

大埔官立小學
2021 / 2022 學年「學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘	: \$10,669
本學年總撥款	: \$806,832 + \$ 434,646 = \$ 1,241,478
本學年可用金額(總收入)	: \$1,252,147
本學年總支出	: \$1,242,416
本學年年終末累積津貼餘款	: \$9,731
餘款佔本年度撥款的百分比(%)	: 0.78%

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、讀寫 訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要的學生人 數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	聘請教師 (一名)	<ul style="list-style-type: none"> 統籌 9 名學生的個別學習計劃、小一銜接課程、小六銜接班、STEM in LEGO 及課後中英數學科輔導 	不適用	2021年9月 至 2022年8月	校內有特殊教育需要的學生及成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 完成9名學生的個別學習計劃。 完成小一銜接班及小六銜接班的各項工作。 教師訓練SEN學生參與LEGO活動，學生表現良好。 完成數學輔導報價事宜。 完成各項輔導課程，包括編排課程、編配教學助理、導師及學生入班、編排上課時間表、監察課程及跟進評估。 跟進各類評估事宜。 	費用總數：\$534,570

2.	聘請教學助理 (四名)	<ul style="list-style-type: none"> 協助小老師計劃、學長計劃、言語治療計劃及小一銜接課程 9名學生的個別學習計劃 小一及早識別工作 支援 SENCO 及 SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作 入班協作、小組輔導、個別輔導、小組訓練及遊戲活動 協助融合教育講座 	不適用	2021年9月至 2022年8月	校內有特殊教育需要的學生及成績稍遜學生 家長	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 老師一致認同增聘的4名教學助理能有效支援 SEN學生、製作教材、協助帶領學生參加活動及比賽，並能照顧學生多樣性。 教師一致認同教學助理能減輕教師非教學工作，讓教師騰出空間專注學與教，探索有效的學與教策略，服務效能獲全校老師一致認同。 	費用總數：\$570,451
3.	「小一銜接班」	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園學生能適應小學生活 	卓悅教育有限公司	節數/次數： 5節 每節時數： 2小時 總時數： 10小時	小一學生 30人	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理觀察 學生問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生一致認為自己在課堂上做得好，並專心上學。 銜接課程受家長歡迎，並有效幫助他們協助子女適應小一的學習生活。 	費用總數：8,475
4.	「英文及數學課後輔班」 (9組)	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學生數學基礎 掌握學習重點 	卓悅教育有限公司	節數/次數： 54節 每節時數： 半小時 總時數： 27小時	小一至小四SEN學生 上學期：3組 下學期：3組 試後：3組	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 導師的報告 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生表示輔導課程能配合他們的能力及對學習英文及數學更有信心。 100%學生表示小步子教學能讓他們掌握學習重點。 	費用總數：\$88,240

5.	「課後中文輔導班」 (9組)	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生閱讀理解能力 掌握答題技巧 	專業教育中心	節數/次數： 30節 每節時數： 45分鐘 總時數： 22.5小時	小一至小四SEN學生 上學期：3組 下學期：3組 試後：3組	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 導師的報告 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對課程及導師的表現有正面的回饋。 學生一致表示小步子教學能讓他們掌握學習重點。 	費用總數：\$40,580
6.	購置學習資源及器材	面罩(20個) \$5 X 20						費用總數：\$100
註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。							總額	\$1,242,416

備註：因疫情嚴峻，師生與生生之間緊守社交距離及避免共用物品，學生支援組取消「執行功能」及「LEGO」小組訓練。

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、讀寫 訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要的學生人 數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	「寫作協作教學」	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生寫作動機 	不適用	全學年 節數/次數: 每週2節 每節時數: 半小時 總時數: 40小時	小二至小五學生 SpLD、ALA (80人)	<ul style="list-style-type: none"> SENST觀察 學生作文 	<ul style="list-style-type: none"> 老師一致認同寫作協作教學能提升學生的寫作動機。 	費用總數: 免費
2.	「奮進計劃學科輔導教學」	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習效能 	不適用	全學年 節數/次數: 每週2節 每節時數: 半小時 總時數: 40小時	小一至小三學生 SpLD、ALA (50人)	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生習作/課業 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師一致認同是項計劃能讓他們有更多空間照顧其他學生，並認同是項計劃能提升學生的學習效能。 科任老師認同是項計劃能令課堂運作暢順及能讓他們專注教學。 入班協作老師一致認同是項計劃能支援有特殊需要的學生，不但能提升學生的學習效能及令課堂運作暢順，更能提升科任老師教學效能。 	費用總數: 免費

3.	「個別學習計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習效能 完善學生行為 	不適用	節數/次數： 160節(中+英) 每節時數： 半小時 總時數： 80小時 節數/次數： 40節 每節時數： 半小時 總時數： 20小時	小一、小三至小六SEN Tier 3學生 (9人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生課業 訪問家長 	<ul style="list-style-type: none"> 6位學生能完成IEP內的各項學習目標。 2位學生受情緒困擾，學習態度反覆無常，未能真實反映學習表現，令計劃訂定的項目難以推行。 1位學生因轉校，未能完成各項目目標。 	費用總數：免費
4.	「小六銜接班」	<ul style="list-style-type: none"> 小六學生能適應升中學校生活 	不適用	節數/次數： 3節 每節時數： 半小時 總時數： 1.5小時	小六SEN學生 11人 (8人出席)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> 出席學生對升中適應有信心。 	費用總數：免費
6.	「小一課後中英數輔導班」	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學生中英數學科知識 讓學生跟上學習進度 	不適用	節數/次數： 30節 每節時數： 半小時 總時數： 15小時	小一學生 顯著學習困難及輕微學習困難學生 (12人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生一致表示輔導課程能配合他們的能力，有效鞏固他們的學科知識。 	費用總數：免費
7.	「生肌展現愛有明天：認識肌肉萎縮症的人士」	<ul style="list-style-type: none"> 加強師生對肌肉萎縮症人在生活上的限制及困難。 激發學生的同理心，關懷肌肉萎縮症人士。 	香港肌腱協會	節數/次數： 1節 每節時數： 1小時 總時數： 1小時	P.5-6老師及學生 (150人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 根據觀察，師生們都用心聆聽講者的演說，回應正面，並懂得向講者查詢病理的原因。 老師及學生對講座都有正面的評價，值得繼續推行同類型的講座或活動。 	費用總數：免費

8.	「不一樣都不一樣：認識自閉症兒童」	<ul style="list-style-type: none"> 透過小丑表演及演說，讓學生理解自閉症人士的特徵及限制，加強學生對自閉症人士的同理心。 	「不一樣都一樣」小丑劇團	節數/次數： 1節 每節時數： 1小時 總時數： 1小時	P.1-2老師及學生現場觀看 P.3-6老師及學生觀看直播 (450人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> P.1-2師生表現十分雀躍，積極舉手回答講者的問題。 P.3-6師生觀看現場直播，收音效果欠佳，而且受現場觀眾的喝采聲影響，令他們無法清楚聆聽講者的演說。 講座內容輸出重要訊息，建議安排學生以「現場參與形式」為佳。 	費用總數：全免
9.	「喜伴同行計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生社交技巧，建立健康的人際關係。 支援家長訓練學生社交技巧 	救世軍	節數/次數： 12天 每節時數： 1.5小時 總時數： 18小時	4名自閉症學生、2名懷疑專注力不足/過度活躍學生 6名家長	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 導師的報告 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在提示下調控過度的情緒。 家長認同訓練有助學生提升社交能力。 	費用總數：全免
10.	「及早識別及支援有自殺風險的學生(二)」教師講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓全體教職員能識別有自殺風險的學生。 	教育局教育心理學家	節數/次數： 1節 每節時數： 1小時 總時數： 1小時	全校教職員 (60人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 老師一致認同講座內容能讓他們了解怎樣及早識別有自殺風險的學生。 全體老師認同講座內容能幫助他們認識如何支援有自殺風險的學生。 	費用總數：全免

備註：學校因受疫情影響而停止面授課（2022年2月至2022年8月），學生支援組取消「小老師計劃」及「學長計劃」。