

運用推廣閱讀津貼報告書
2021-22學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習能力。

《檢討》

此活動目標為鞏固喜閱文化，由2021年9月至2022年6月，學生借閱圖書有6344人次。在3、4月份特別假期中，學校鼓勵學生閱讀教育城內e-悅讀學校計劃書櫃內的2500本電子圖書。根據閱讀冊的統計數據，約有88%學生曾閱讀電子圖書，說明學生對閱讀有著濃厚的興趣。而在圖書課上，老師又會按圖書分類介紹圖書給學生，以擴闊學生認識不同類別的圖書，豐富閱讀層面及加強學生自主學習的能力。校方於7月初，為三至四年級學生舉行講故事工作坊，透過加入講故事技巧元素，增加學生在閱讀活動中的體驗。

《反思》

經過這兩年的疫情，電子圖書發揮著重要的角色和地位；學生足不出戶都可以閱讀圖書。學校透過閱讀獎勵計劃會進一步提升同學們的閱讀質和量；各科在合適單元加強閱讀的延伸活動，進一步提升學生的自主學習能力。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	9,867.42
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	16,200.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：電子閱讀計劃_____	
3	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	700.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
	總計	26,767.42
	津貼年度結餘	20,943.58

* 請以✓選或以文字說明。