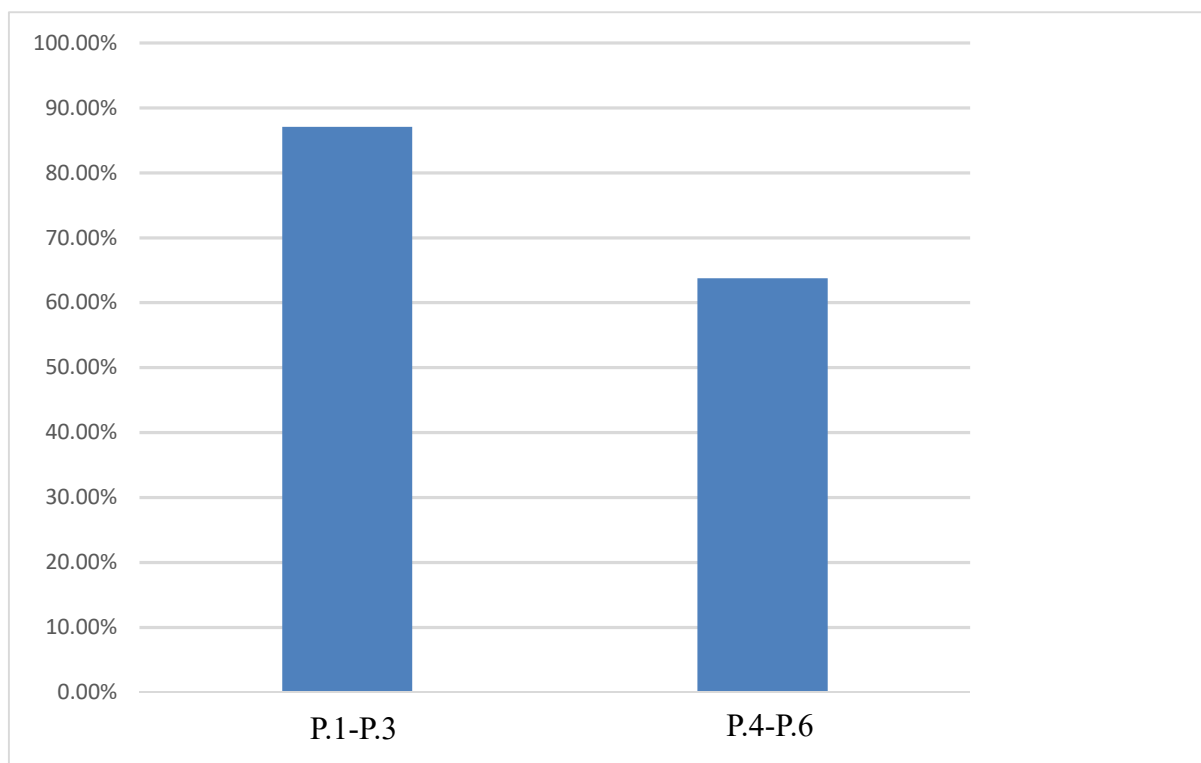
【視藝科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
「童行同心 Let' s T.A.L.K.」填色比賽	大埔警民關係組	最積極參與學校獎(高小組)
抗疫療心填色比賽	新界傷健中心	優異獎 5C 艾敏

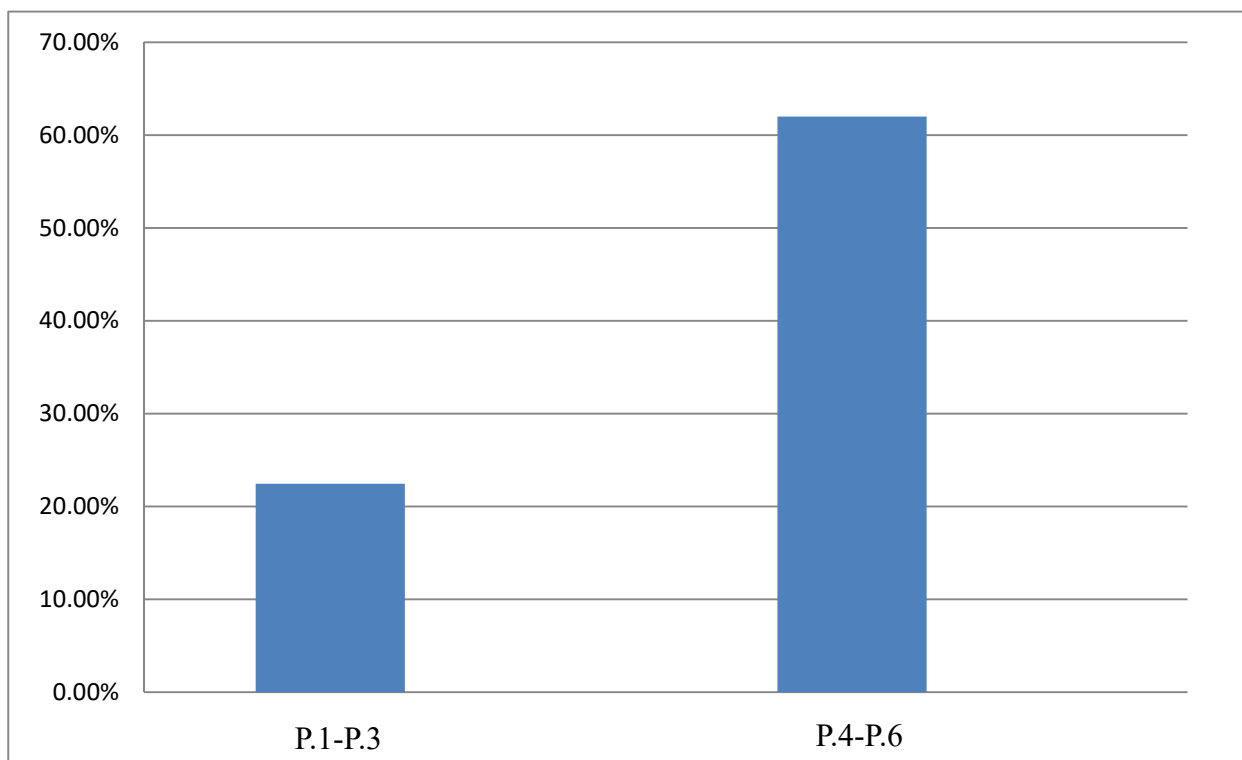
【環保教育】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
2021-2022「綠得開心學校」標誌計劃	香港電燈公司	三星級「綠得開心學校」
無塑香港 2021	香港中華基督教青年會	感謝狀
第12屆無冷氣夜2021	環保觸覺	感謝狀

2. 參與全港性校際比賽的學生

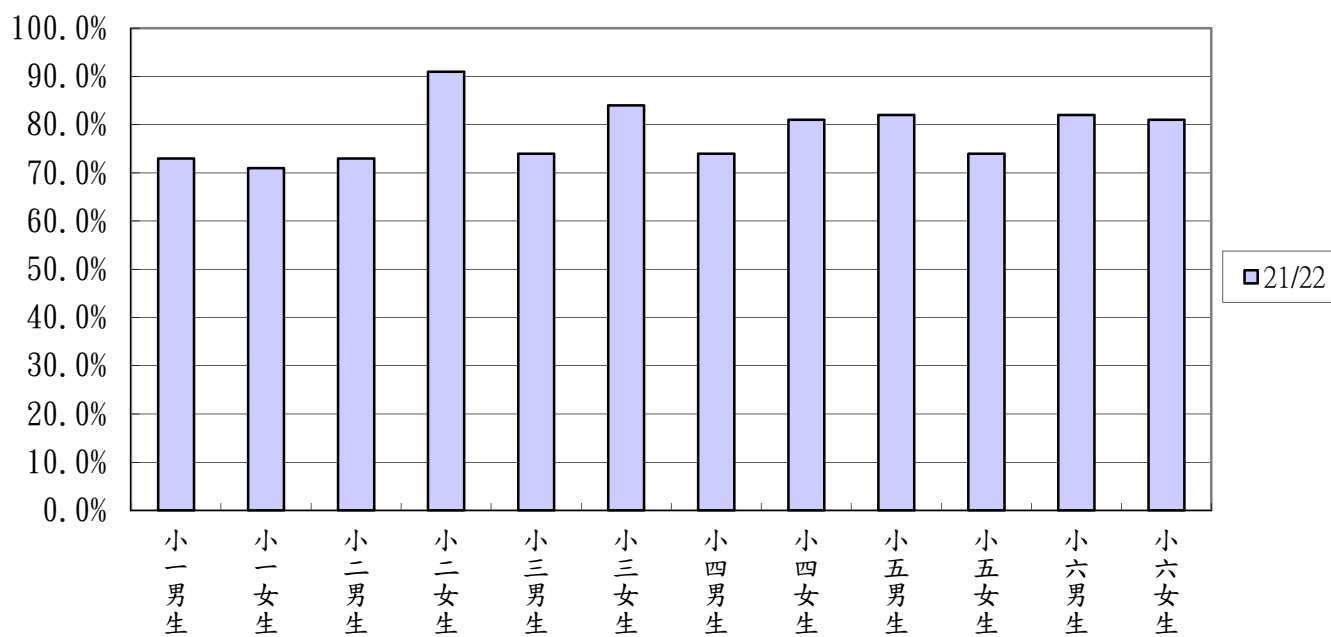


3. 參與制服團體或社會服務活動的學生



4. 學生的體格發展

男女生分別於可接受體重範圍內的百分比



(八) 學校夥伴

1. 家長教師會

【家長教師會理事】

顧問：	鄭玉清校長	
會長：	康美婷女士	
主席：	劉芍蓓女士	
副主席：	廖可莉女士	黃麗嫦副校長
秘書：	彭 晶女士	陳燕薇老師
司庫：	徐桂珍女士	蔡詩韻老師
總務：	羅海玲女士	陳淑嫻老師
康樂：	單志娟女士	李美蓮老師
教育：	游冬梅女士	蕭汶恩姑娘



2. 家長教育

*疫情關係，講座及工作坊均以網上實時視像形式舉行。

講座主題	日期	主辦機構
家長講座 - 「父母的心靈空間」	2021年11月5日	循道衛理楊震社會服務處
家長講座-「如何從閱讀中感染孩子正向思維」	2021年11月25日	循道衛理楊震社會服務處
家長講座 - 「十大教養難題大拆解」	2021年12月8日	基督教家庭服務處
家長講座 - 「談談情，說說性」	2022年5月25日	香港家庭福利會
家長講座 - 「以PIEP促進憲法，基本法及國安法」網上實時視像家長講座	2022年6月24日	香港教育大學
親子工作坊 - 「親子網『樂』」	2022年7月19日	復和綜合服務中心
親子工作坊 - 「家家有品」	2022年7月21日	復和綜合服務中心

3. 家校活動

項目	日期	內容
小一及插班生迎新日	2021年8月30日	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓小一新生適應校園，認識老師和同學 ➢ 讓家長了解學校的行政運作、辦學特色和開學安排
故事爸媽	2021年9月至 2022年7月	家長義工在星期五向學生說故事。
小一課程及支援服務家長座談會	2021年9月21日	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 簡介小一中英文科課程 ➢ 中、英文親子閱讀計劃 ➢ 簡介支援有學習需要學生的工作及校本言語治療服務
校服義賣	2021年9月20日	將回收的舊校服義賣給有需要的家庭，支持環保，並幫助有需要的學生。
家長教師會周年大會	2021年10月22日	會長、主席及司庫報告會務及財務。
萬聖節活動	2021年10月30日	由家長義工協助，透過英語活動，提升家校合作的精神。
家長興趣班 - 中國傳統飾物製作班	2022年1月18日	導師教授學員親自製作中國傳統布藝飾物。
埔官網上虎虎生威，迎春接福活動	2022年1月28日	因疫情嚴峻，為免人群聚集，本學年新春活動透過網上進行，內容豐富，有猜謎語，互動遊戲，介紹中國傳統文化及各班同學的才藝表演視頻，在疫情下無阻家校聯歡。
埔官網上頌親恩活動 - 向爸媽說聲我愛你	2022年5月28日	以「孝道」及「感恩」為主題，透過活動讓子女歌頌父母親這份無私的愛。



4. 校友會

大埔官小舊生會已經在 2022 年 7 月 5 日於本校禮堂舉行了周年會員大會，參加的會員共有 129 人，當中包括在現場出席參與及於網上收看直播的六年級同學。

舊生會常務委員名單如下：

主席： 劉容壽先生
副主席： 劉志成博士
秘書： 何擅泳老師
司庫： 李世雄先生
康樂： 陳拱柏先生
委員： 李達康先生
委員： 陳玉蓮女士



【校友會活動】

項目	日期	內容
大埔官小舊生會 周年會員大會	2022 年 7 月 5 日	向會員報告校友活動及財務狀況，鼓勵畢業生加入校友會，為母校出一分力

*因應疫情，為免人群聚集，取消舊生重聚日及校友日活動。

(九) 財務報告(1/9/2021 - 31/8/2022)

財務報告 (1/9/2021 - 31/8/2022)

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

	收入 \$	支出 \$
[I] 科目及課程整筆津貼帳戶		
承上結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	1,922,290.84	
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
➢ 承上結餘	(1,747,704.10)	
➢ 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	357,818.22	1,192,510.24
本年度盈餘 / (赤字) :	(834,692.02)	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	(2,582,396.12)	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
➢ 承上結餘	3,669,994.94	
➢ 學生輔導服務津貼(成長的天空)	176,702.00	87,000.00
➢ 全方位學生輔導服務津貼及 額外學生輔導服務津貼	242,671.00	349,100.00
➢ 資訊科技教育津貼	472,027.00	460,958.25
➢ 學校發展津貼	785,878.00	499,637.32
➢ 校本管理額外津貼撥款	50,702.00	6,600.00
➢ 言語治療服務計劃	147,105.00	160,645.00
➢ 增聘額外人員	202,680.00	180,936.00
小結 :	2,077,765.00	1,744,876.57
本年度盈餘 / (赤字) :	332,888.43	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	4,002,883.37	
2021/2022 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 :	1,420,487.25	
[II] 課外活動帳戶		
➢ 承上結餘	168,192.42	
➢ 課外活動經費	142,544.00	
➢ 活動津貼及全方位學習津貼、作特定用途的收費	39,085.00	
	0.62	
小結 :	181,629.62	129,836.30
本年度盈餘 / (赤字) :	51,793.32	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	219,985.74	
2021/2022 年度課外活動帳戶總盈餘 :	219,985.74	
[III] 作特定用途的收費 SBM 帳戶		
➢ 承上結餘	221,807.01	
➢ 收入:	0.67	
➢ 支出:		0.00
小結 :	0.67	0.00
本年度盈餘 / (赤字) :	0.67	
本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	221,807.68	
2021/2022 年度作特定用途的收費 SBM 帳戶總盈餘 :	221,807.68	
大埔官立小學家長教師會 2021/2022 財政收支報告		
承上結餘 :	242,295.79	
本年度收入 :	28,058.37	
本年度支出 :		46,637.50
本年度盈餘 / (赤字) :	(18,579.13)	
2021/2022 年度家長教師會帳戶總盈餘 :	223,716.66	

(十) 2022/2023 年度校務計劃關注事項

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力

1. 優化校本課程，善用電子學習策略，提升學生自主學習的能力。
2. 推動 STREAM 教育，提升學生探究及解決問題的能力。
3. 推廣閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣及技巧。
4. 提升教師專業能力。

【關注事項二】推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為

1. 培養學生持守正面的價值觀。
2. 加強學生認識國情，提升國民身份認同。
3. 提供家長教育，使他們成為培育學生的夥伴。



三環緊扣寓意深，
家長、教師、學生齊努力，
學習成果倍添增。

校址：大埔太和路八號
網址：<http://www.tpgps.edu.hk>

電話：2658 4062
傳真：2650 7109