

關注事項	策略 / 工作	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化學與教，持續發展學生自主學習能力。 2. 培養學生正向思維，發展學生潛能，促進學生成長。	【聘請 1 位助理小學學位教師】 統籌下列計劃 <ul style="list-style-type: none"> 5名學生的個別學習計劃 執行功能小組 英文及數學課後訓練班 融合教育講座/共融文化活動 中英文寫作協作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用學習工具進行自學 學生能運用性格強項和潛能發展正向元素 	全學年	【合約助理小學學位教師 1 名】# \$566,040	<ul style="list-style-type: none"> 教師能編寫 5 個學生個別學習計劃 透過各項訓練活動，教師及教學助理能發展學生的正向價值觀，並推動他們的自主學習。 	學生個別學習計劃 問卷調查 學生課業 觀察學生表現	副校長 課程主任 特殊教育需要統籌主任
	【聘請 3 位教學助理】 協助下列計劃 <ul style="list-style-type: none"> 小老師計劃/言語治療計劃/小一及小六銜接課程 5名學生的個別學習計劃 小一及早識別工作 支援SENCO及SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作 入班協作/小組輔導/個別輔導 小組訓練/遊戲活動 融合教育講座 			【教學助理 3 名】# \$665,438			
	【外購服務】 與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> 執行功能小組(1 組) 			\$ 10,000			
【受惠學生】 Tier 3 : 6 人 Tier 2 : 54 人 支援學生總數 : 60 人	【2022-23】 預算撥款 : \$ 1,241,478 預算支出 : \$ 1,241,478 預算結餘 : \$ 0						

已包括預計之薪酬調整及 MPF