

大埔官立小學

2022-2023

學校報告

學校報告

【目錄】

(一)	我們的學校	-----	P. 2
(二)	我們的學生	-----	P. 3
	1. 班級組織		
	2. 學生出席情況		
(三)	我們的教師	-----	P. 4
	1. 教師資歷		
	2. 教師教學經驗統計		
	3. 專業發展時數統計		
	4. 教師專業培訓		
	5. 個人專業培訓		
(四)	我們的學與教	-----	P. 10
	1. 學校實際上課日數統計		
	2. 各學習領域的課時統計		
	3. 國民教育		
	4. 生涯規劃		
	5. 價值觀教育		
	6. STREAM 教育		
	7. 電子學習		
	8. 科組活動		
	9. 週五課外活動組別		
	10. 多元智能學藝班		
(五)	我們對學生的成長支援	-----	P. 49
	1. 有特殊學習需要的學童		
	2. 學科支援		
	3. 成長支援		
	4. 全校參與模式融合教育		
(六)	關注事項的成就與反思	-----	P. 54
	1. 關注事項一		
	2. 關注事項二		
(七)	學生表現	-----	P. 71
	1. 校際比賽獎項		
	2. 參與全港性校際比賽的學生		
	3. 參與制服團體或社會服務活動的學生		
	4. 學生的體格發展		
(八)	學校夥伴	-----	P. 79
(九)	財務報告	-----	P. 82
(十)	2023/24 年度校務計劃關注事項	-----	P. 83

(一) 我們的學校

● 辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，致力提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面得到全面均衡的發展，為社會培育富自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為我們的辦學宗旨。

● 學校簡介

【背景】

大埔官立小學是一所由教育局直接管轄的政府小學，創辦於 1946 年，在大埔墟(原大埔道，現更改為廣福道)租用平房作校舍。1952 年遷址於大埔運頭角里小山崗上的一所古樸典雅的校舍。1999 年 9 月 1 日起，上、下午校合併，轉為全日制，並遷往大埔太和路 8 號一所 30 班的新型校舍。

【設施】

本校環境優美，四周遍植花草樹木。校舍樓高六層，教學設備完善，設有 30 個冷氣裝置的標準課室及多個特別室，包括電腦室、音樂室、視藝室、輔導室、會客室、醫療室、會議室、學生活動室及中央圖書館等，還有大禮堂、籃球場及兩個有蓋操場。

本校各項資訊科技設施十分完備，每個課室均設有觸控式電子屏幕連接電腦及實物投映機，以提高教學成效，並隨時可以進行即時網上視像教學。為提高語文教學的效能，亦設有英語活動室及多媒體語言教學室。地下及各層均設有熱水供應的飲水器，方便學生使用。另外，偌大的環保空中花園不單節能，亦起著綠化校園和提高學生環保意識的作用，而「埔官歲月展覽廳」則是學生認識學校與社區變化，提升歸屬感的地方。

● 學校管理

【學校管理委員會架構】

成員 人數 年份	教育局 代表	校長	校友	教師	家長	獨立成員
2022-2023	1	1	1	2	2	2

學校管理委員會成員

- 主席：陳展桓女士（教育局首席助理秘書長）
校長：關玉娟校長
校友成員：何擅泳先生
教師成員：陳家德副校長、陳錦輝副校長
家長成員：游冬梅女士、康美婷女士
獨立成員：侯壽發先生、曾炳坤先生

(二) 我們的學生

1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	2	2	3	4	5	4	20
男生人數	12	12	32	43	62	57	218
女生人數	17	14	24	26	47	60	188
學生人數	29	26	56	69	109	117	406

(截至 2023 年 6 月 23 日)

2. 學生出席情況(截至 2023 年 6 月 23 日)

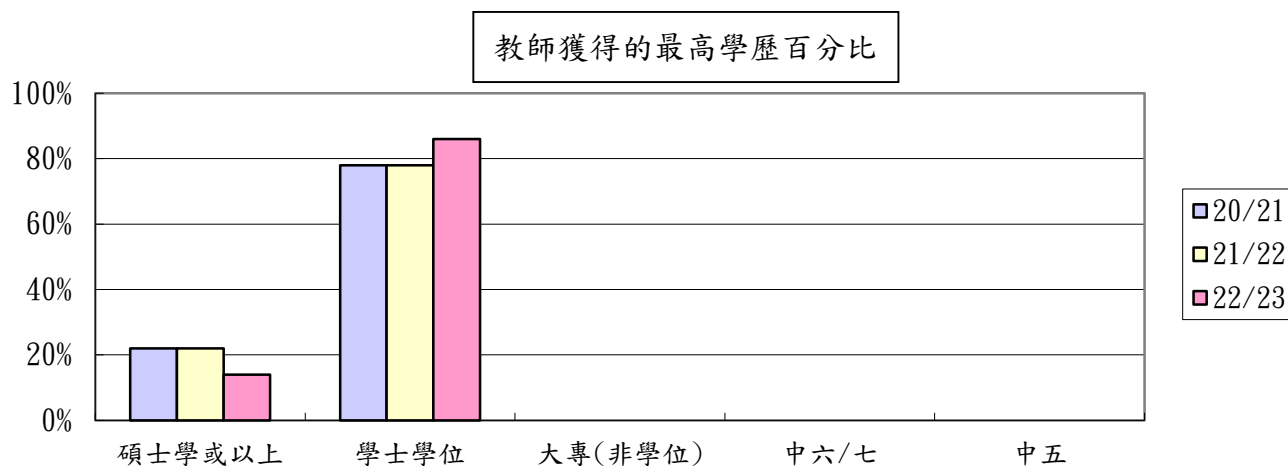
年級	20/21	21/22	22/23
小一	87.44%	82.34%	94.32%
小二	89.97%	85.72%	84.45%
小三	90.85%	84.73%	85.65%
小四	92.64%	79.03%	86.63%
小五	86.93%	87.97%	80.28%
小六	92.77%	86.75%	90.12%



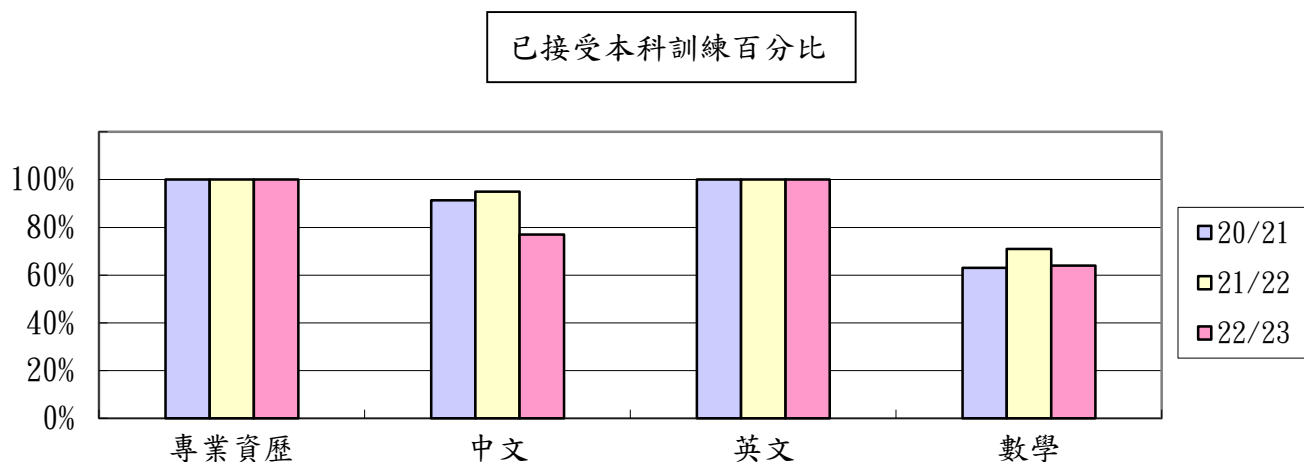
(三) 我們的教師

1. 教師資歷【教師人數：20/21(59人)，21/22(55人)，22/23(43人)】

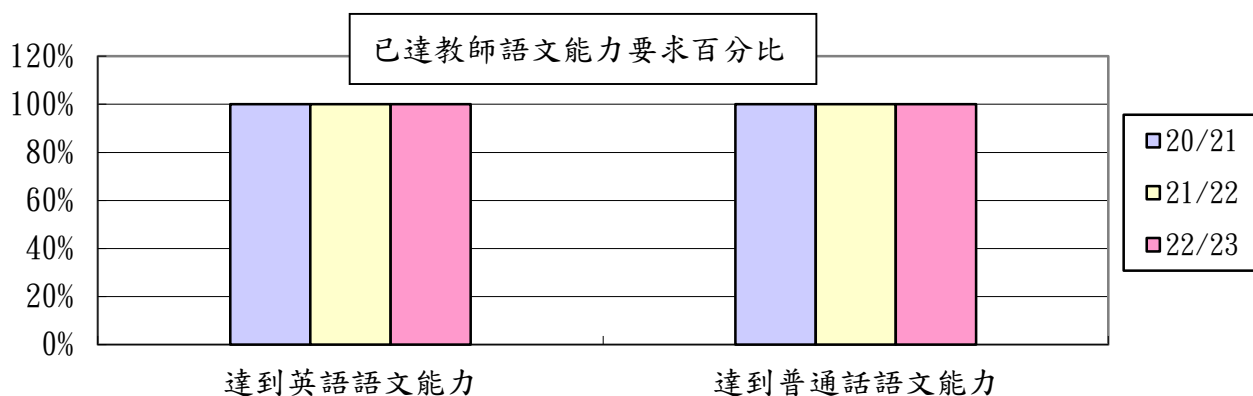
教師獲得最高學歷統計



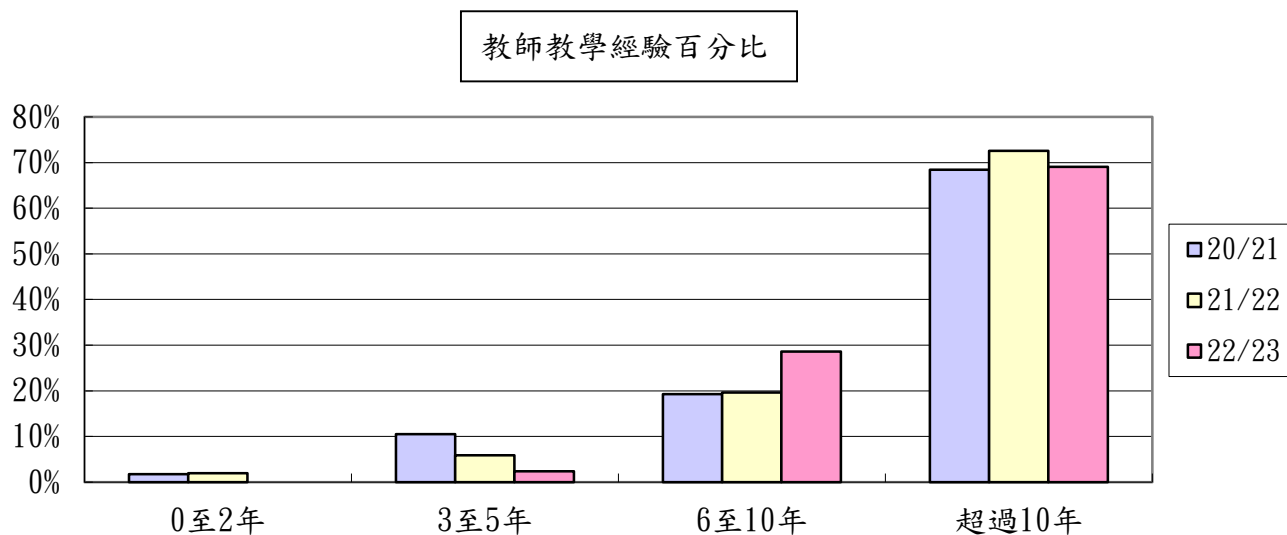
教師專業資歷統計



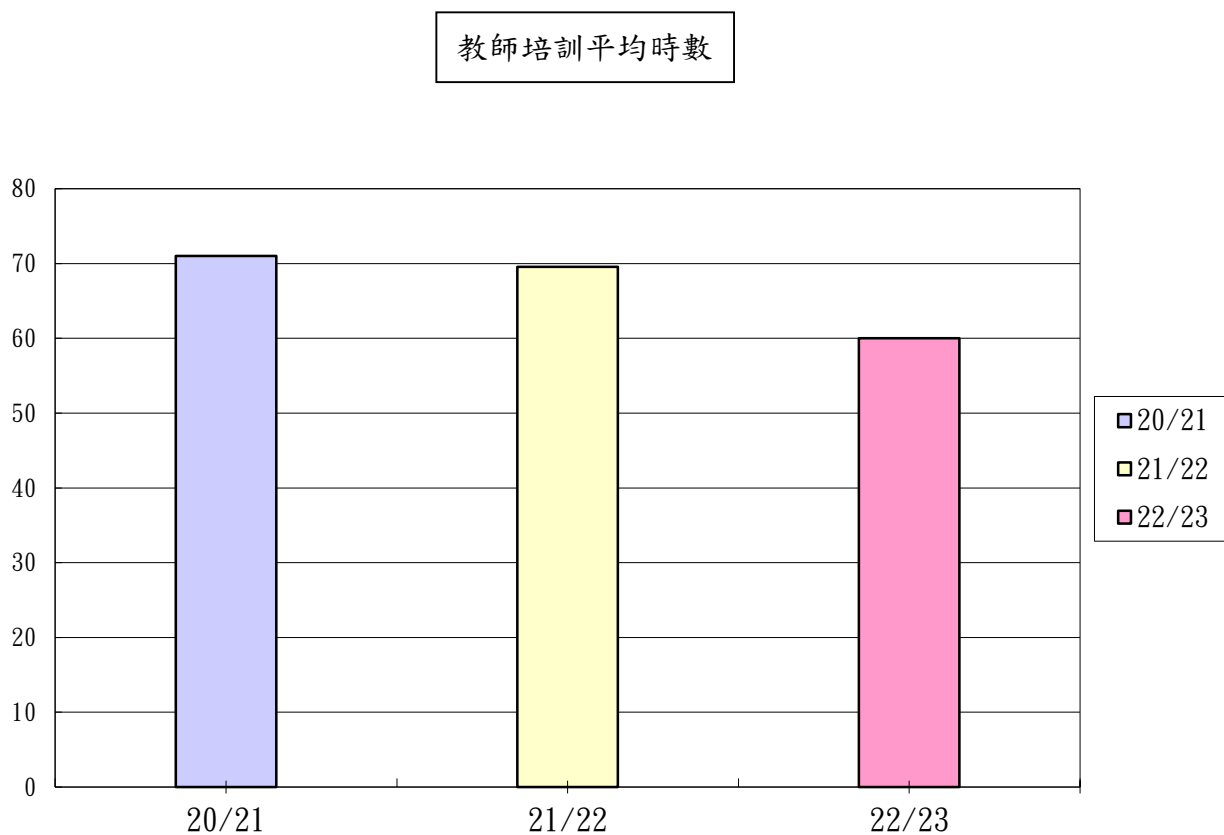
教師語文能力統計



2. 教師教學經驗統計



3. 專業發展時數統計



數據更新至 23/6/2023

4. 教師專業培訓

範疇	項目 / 主題	日期	內容
學與教	中英數常集體備課	全學年	中文、英文、數學及常識科定期舉行備課會，商討有關促進學生自主學習及照顧學生多樣性的教學計劃及課業設計，並檢討教與學的成效。
	課程領導學習社羣	全學年	透過與他校的課程領導交流研習，負責課程副校長掌握規劃校本課程的策略，並了解課程發展的趨勢。
	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 - 中層管理(跨課程閱讀)	全學年	本校參加了香港中文大學教育學院與學校夥伴協作中心合辦計劃，支援中層人員發展「跨課程閱讀」，副校長、課程主任及科主任參與工作坊、行政會議、分享交流等活動，藉以優化校本課程。三年級教師以中文科、常識科、圖書科、視藝科、音樂科及體育科作跨學科統整，共同訂定研習主題，透過共同備課、觀課及評課等活動，推廣跨課程閱讀文化。
	「混合式學習」校外支援計劃	全學年	五年級中文科教師參加了由香港中文大學及香港浸會大學合辦賽馬會「混合式學習」計劃，由教育顧問帶領教師設計翻轉課堂，透過共同備課、觀課及議課等，提升教師教學效能及彈性，促進自主學習。
	STEM 校本支援計劃	全學年	四年級常識科教師參加了由香港教育大學舉辦「STEM 校本支援計劃」，透過工作坊、會議及跨校觀課等活動，增潤教師在設計及教授以解難為主的 STEM 學習活動的策略。
	電子學習培訓	2022年9月28日	李韋璇主任向全體教師推介了 Nearpod 程式內一些實用的電子學習功能，並示範操作，方便教師在教學上應用，提升教與學效能。

大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日	2022年12月2日	本年度大會主題是「精神健康」，先由穎匙培訓顧問有限公司林淑穎小姐擔任主講嘉賓，以「身心健康之旅」為題，分享了調節身體官能的方法，再由香港教育大學健康與體育學系雷雄德博士講解了「學是學非之老師沒有告訴你的健康運動冷知識」，讓教師提升在新常態下的運動意識。
STEAM 教育培訓	2022年12月14日	陳家德副校長及李韋璇主任向全體教師舉辦講座，分享以 STEM 教育如何發展學生的解難能力及創意、如何以工程設計流程解決問題，以及介紹了友校 STEAM 示例和網上 STEAM 教學資源。
官立小學聯校教師發展日	2023年1月18日	本年度大會主題是「由治及興新機遇自強不息創新篇」，上午先由徐俊祥博士作專題分享，主講內容是「推展《小學教育課程指引》(試行版)(2022)」，接著是官小代表進行不同範疇的專業分享及交流，拓闊教師的專業視野；而本校陳家德副校長、劉穎思主任及李韋璇主任亦向友校分享了「STEAM 校本課程」。下午則有兩場專題演講，分別由蘇文傑律師主講「培養學生從小認識基本法及香港國安法」，以及香港輪椅羽毛球運動員陳浩源先生主講「自強不息創新篇」，有助教師加深認識「基本法」及「香港國安法」及體驗運動員堅毅勤勞的精神。
電子學習分享會	2023年3月3日	陳家德副校長和鍾珮詩老師向全體老師分享了電子學習課堂設計，之後再分組進行老師工作坊，由李韋璇主任負責教授運用 Nearpod 平台製作教件及模範教學操作，而袁寶儀老師和李惠儀老師負責教授利用 STAR 平台製作學習評估。
「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」(中層管理)分享及交流會	2023年5月19日	劉穎思主任、袁寶儀老師及魏珊老師向友校分享如何在小班環境下帶領團隊發展跨課程閱讀計劃的經驗，並展示學生的學習經歷及成果，促進專業交流。

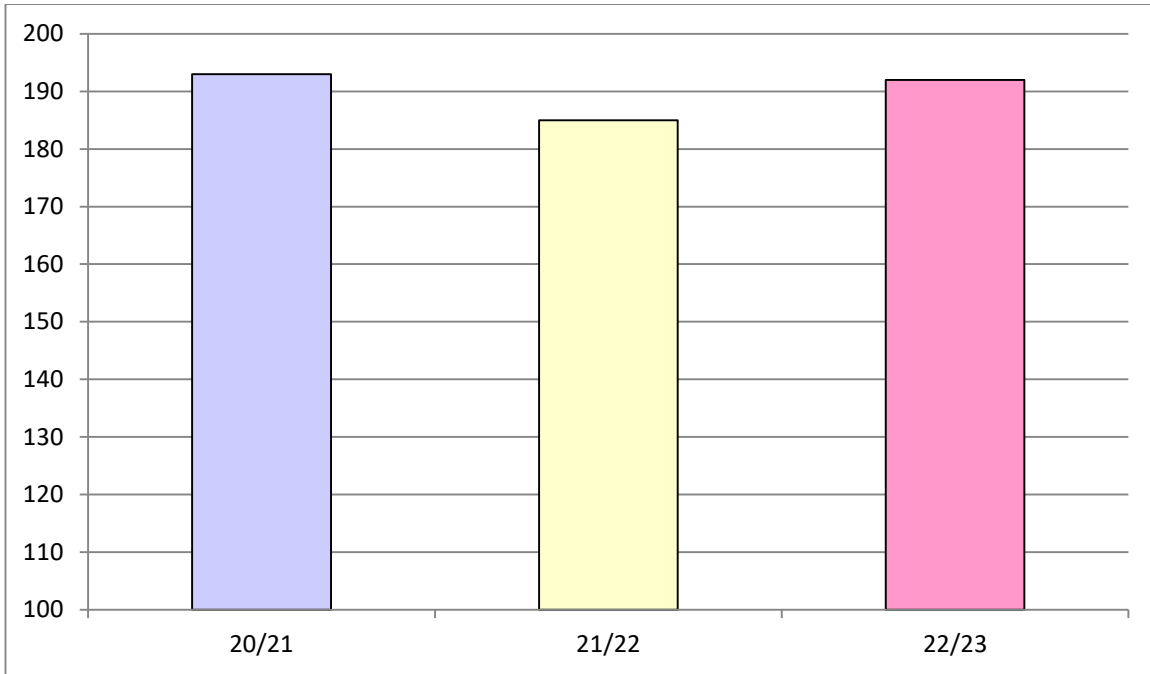
	「如何運用生成式人工智能提升教學效能及教師工作效能」教師工作坊	2023年5月25日	Bamboo 公司向全體教師推介了一些實用等人工智能程式，並講解怎樣把人工智能應用在教學用途上，例如撰寫通告及擬定工作紙，教師即場試驗及實踐，掌握了運用人工智能的技巧。
	STEM 校本支援計劃分享會	2023年7月5日	李韋璇主任、胡敏婷主任、廖嘉慧老師和張媚老師向友校分享及交流推行STEAM活動的經驗及挑戰。
學生輔導	全方位輔導教師講座	2022年12月16日	個人、婚姻及家庭治療師阮慧敏女士為本校教師舉行講座，主題是「說話的藝術—溝通二維度」，強調了說話技巧的重要性，提醒與人溝通須具同理心，並要多觀察和多聆聽，老師透過分組討論以作實踐。
	「生涯規劃」教師培訓	2023年7月7日	由圓玄學院社會服務部安排註冊輔導心理學家為教師講解生涯規劃的概念及理論，並介紹一些生涯規劃技評估工具及施行技巧，讓教師能在校內協助學生認識自我，制定升學計劃。第二部份安排教師參與減壓活動，教師分組進行活動，舒緩教師的精神壓力，為下學年教學做好準備。
學生支援	言語治療教師講座	2023年2月17日	恩典言語治療及發展中心治療師為本校教師舉行講座，主題是「言之有理 言之有序」，讓本校老師理解言語發展過程，並指導教師運用情境，訓練學生說話要有論點及有條理地表達。
	「如何在課堂內協助有讀寫障礙的學生」教師工作坊	2023年7月12日	博雅思教育中心陳卓琪女士為全校教師舉辦如何在課堂內協助有讀寫障礙的學生」工作坊，讓老師了解有讀寫障礙學生在學習過程中遇到的困難，以及建議怎樣支援他們特殊需要的方法。

5. 個人專業培訓

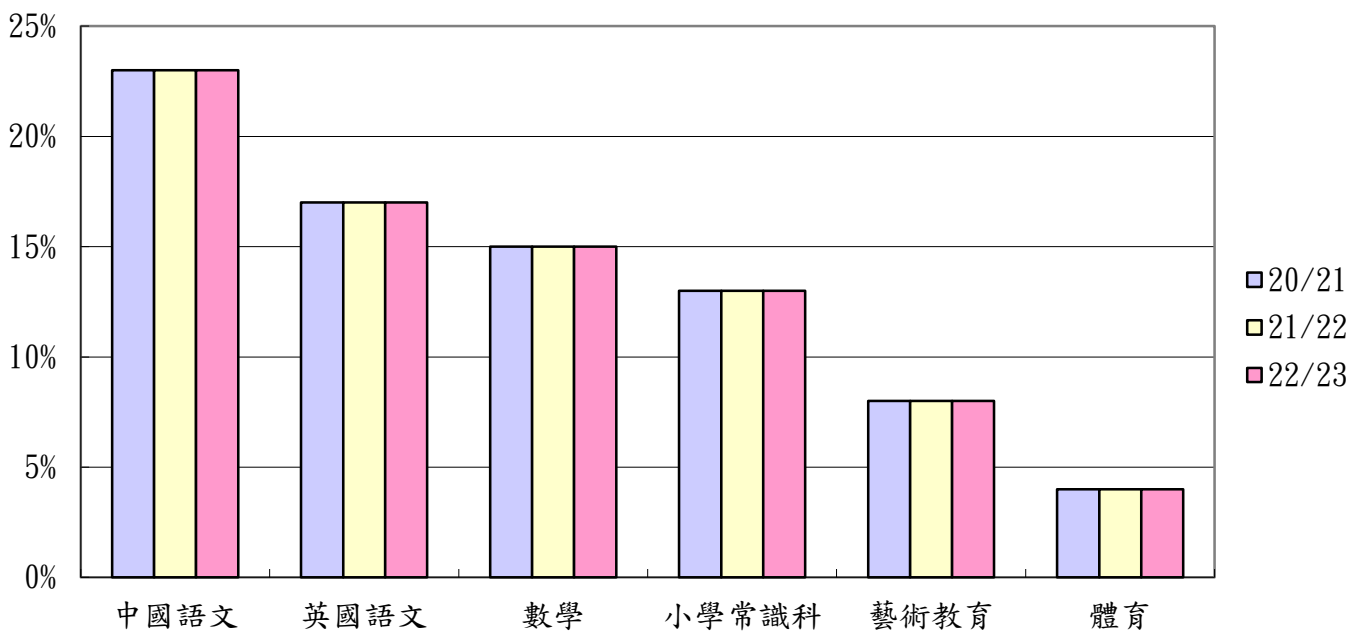
項目	日期	內容
教師專業進修課程證書	2022年10月10日至11月11日	黃綺文老師修讀香港教育大學之「教師專業進修課程證書(小學數學的電子學習)」五星期課程。
「照顧不同學習需要」網上基礎課程	全學年(30小時)	本校陳錦輝副校長、劉穎思主任、何毅詩主任、嚴子慧老師、袁寶儀老師及張華華老師已完成香港教育大學之「照顧不同學習需要」網上基礎課程。
「照顧不同學習需要」高級課程	全學年	本校張媚老師已完成香港教育大學之「照顧不同學習需要」高級課程。
照顧不同學習需要」專題課程	2023年5月29日至6月9日(60小時)	本校莊慧敏老師已完成香港教育大學之「照顧不同學習需要」專題課程— 行為、情緒及社群發展需要專題課程(針對有精神病患的學生需要)。
「混合式學習及創新」證書課程	全學年	中文科科主任鍾珮詩老師及數學科科主任劉天裕老師修讀「混合式學習及創新」證書課程,透過專題研習增進課堂設計及分析的能力,並擔任種籽老師,進一步提升教師的領導才能。

(四) 我們的學與教

1. 學校實際上課日數統計



2. 各學習領域的課時統計



3. 國民教育

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
升旗禮 旗下講話	每週一次 每月一次	本校訓輔組
國民教育短講—中國人民抗日戰爭勝利紀念日	2022年9月2日	國家安全教育專責委員會
賀國慶活動：《少年中國說》及學生分享	2022年9月27日	
國民教育短講—烈士紀念日	2022年9月30日	
賀國慶：中國科技成就短片 《70年飛機變身無人機》 《空中列車「紅軌」》 《太空傳輸「烽火台」》	2022年10月3日	
愛我中華賀國慶 短講—國慶日的由來及祖國成就 短片—中國近年科技成就 中文科：心意卡設計及網上閱讀圖書(主題：國慶) 英文科：生日卡 數學及常識科：國慶問答比賽 音樂科：唱誦《少年中國說》及介紹中國民歌 圖書科：中華五千賀國慶書展 電腦科：2022 國慶日網上問答比賽	2022年9月28日 至10月7日	國家安全教育專責委員會、中文、英文、數學、常識、圖書、電腦科
知法·惜法創意比賽—「國家安全」標語創作比賽	2022年10月22日	國家安全教育專責委員會
知法·惜法創意比賽—《憲法》與《基本法》急口令創作比賽	2022年10月22日	
官小國民教育學習圈—香港心·家國情專業交流活動 ➤ 中國文化研究院·官立小學教師培訓—「我們的故宮」學與教資源分享會 (副校長、課程發展主任及國民教育主任出席)	2022年11月7日	教育局、中國文化研究院
2022 國家憲法日網上問答比賽	2022年11月28日至 12月6日	本校常識科
有問有答《基本法》問答比賽	2022年11月28日至 12月6日	本校常識科

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
教師圖書分享—《天上的星星不簡單》	2022年12月1日	本校圖書科
國民教育短講—國家憲法日(12月4日)	2022年12月1日	國家安全教育專責委員會
《憲法》與《基本法》展板介紹	2022年12月5日至9日	國家安全教育專責委員會
真識《基本法》—《憲法》與《基本法》關係短片	2022年12月6日	國家安全教育專責委員會
「心繫家國」—「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」	2022年12月7日至9日	國家安全教育專責委員會 本校常識科
國民教育短講：南京大屠殺死難者國家公祭日(12月13日)	2022年12月8日	國家安全教育專責委員會
「銘記歷史·珍愛和平—南京大屠殺85周年學生悼念活動」	2022年12月13日	國家安全教育專責委員會
國家安全面面觀：太空安全—圖書閱讀《天上的星星不簡單》	2022年12月12日至14日	國家安全教育專責委員會
官小國民教育學習圈—香港心·家國情專業交流活動 ➤ 參觀香港故宮文化博物館(國民教育主任出席)	2023年1月13日	教育局、中國文化研究院
「香港心·家國情」學習圈—校本中、音協作活動計劃—主題:粵劇文化 ➤ 「中西匯粹 華風傳承」—「非遺·知多點」非物質文化遺產展覽(戲棚搭建技藝)有獎問答遊戲	2023年1月17日至27日	國家安全教育專責委員會 中文科
「國安教育·童真同樂」校園計劃網上問答遊戲	2023年2月1日至10日	大埔區校長會
「香港心·家國情」學習圈—校本中、音協作活動計劃—主題:粵劇文化 ➤ 學習單元(小五:唱唱做做學粵劇)	2023年2月至3月	國家安全教育專責委員會 音樂科
「心繫家國」—中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽頒獎典禮	2023年2月4日	教育局
光影記憶 百年風華 —《國家相冊》大型圖片典藏巡迴展覽	2023年2月14日至16日	國家安全教育專責委員會

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
六年級學生參觀愛國教育支援中心展館 ➤ 憲法教育展覽室 ➤ 中國歷史探索室及挑戰室 ➤ 國情教育展室 ➤ 國安教育展覽室	2023年2月16日	國家安全教育專責委員會 常識科
官小國民教育學習圈—香港心•家國情專業交流活動 ➤ 跨學科學習—國民及價值觀教育 (副校長及國民教育主任出席)	2023年2月17日	教育局
五年級學生參觀粵劇文物館	2023年3月8日	國家安全教育專責委員會 中文科
官小國民教育學習圈—香港心•家國情專業交流活動 ➤ 校本主題式體驗課程—圓桌文化 (副校長及國民教育主任出席)	2023年3月29日	教育局
粉嶺官立中學開放日暨「心繫家國—家國面面觀」展覽	2023年3月31日	粉嶺官立中學
國民教育短講：國家安全教育日	2023年4月13日	國家安全教育專責委員會
認識國家安全領域	2023年4月14日至 26日	
2023國家安全網上問答比賽		
四年級學生參觀香港故宮文化博物館	2023年4月19日	
國民教育短講：勞動節	2023年4月25日	
國民教育短講：五四青年節	2023年5月4日	
官小國民教育學習圈—香港心 家國情專業交流活動 主題:文化安全—簡介粵劇歷史、粵劇文物館導賞 (副校長出席)	2023年6月9日	教育局
喜迎香港回歸祖國廿六載	2023年6月14日至 6月21日	國家安全教育專責委員會
國民教育短講： ➤ 香港特別行政區成立二十六周年紀念日	2023年6月27日	
國民教育室展覽	2023年6月28日至 7月11日	
五年級學生到戲棚觀賞粵劇	2023年6月27日	國家安全教育專責委員會 中文科

4.生涯規劃

(一)生活教育課加入生涯規劃課題

年級:	四年級	五年級	六年級
課題:	沉船的選擇	入職條件	未來夢

(二)生涯規劃課、講座或活動

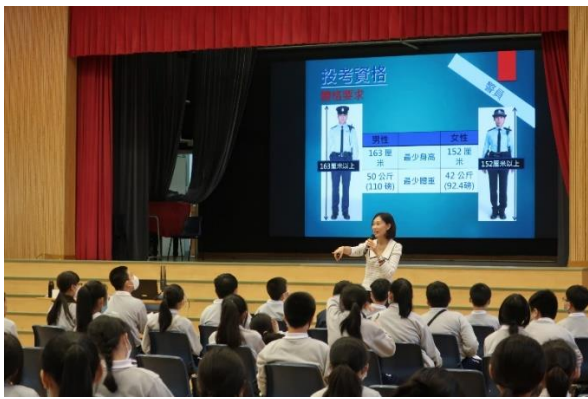
日期	負責組別	級別	題目/內容
11月	訓輔組	P.6	生涯規劃課:〈我的榮光紀錄〉
	訓輔組	P.4	生涯規劃課:〈目標訂定篇:目標訂定〉
	學務組	P.6	小六升中面試講座
	學務組	P.6	小六升中面試技巧工作坊
	學務組	P.5	小五升中座談會
11至12月	學務組	P.6	參觀中學(救恩、鄉中、柏雨)
12月	學務組	P.6	小六升中講座暨家長日
1月	訓輔組	P.5-6	〈夢想探險家〉講座
2月	課程組	P.4	〈航空業職業〉講座
3月	訓輔組	P.4-6	〈我的職業知多少—警察〉講座
4月	訓輔組	P.5	生涯規劃課:〈做個時間好管家〉
	訓輔組	P.6	生涯規劃課:〈不同職業知多少〉
	學務組	P.6	小六升中講座暨家長日
6月	訓輔組	P.5-6	〈未來職人〉講座



航空業職業講座講者介紹及示範地勤指揮機場交通工作



在生涯規則課中,同學學習如何訂立人生目標



生涯規劃講座—警長講解入職要求和工作範疇

5. 價值觀教育

價值	舉行時間	活動
守法守規	9月	<ul style="list-style-type: none"> ▶常規月及訂立班規 ▶影片分享：守法守規影片〈我是 Mr Law〉 ▶旗下講話：守法守規
	26/9 - 7/10	秩序比賽
	10月	<ul style="list-style-type: none"> ▶埔官之星（自律之星）選舉 ▶守法守規網上有聲故事書〈米埔之旅〉及網上大激答比賽 1 ▶小四至小六 中文科「童心展藝·識法」-「兒童權利公約」推廣計劃 2022-硬筆書法比賽
	11月	守法守規網上有聲故事書〈方塊城堡〉及網上大激答比賽 2
	4月	基本法推廣活動--〈全情投入基本法〉攤位
	5月	校服檢查周
	6月	<ul style="list-style-type: none"> ▶〈齊來認識基本法〉網上問答比賽 ▶IDK 互動禁毒劇場—拒絕帶吸毒，向毒品 Say No!
國民身份認同 詳見(一)學與教 1. 「國安教育」部份		



盡責	11 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤輔導員短講〈我的不同責任〉 ➤11 月旗下講話〈盡責〉 ➤書包重量檢查及建議
	11-12 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤12 月旗下講話〈承擔精神〉 ➤埔官之星（自理之星）選舉
		<ul style="list-style-type: none"> ➤〈盡責：我的責任〉 小一至小三目標：我的個人、學校及家庭責任 小四至小六目標：我的個人、學校、家庭及社區責任 ➤各級分別進行價值觀教育聯課 ➤影片分享：小一至小三〈不再依賴家人的菇仔〉 小四至小六〈受人尊敬的球迷—為他人收拾垃圾〉 ➤學生在聖誕假期前自訂在學校及家庭中可分擔的責任，並於假期內實踐計劃
	1 月-2 月	<p>小一至小六 檢討我的自訂計劃及改善</p> <p>小三至小四 常識科：進行訪問校工及向校工表達感謝 自訂課室清潔計劃及實踐</p>
		<p>小五至小六 常識科：課堂時到太和邨走一圈，觀察邨內的情況，以探討及分析社區的清潔現況，和各持分者的責任。</p> <p>中文科：中文寫作活動《給太和邨管業處/業主立案法團的信》</p>
	<p>小一至六 課室清潔大掃除</p> <p>小一至六 完成優良價值儲蓄簿「盡責」部份的自我檢討</p>	
	4 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤儀容檢查(雙周) ➤個人及班際整潔比賽



五、六年級學生以 iPad 記錄太和邨的美化措施和衛生情況，待返回課室後於常識課探討，並於中文科課堂進行相關的寫作活動。

勤勞與堅毅	9月	愛生命電影節〈奇蹟補習社〉親子電影欣賞及映後分享會
	1月	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 輔導員短講—堅毅 ▶ 1月旗下講話〈堅毅〉
	2月	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 輔導員短講—勤勞 ▶ 2月旗下講話〈勤勞〉
	3月	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 影片分享：小一至小三〈我不放棄〉 小四至小六〈堅毅的李時珍〉 ▶ 我的成功之路--6D 胡紫添 ▶ 圖書科：「勤勞與堅毅」跨科閱讀及書展 ▶ 圖書科：三年級「勤勞與堅毅」故事演講比賽
		<p>〈勤勞與堅毅〉小冊子</p> <p>小一至小三：學效不同的中國勤勞與堅毅的人物</p> <p>小四至小六：從不同的香港成功的運動員身上體現勤勞與堅毅的特質</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 推介閱讀更多有關勤勞與堅毅的實體書及網上圖書 ▶ 學生在學業、家庭、個人習慣等方面訂立目標，並以勤勞與堅毅的意志實行計劃。
4月	<p>〈勤勞與堅毅〉小冊子</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生在復活節假期後檢視實踐成效及與班主任討論如何改善 ▶ 小DJ 廣播：〈堅毅與勤勞故事—農夫與他的三個兒子〉 	



同理心	3月	▶輔導員短講—關愛
	4月	▶影片分享： 小一至小六：〈樂樂與小愁—同理心篇〉
	5月	▶5月旗下講話〈同理心〉 ▶小DJ：〈同理心的應用〉 ▶影片分享： 小一至小六：學習同理心動畫【在生命的順流或逆流中成為更好的自己】 小四至小六：【菜菜子心情日記—同理 VS 同情】
	5月	〈同理心〉小冊子— 從認識情緒明白他人感受開始，學習在不同的生活情境中，應用同理心。 <u>小一至小三</u> ：明白他人的感受，以同理心的說話／行動應對 <u>小四至小六</u> ：從不同的香港成功的運動員身上體現勤勞與堅毅的特質 ▶向家人及同學實踐同理心 ▶檢視成功及失敗的實踐經驗，並作歸因反思／改善 ▶「同理」經驗分享
	6月	▶ 同理 一起玩遊戲攤位活動 奧比斯關顧視障人士及護眼講座



同理一起玩遊戲攤位活動





奧比斯關顧視障人士及護眼講座

6. STREAM 教育

- 本年度已整合了校本 STEAM 三層架構：第一層為全校參與的 STEAM 活動，第二層為校內拔尖課程，第三層為校外 STEAM 比賽或工作坊。今年度 STEAM 活動如下：
 - 第一層
 - STREAM 主題學習及專題研習週(P1-6)
 - 數學科 STEM 活動(P1-6)
 - 常識科及音樂科跨科活動-傳訊砂槌(P5)
 - 常識科及電腦科跨科活動-Micro:bit 健康計步器(P4)
 - 常識科活動-「下雨天好幫手-便攜雨傘除水器」(P4)
 - 電腦科-校本編程教育(P3-6)
 - 航空 STEM 體驗日(P4)
 - 設計思維工作坊(P5)
 - 無人機編程活動(P5-6)
 - 第二層
 - 航空 STEM 及模擬飛行訓練課程(P2-6)
 - STEM in LEGO(P3-6)
 - 編程小先鋒(P5-6)
 - 第三層
 - 創科@大埔校外工作坊
 - 聯校滑翔機比賽校外工作坊及比賽
 - 推薦了兩名學生參與由教大舉辦的「發展小學生 STEAM 專業興趣」資優教育基金課程
- 本年度的 STREAM 主題學習及專題研習週的探究活動及專題研習活動，各級均加入了跨學科元素，亦新增了 STREAM 圖書展覽，透過跨科合作讓學生掌握及運用科學、科技、簡易工程、數學、藝術及閱讀等能力。除了跨學科學習外，學校亦為一至三年級學生安排了 STEAM 工作坊，以豐富學生的學習經歷。此外，為四年

級學生安排了航空體驗活動，為結合生涯規劃元素，今年度加入了「飛機師會客室」環節，讓機師到校介紹航空業相關的職業。

- 本學年學校參與了香港教育大學科學及環境學系的「STEM 校本支援計劃」，以四年級常識科為試點，設計以課程為本、跨學科、並以解難為主及具進展元素的 STEM 學習活動。支援團隊最少每月一次提供支援，如教師工作坊、出席跨校觀課、支援團隊到校參與會議等。由支援團隊協助下，已於二月份完成了首個學習試點，並舉行了公開課，發信邀請外校教師及教育大學專家到校觀課及課後分享。是次活動的主題為「流水動力船」，學生透過實作活動認識浮力，最後製作流水動力船及比賽認識動力船的操作原理，學生投入活動當中，亦能應用相關的科學原理製作動力船。

第二個試點於六月份完成，主題為「下雨天好幫手-便攜雨傘除水器」，學生在活動中可學習到公平測試的重要性，同時透過活動認識科學原理及以設計循環方式進行探究活動。兩項活動均加強了學生對 STEM 學習的興趣，同時提升了學生的解難能力。

- 為使學生有更良好的學習環境，本年度將 603 改為「STEAM 創客室」，校方添置了活動式的桌椅，以便學生於創客室內進行小組討論或協作活動，此外，在房間內加添了更多展示空間，可供展示學生創作或介紹不同的編程硬件或軟件。

7. 電子學習

- 學校於 9 月份進行了一次電子學習教師工作坊，與教師重溫如何應用 Nearpod 電子學習平台在學與教中，也簡單示範了平台中的新功能。學校於 3 月份舉行了電子學習分享會，當天教師分享了電子學習在課堂上的應用，然後進行了分組電子學習工作坊，中文科老師及英文科老師重溫了利用 STAR 平台製作和派發評估、查看學生報告，數學科老師及常識科老師則重溫利用 Nearpod 平台建立課堂及模擬教學。
- 為鼓勵學生利用網上學習平台進行自學，本校推行「電子學習表揚計劃」，各科（中、英、數、常）科任老師統計班上學生在電子學習平台的使用情況，以摘星計劃及於課堂上表揚表現出色及最進步的學生，表揚計劃提升了學生進行網上自學的主動性。

8. 科組活動

【中文科】

- 推行多元化的自學模式，培養學生成為自主學習者。在課前佈置不同的預習任務，例如朗讀、觀看影片、填寫概念圖、查字典、圈畫關鍵詞等，讓學生有備而學，於課堂學習時更有效益。另外，教師亦鼓勵學生課後自學，以自擬問題、資料搜集、閱讀相關題材的圖書等自學形式，引發學習動機，激發思考。活動選擇板類型的工作紙更為學生提供多元化的課業選擇，照顧學生的多樣性，提升學習興趣及效能。

- 推行電子學習，擴闊學生的學習空間。教師在設計學習活動時會善用各式資訊科技工具，如 Padlet、Nearpod、Kahoot，以增加課堂的互動性，提高學生學習和自主學習的興趣。
- 推廣閱讀文化，教師會教導學生善用不同的網上閱讀平台，如「快樂閱讀花園」、「篇篇流螢」、「E悅讀計劃」等。每級教師亦會從讀文教學單元中，選取合適的單元主題，配合「E悅讀計劃」的電子書作延伸閱讀，促進學生自主學習，提高學生的閱讀興趣和能力。
- 為培養學生對中華文化的認同，對國家、民族的感情，同時建立文化自信，本校於各級中文科課程加入古詩文「建議篇章」，並設計了教材和學習活動，培養學生對中華文化的學習興趣。透過多誦讀、多欣賞，學生能感受這些經典作品的語言文字和思想內容之美。又舉辦不同活動，如愛我中華賀國慶——心意卡設計、新春中華文化華服日、粵劇活動及端午節活動，為學生營造了濃厚的中華文化學習氛圍，讓學生學習關心祖國，親身了解中國節日文化、民間藝術，傳承中華文化，培養學生的品德情意，增強對國家、民族的感情。
- 建立系統化的校本寫作課程，配備寫作工作紙引導學生寫作。本科初小及高小分階段教授記敘文、說明文、抒情文、實用文、童詩等；低年級着重「以說帶寫」及「先說後寫」、高年級着重「以讀帶寫」，並選取適合學生程度的學習重點，循序漸進，以縱向和橫向的聯繫，令學生掌握各種文體的寫作技巧。
- 教師於平日課堂中滲入說話教學元素，例如：四格看圖說故事、評鑑課文人物、續說故事、分享歷史人物小故事等，培訓學生的表達能力及自信心，裝備公開試。
- 教師於同級備課會中定期交流，分享教學策略及技巧，優化課堂教學，檢討學生學習進度，設計有效的分層課業及制定適切的教學策略，照顧學生的學習多樣性，促進中文科學與教的效能。
- 配合中文科其他的學習範疇，舉辦多元化的中文活動，於課堂外建構學生的能力，如《中文小DJ》廣播、德育活動「給社區的信」、「國家相冊展覽」學生導賞員訓練，豐富學生的學習經歷，培養學習中國語文的興趣。
- 讓學生有機會參加不同類型的比賽，包括：朗誦、寫作、書法等，全年共參加了8項比賽，6A 王禹涵奪得2022-23香港學校朗誦比賽詩詞獨誦組別季軍，5C 陳以楷獲得第二屆香港中小學中英文硬筆書法小學高級組優異獎。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
愛我中華賀國慶——心意卡設計	2022年9月30日 至10月10日	本校
第74屆香港學校朗誦節	2022年10月至11月	香港學校音樂及朗誦協會
「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃	2022年10月 至2023年5月	中國文化研究院

E 悅讀計劃	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	本校
校內硬筆書法比賽	2022 年 11 月 7 日 至 11 月 18 日	本校
第十八屆小學生中英文現場作文比賽	2022 年 11 月 27 日	大埔三育中學
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	2022 年 12 月 12 日	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦
中文科價值觀圖書速遞(共 3 次)	2022 年 12 月 14 日(盡責) 2023 年 1 月 17 日、 2023 年 2 月 17 日 (國民身份認同：中華文化)	本校
中文科德育活動《給社區的信》	2023 年 1 月 16 日 至 1 月 19 日	本校
「中西匯粹 華風傳承」—「非遺·知多點」 非物質文化遺產展覽(戲棚搭建技藝) 有獎問答遊戲	2023 年 1 月 17 日 至 1 月 27 日	香港中華文化發展聯合會
新春中華文化華服日	2023 年 2 月 9 日	本校
「國家相冊展覽」學生導賞員訓練	2023 年 2 月 14 日	本校
跨課程閱讀展覽(堅毅與勤勞)	2023 年 3 月 14 日 至 3 月 24 日	本校
參觀粵劇文物館(中音協作)	2023 年 3 月 8 日	本校
中文科活動—認識粵劇文化	2023 年 5 月 9 日 至 5 月 11 日	本校
第三屆親子書法家中文硬筆書法比賽	2023 年 2 月 27 日 至 3 月 15 日	香港書法專業人員協會及親子頭條
水上安全標語創作比賽	2023 年 3 月 10 日 至 3 月 17 日	康樂及文化事務署
中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽	2023 年 3 月 27 日 至 5 月 31 日	教育局
美荷樓香港精神學習計劃作文比賽	2023 年 5 月 5 日	香港賽馬會慈善信託基金
學生作家徵文比賽尋找中華文化的真知	2023 年 5 月 18 日	香港中華文化發展聯合會
端午節活動	2023 年 6 月 12 日 至 6 月 14 日	本校

【英文科】

- The annual English programme plan of the school aims to strengthen students' English skills through the use of e-learning tools, the promotion of self-directed learning and the development of consistent reading habits.

➤ **School-based English Curriculum**

The objectives of the school-based English curriculum included: the provision of an authentic environment for children to learn English; the strengthening of student reading and speaking confidence in tandem with writing; the teaching of synthetic phonics and how it relates to reading and writing and the teaching of independent learning skills. The collaboration between the NETs and local English teachers saw the development of a curricula which uses innovative learning and teaching methods, resources, and reading and writing activities which were tailored to the diverse learning needs of students.

Tailor-made graded writing, reading and speaking activities were incorporated into lessons to consolidate and enhance language acquisition, creativity and critical thinking skills. TPGPS teachers guided students to apply their knowledge and thinking skills in the writing of different text types. Students were given experience working individually, in pairs or in groups. Students' positive values are also cultivated to foster their growth through assignments and activities. Students' understanding of Chinese culture and their sense of national identity were incorporated into the curriculum. In addition, students' self-directed learning skills were enhanced by the use of e-learning platforms/software, such as Wordwall and Padlet.

➤ **Promoting a Positive English-learning Environment**

TPGPS teachers collaborated effectively to create a range of English learning activities. These included: Building vocabulary through team games, English broadcasts, Buddy Reading Programme and Chit-chat sessions.

- **English Vocabulary-Building Corner** is a fun learning time that students look forward to every Monday recess. Here students complete vocabulary board races in teams. These board game races

are a fun way to practice vocabulary and also to learn collaborative social skills through team work.

- **English Broadcast:** This format was used as a means to promote school-wide reading. A student was given the opportunity to act as a broadcaster and trained to read fluently, accurately and with expression. A book series was selected as the subject of the broadcast. Such reading materials are often the cornerstone of a reader's passion for reading.
- **Buddy Reading Programme :** Reading habits were promoted through "Buddy Reading" programme. Some P6 students were trained to read out the story to their fellow P1& 2 schoolmates in a fun and interactive way.
- **Chit-chat** sessions with the school NET allowed students to think out of the box.

➤ Extending Learning Opportunities

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
English Broadcasting	全學年	本校英文科
Morning Storytelling/ Shared Reading	下學期	
English Vocabulary-Building Corner (recess)	全學年逢星期一	
Chit-chat session	全學年逢星期一	
Festive Celebrations <ul style="list-style-type: none"> ● National Day ● Halloween ● Chinese New Year Reading and Games 	上學期	
The Cambridge English: Young Learners Exam Course - Movers	全學年	Funworks Education Company Limited

The Cambridge English: Young Learners Exam Course - Flyers		
The Cambridge English Exam Course - KET		
Longman English Plus	全學年	Pearson Education Asia Limited
The 2 nd HK School English Handwriting Competition	2022 年 11 月 7 日至 11 月 18 日	Education Employees General Union
第七十四屆香港學校朗誦節	2022 年 11 月 11 日至 11 月 24 日	香港學校音樂及朗誦協會主辦
第十八屆小學生中英文現場作文比賽	2022 年 11 月 28 日	大埔三育中學
Chinese Cultural Day	2023 年 2 月 9 日至 2 月 16 日	本校英文科
National Album	2023 年 2 月 17 日至 2 月 24 日	本校英文科
Buddy Reading Programme	2023 年 4 月 26 日至 4 月 27 日, 5 月 11 日至 5 月 12 日	本校英文科
東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2022-23」	2023 年 4 月 28 日	東華三院
Week of Positivity -- Diligence	2023 年 5 月 15 日至 6 月 16 日	本校英文科
Festive Celebration ● Dragon Boat Festival Reading and Games ● The HKSAR Establishment Day	下學期	本校英文科

【數學科】

- 科任老師於共同備課時段，訂定各單元的學習重點，根據學生的學習難點，商議合適及有效的教學策略，運用資訊科技學習活動及多元化的評估，提升學生的學習效能。此外，科任老師會根據單元內容的特點，配上切合的預習課業及優化課業的設計，從而讓學生對有關課題作學習前的準備及加強內容的掌握。

- 在雨操(一)的數學展版，介紹一些祖國數學知識，讓學生擴闊對數學的認識和興趣，有學生表示展版內容有趣，擴闊了他們對數學學科外的認識，並有助提升學生的國民身份認同。
- 為配合「探索與研究」的學習單位，本學年小一至小六進行以數學課題為主的 STEM 活動，包括我是建築師(配合小一課題:數數)、保持通話(配合小二課題:米、厘米)、硬幣分類器(配合小三課題:毫米)、風向儀(配合小四課題:四個主要方向)、風帆玩具車(配合小五課題:面積的計算)、氣墊船(配合小六課題:圓周和圓面積)，加強學生運用數學知識解決日常生活困難的能力。
- 為了讓學生持續地鞏固已學知識，數學老師利用「課前一分鐘」時段，重溫已學知識，並加入公開試的題目，有助學生溫故知新，老師亦能即時釐清學生的學習難點。
- 每個課室的數學壁報板均設有思考題，數學老師定期展出具數學趣味的挑戰題、開放題、速算題或數獨題目等，讓學生在小息時段也能學習不同的數學知識，挑戰自己，提升對數學的學習興趣。
- 為了讓學生發揮數學潛能，本學年繼續安排學生參加拔尖課程及數學比賽活動。如安排五至六年級數學成績優良的學生參加由「香港英倫教育服務中心」提供服務的奧林匹克數學訓練班，恢復以面授形式上課，希望藉此提升學生的數學能力。由於收生不足，故本學年四年級奧林匹克數學訓練班取消。
- 部分數學課題與香港國家安全教育課程框架範疇有關，包括古今的記時方法及計時工具(小二)、中國數字(小五)、圓周率的認識(小六)，以及不同的數學閱讀工作紙加強學生對古代中國數學歷史的認識。
- 為照顧學生不同的學習風格，日常教學加入多元感官或實作活動，以照顧學生多樣性，並進行多元化評估。
- 數學科在上學期舉辦了「數獨活動」，透過觀看短片及在老師的指導下，讓學生接觸不同形式的數學問題，並對它們產生興趣，以提升學生自學及邏輯思維能力。
- 一年級學生於下學期均獲分發一份分析應用題的練習——「應用題放大鏡」。「應用題放大鏡」中包含了多元化的策略，協助學生處理應用題。當中除了有「解題四步曲」分析應用題，還以引導式教導學生利用其他解題的策略，如畫圖像、線段、分析資料等策略。此外，亦為一至六年級學生提供「四則訓練自學本」，透過自學來提升他們四則運算的能力。
- 下學期試後活動包括全校數學速算比賽，以加強學生學習數學的興趣及提高學生的速算能力；一至三年級學生參加數學攤位遊戲活動，攤位中安排不同的數學趣味遊戲，以輕

鬆的方法學習數學，寓學習於遊戲，使初小學生輕鬆愉快獲取不同的學習經驗；四至六年級學生參加數學遊蹤，利用校園實際環境，讓學生實踐數學知識，同學需到校園內不同的地方進行量度、估算、運算等，透過遊戲方式，讓學生領略學習數學的樂趣，從而提高他們對數學解難的能力。

數學科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
數學資訊板	全學年	本校數學科
P5-6 奧林匹克數學拔尖班	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	本校數學科及香港英倫教育服務中心
P1, P3, P4, P5 STEM 活動	2023 年 12 月至 1 月	本校數學科
P2, P6 STEM 活動	2023 年 6 月	本校數學科
全校數獨活動	2022 年 11 月 21 至 30 日	本校數學科
全校數學速算比賽	2023 年 6 月 5 日至 6 月 23 日	本校數學科
數學攤位遊戲 (P1-3)	2023 年 6 月 15 日	本校數學科
數學遊蹤(P4-6)	2023 年 1 月 11 日至 12 日	本校數學科及 現代出版社

【常識科】

本科致力為學生提供不同的學習經歷，以提升學生的分析能力，並培養學生研習及科學探究的精神。從課業及各項學習活動所見，學生的有關能力已得到提升。

● 分析能力

小一至小六均進行剪報，小一、二學生與家長一起進行親子報章資料搜集，然後在課堂上與同學分享或在老師指導下共同討論。小三下學期至小六學生除了在課堂上進行分組討論及個人匯報外，還加入兩次主題時事個案討論，讓學生作多角度思考。根據觀察，有八成學生具備批判性思考能力。此外，教師選取配合課題的時事新聞的剪報，在課堂中帶領學生深入討論及分析，讓學生作多角度及深層次的思考。老師與學生分享同學的剪報時，指導學生運用不同的思考法，從而提升學生的分析及批判性思考能力。

● 自評

自評也是本科的學習重點之一，學生全年能完成最少兩次課業工作紙的自評項目，來年仍繼續在課業工作紙中加入自評，讓學生總結所學。

● 思維工具的運用

學生能運用不同思維工具進行研習及探究活動。學生在課業中能運用不同的思維工具。

教授學生構思「概念圖」，可培養及訓練學生的思維模式，讓學生有系統地學習。學生完成概念圖後，教師讓學生在課堂中分享，互相學習，取長補短。因應部份學生能力較弱，教師設計不同的課業，以照顧個別差異。

● 電子學習

教師在教學設計中加入電子學習的元素，以提高學生學習的自主性及促進學習。備課會教學及課業設計具有相關的電子學習資源，如網站及二維碼等。學生能在課堂使用平板電腦，並配合 Nearpod 或其他軟件及搜尋網上資料等方法學習，以提升學生學習效能。

● 科學探究

在小一至小六全年推行三次科學探究活動，各級最少已完成一次加入了 STEM 元素的探究活動，以培養學生的科學技能。學生在探究活動中進行搜集材料或利用老師提供的資料進行研習及製作實品，藉以培養學生解難精神及自學習慣。高年級學生在探究活動前，需自行搜集相關資料及大量閱讀，學習相關知識後才進行探究，然後驗證，尋求結果，並進行改良，從而提升學生的自學及探究精神。



以下為其中一次具 STEM 元素的探究活動題目：

- 小一： 魔法幻影
- 小二： 會飛的紙蜻蜓
- 小三： 環保動力車
- 小四： 流水動力船
- 小五： 護耳神器
- 小六： 無敵大炮台

● VR 虛擬實境課程

五年級學生於本學年試後活動進行太空科學 VR 虛擬實境課程，讓學生透過 VR 設備在沉浸式的虛擬環境認識太陽系的各大行星，學生都投入有關學習活動。本校計劃於下學年在二年級及五年級的常識科課程中運用 VR 設備及虛擬實境課程學習「日與夜」、「四季」、「太陽系」、「日蝕」及「月蝕」等常識科課題。



常識科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
常識資訊板	全學年	本校常識科
食德好最識食校園計劃： 活動一「惜食講座」	2022年9月30日	賽馬會基金食德好工坊
常識小DJ廣播《海水稻》	2022年10月21日	本校常識科
《中華民族面面觀-專題研習》-「中華民族的衣櫥」	2022年11月	官小聯校跨學科
年度中國歷史人物選舉2022	2022年11月7日至 2022年11月21日	國史教育中心(香港)
食德好最識食校園計劃： 活動二「惜食小偵探」調查計劃	2022年11月22日至 2022年12月9日	賽馬會基金食德好工坊
有問有答《基本法》問答比賽	2022年11月28日至 2022年12月6日	民政及青年事務局
國家憲法日網上問答比賽	2022年11月28日至 2022年12月6日	教育局課程發展處
「心繫家國」—「國家教育展覽： 遊走展覽與科技 探索知識」-AR 活動	2022年12月7日至 2022年12月9日	官小聯校跨學科
食德好最識食校園計劃： 活動三「剩食升級工作坊」	2022年12月9日	賽馬會基金食德好工房
食德好最識食校園計劃： 活動四 食物捐贈日	2023年1月13日	賽馬會基金食德好工房
STEAM 主題學習及專題研習週	2023年2月6日至 2023年2月8日	本校常識科
光影記憶 百年風華—《國家相冊》 大型圖片典藏巡迴展覽	2023年2月14日至 2022年2月16日	教育局
常識小DJ廣播《氣候危機》	2023年3月10日	本校常識科
華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史 文化常識問答比賽(初賽)	2023年5月10日至 2023年5月19日	中國文化研究院
傳訊砂槌(STREAM 跨科活動) *聯同音樂科、視藝科	2023年6月	本校常識科
Micro:bit 計步器(STREAM 跨科活 動)*聯同電腦科	2023年6月	本校常識科
便攜雨傘除水器	2023年6月	本校常識科
常識問答比賽	2023年6月5日至 2023年6月16日	本校常識科

中電「綠D班」流動環保教室	2023年6月15日	中電控股有限公司
VR 虛擬實景課程	2023年6月20日及 2023年6月26日	本校常識科

【普通話科】

本科透過不同的學習經歷，提高學生的普通話溝通能力，同時增進學生本科知識，提升學生拼音和自學能力。

● 校園小DJ

全年兩次校園小DJ活動內容由老師擬訂，上學期主題為「認識祖國」，下學期則為「相聲」。由普通話大使擔任小DJ，既能加強他們的使命感，也能藉此提高他們在普通話方面的說話和溝通能力，更能作為其他學生的學習榜樣。

● 祖國知識考考你(小三至小六)

活動於上學期進行，內容圍繞國家的「歷史人物」及「旅遊景點」。由於題目由同學設計，故學生十分感興趣。參加題目設計人數佔全校學生的77.6%，參與作答題目活動的人數亦達77.6%，而表示能從活動中加深對普通話的認識的學生有84%。科組在進行活動前已透過小DJ先作活動介紹，增加同學對國家的認識。

● 普通話每月一聽(小一至小六)

利用網上聆聽練習，增加學生聆聽普通話的機會，並培養學生自學的精神。學生參與率大約是84%。

● 普通話拼寫小能手活動(小二至小六)

此活動為二至六年級而設，於下學期課堂上進行，學生需於網上完成有關問題。參與同學都能於限時內完成，成績優勝者即時獎予摘星符號一個。當中約87.5%學生取得合格成績，約87.8%學生認為相關活動能提升自己對漢語拼音的興趣。

● 普通話日(小一至小四)

學生在普通話大使的指導下，投入參與攤位遊戲，鞏固了對廣普對照、輕聲詞及中國文化的認識，提升了普通話聽辨能力及學習樂趣。



● 唐詩齊齊唸(小一至小四)

本年度的唐詩齊齊唸將在「普通話日」活動中進行。科任老師於活動進行前教授有關內容，並把唐詩張貼在課室供同學課餘時自學。普通話大使亦會於普通話活動日進行前進入課室，教授一年級和二年級學生誦讀有關唐詩。



活動名稱	日期	主辦機構/科/組
普通話知識考考你	2022年12月至2023年1月	本校普通話科
普通話每月一聽	2022年10月至11月 2023年3月至4月	本校普通話科
小DJ資訊廣播	2022年11月4日及 2023年3月24日	本校普通話科
第七十四屆香港學校朗誦節	2022年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
第25屆全港中小學普通話演講比賽2023	2023年4月29日	新市鎮文化教育協會
普通話拼寫小能手活動	2023年5月8日至 5月26日	本校普通話科
唐詩齊齊唸	2023年6月26日至 6月30日	本校普通話科
普通話日	2023年7月10日	本校普通話科

【圖書科】

- 通過彩虹閱讀獎勵計劃及親子伴讀計劃，鼓勵學生多閱讀
- 閱讀獎勵計劃小冊子以圖書分類紀錄，培養學生多閱讀不同範疇課外書
- 為了營造喜閱文化，學校安排講座及電子書，讓學生從不同渠道培養閱讀習慣

圖書科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
親子伴讀獎勵計劃 (P.1-P.2)	全學年	本校圖書組
彩虹閱讀獎勵計劃 (P.3-P.6)	全學年	本校圖書組
故事爸媽早讀	全學年	本校家長教師會
星期三禮堂圖書分享	全學年	本校圖書組及中、英文科老師
「篇篇流螢」網上閱讀平台計劃	全學年	中國文化研究院
主題書展	全學年	本校圖書組
教師圖書分享	全學年	本校教師、圖書組
每月閱讀龍虎榜	全學年	本校圖書組
價值教育：守法守規-準時還書任務	全學年	本校圖書組
跨課程閱讀(P.1-P.3)	2023年2月至4月	本校圖書組及中文、常識科老師
舉辦「認識中國/中國文化」主題書展	上下學期各一次	本校圖書組

最愛圖書主角設計比賽(P. 1-P. 3)	2023 年 2 月至 5 月	本校圖書組
閱讀報告撰寫比賽(P. 4-P. 6)	2023 年 2 月至 5 月	本校圖書組
閱讀日(P. 1-P. 6)	2023 年 6 月	本校圖書組

各級借閱圖書數量

年級	實體生人數	各級閱書數量
P. 1	29 人	1066 本
P. 2	24 人	1240 本
P. 3	33 人	2571 本
P. 4	68 人	2285 本
P. 5	109 人	3419 本
P. 6	117 人	3187 本



【體育科】

- 一至三年級體育科老師於全年進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。
- 四至六年級體育科老師於全年進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、軟排球、籃球、足球、體操、跳遠、短跑、擲項、4x100 米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。
- 本校購置了地板冰壺賽道及用品，並把地板冰壺加入體育科進度，又舉辦班際地板冰壺比賽、安排家長體驗地板冰壺活動，希望藉此讓學生及家長感受做運動的樂趣、增加親子間的共同話題。
- 本校本年度於三月二十八日，順利舉行陸運會，並以全校同學一起參與為原則，讓全部同學都能享受田徑比賽的樂趣。
- 因本學年初期仍受疫情影響關係，本校參加了由香港兒童健康基金聯同教育局及中國香港體適能總會推出的健體計劃 - 「疫境挑戰—家居體適能挑戰」，以取代體適能獎勵計劃及 sportACT 獎勵計劃，以鼓勵同學注意個人體質、體能發展。
- 另一方面，本校同學透過「躍動校園 活力人生」計劃，參加了「體能活動日誌」及「活力健步跑挑戰賽」等活動，有效培養學生做運動的好習慣。
- 本校一至六年級同學本年度均參加「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵同學注意健康，培養做運動的習慣，其中，體能活動日誌計劃達標人數有 92%，活力健步跑挑戰賽活動達標人數有 81%。
- 本校本年度順利開展的校隊訓練，包括：男女子田徑組、男子羽毛球組、女子羽毛球組及男女子乒乓球組。
- 為加強學生的自理能力及習慣，本科要求學生閱讀體育科圖書，本年度超過 94.9% 學生曾閱讀有關圖書/體育網站資訊。三年級參與「跨課程閱讀計劃」，學生閱讀運動員奮鬥的故事，培養堅毅的精神。
- 為培養學生守法守規的精神，本科要求學生遵守遊戲及比賽規則，發揮體育精神，本年度超過 94% 學生做到老師的要求。
- 本校透過教授足毬、認識中國體育項目及中國運動員，提升國民身份的認同。96.9% 的同學曾閱讀有關中國體育項目或運動員的介紹，加強了學生國民身份的認同。

體育科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
護眼操	第3週開始(全年)	本校體育科
田徑校隊選拔	2022年10月	本校體育科
「疫境挑戰—家居體適能計劃」	2022年10月- 2023年6月	香港兒童健康基金、教育局及中國香港體適能總會
精英運動員分享會： 欖球運動無界限	2022年10月21日	教育局課程發展處
各組訓練班(田徑、羽毛球、乒乓球)	11月開始(全年)	本校體育科
田徑訓練	2022年11-12月	本校體育科
2022-2023年度大埔區小學校際田徑比賽	2022年12月8-9日	香港學界體育聯會
屈臣氏集團香港學生傑出運動員獎	2023年3月1日	屈臣氏集團
恆生學界盃乒乓球比賽	2023年3月1日	恆生乒乓球學院
本校運動會	2023年3月28日	本校體育科
體能活動日誌計劃	2023年3-4月	本校、教育局
跨課程閱讀計劃	2023年3月	本校課程組
大埔區小學校際羽毛球比賽	2023年4月17日	香港學界體育聯會
活力健步跑比賽	2023年5月	本校、教育局
地壺運動體驗家長工作坊	2023年5月8日	家長教師會
2022-2023大埔區小學校際游泳比賽	2023年5月30日	香港學界體育聯會
「跳繩強心」計劃講座及花式跳繩示範	2023年6月6日	香港跳繩強心會
全港小學區際游泳比賽 2022-2023	2023年6月16日	香港學界體育聯會
班際地板冰壺比賽	2023年7月12日	本校

【視藝科】

- 本科教師設計課程時，加入了與課題有關的視藝科圖書書目，旨在鼓勵學生閱讀視藝科圖書，培養學生自主學習能力及習慣。
- 老師會適時利用合適的課題作完整的藝術評鑑學習歷程，幫助學生利用所學之詞彙作口頭及書面評鑑作品。
- 四至六年級生備有一本「學習歷程冊」，學生透過在視藝課內或以外的時間對進行速寫、設計草圖、或資料搜集，從而讓學生反思創作歷程，提升學生自我改進的能力。
- 此外，本科選取有意義的視藝活動、比賽、參觀、導賞活動及工作坊，積極鼓勵學生參與不同的美術活動/比賽，讓學生接觸不同的藝術，發揮才能。
- 本校三年級學生於3月參觀了香港文物探知館，增加了對中國古代建築(瓦當)的認識，擴闊他們的藝術經歷。此外，學校安排六年級學生參觀 M+博物館及參與博物館導賞課程。是次導賞主題為「我在博物館看人看風景」，透過欣賞嶄新的藝術作品，學生不但啟發了創作靈感，更豐富了他們的藝術涵養。
- 四至六年級學生參與了水墨畫體驗課程和水墨畫初級課程，學生在課堂中學習了運筆與渲染技法，提升了他們的中華文化藝術素質，更培養了其個人內涵及情操。此外，視藝科為六年級學生舉辦了紙黏土工作坊。是此工作坊以中國四大名著《西遊記》為主題，並以紙黏土作為創作媒介。學生學習製作立體造型和手捏技巧，創作不同角色的紙黏土公仔，發揮創意。
- 本校參加了教育局舉辦的「心繫家國—中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」，是此比賽內容與校本課程有機結合。與常識科進行跨科活動，進行「中華文化面面觀」研習。先以常識科作引入，介紹中國少數民族，讓學生蒐集有關資料。接著，視藝科深入介紹拉祜族的文化，讓學生完成「中華文化面面觀——拉祜族新春華服設計」工作紙，進行華服設計，並在 P.4-P.6 年級加入延伸活動「我的華服」課題。此系列的活動提升學生對中華民族及文化的認識，從而培養欣賞及尊重各民族，加強國民身分認同及文化自信。

視藝科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	2022年9月	電影、報刊及物品管理辦事處
「童」心展藝·識法——「兒童權利公約」推廣計劃2022初小組-創意填色比賽	2022年10月	香港基本法推介聯席會議
中小學敬師卡設計比賽	2022年10月	大埔學校聯絡委員會
防騙砌圖設計比賽	2022年10月	大埔警區

視藝科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
大埔各界慶祝中國成立 73 周年大埔區小學生填色比賽	2022 年 11 月	大埔各界慶祝國慶籌委會
P. 6 參觀 M+ 主題：我在博物館看人看風景	2022 年 11 月	M+博物館
「藍天陸地在香港」全港學界設計比賽 2022—花鳥蟲魚親子填色比賽	2022 年 12 月	香港北區花鳥蟲魚展覽會
「心繫家國」——「中華民族的衣櫥——新春華服設計比賽」	2022 年 12 月	教育局
親子聖誕帽設計比賽	2022 年 12 月	本校
古仔講古 —— 古蹟校園填色比賽	2023 年 2 月	古物古蹟辦事處
P. 5「藝術大使」計劃	2023 年 2 月	香港藝術發展局
生活教育/視覺藝術科跨科活動——明信片設計 (P. 4-6)	2023 年 2 月	本校
主題及專題研習週(P. 1-P. 3)	2023 年 2 月	本校
「堅毅與勤勞」書籤(P. 3) (中文科跨科活動)	2023 年 3 月	本校
P. 3 參觀香港文物探知館(瓦當)	2023 年 3 月	本校
P. 1-6 高糖陷阱 全港小學生填色比賽 2023	2023 年 3 月	香港糖尿聯會
P. 6 紙黏土工作坊 主題：孫悟空	2023 年 4 月	本校
P. 4-6 水墨畫體驗課程	2023 年 4 月	本校
P. 4 2023 年佛誕親子填色比賽	2023 年 5 月	香港佛教聯合會主辦 佛教大光慈航中學協辦
感恩卡設計 (跨科活動) *聯同生活教育科、中文科、英文科	2023 年 5 月	本校
P. 6 慶回歸 我愛故宮 現場繪畫比賽	2023 年 5 月	香港政協青年聯會
粵劇活動(跨科活動)	2023 年 5 月	本校
端午節活動(跨科活動)	2023 年 6 月	本校
P. 4-6 水墨畫初級課程	2023 年 6 月	本校
傳訊砂槌 (STREAM 跨科活動) *聯同音樂科、常識科	2023 年 6 月	本校
P. 6 學生視覺藝術作品展 2022/23	2023 年 6 月	教育局
杭州 2022 年第十九屆亞運會 填色及繪畫創作比賽(初小 填色比賽)	2023 年 6 月	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會

視藝科活動名稱	日期	主辦機構/科/組
杭州 2022 年第十九屆亞運會 填色及繪畫創作比賽 (高小 四格漫畫設計比賽)	2023 年 6 月	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會

【音樂科】

- 全校學生均有參與賀國慶「少年中國說」活動、「國家相冊」活動、網上音樂會欣賞、「音樂多樂趣」增潤活動、「世上只有」音樂錄像等音樂活動。P.3 學生更參與跨學科閱讀計劃《東方之珠》。全校學生也有學習中國民歌、樂器或粵劇的知識，P.5 學生更參與「香港心·家國情」學習圈(主題為粵劇文化)。學生於上述各活動，均表現投入，積極學習，陶醉於美妙的旋律中，亦擴闊了學生視野及發展評賞音樂能力。
- 學生參與第 75 屆香港學校音樂節比賽，大部分學生取得優異成績，榮獲銀獎。透過參加音樂比賽，讓學生的音樂技能得以發展及肯定，亦能培養學生自我管理 ability，促進學生成長。
- 配合課程發展，P.2-6 學生會透過不同的電子音樂軟件進行音樂創作，為學生帶來不一樣的體驗，藉以發揮他們的音樂潛能及其創作力。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
賀國慶「少年中國說」活動	2022 年 9 月 26 日至 30 日	教育局/本校音樂科
認識不同的中國樂器、欣賞中樂表演及認識粵劇知識	2023 年 1 月 11 日至 1 月 19 日	本校音樂科
「國家相冊」活動	2023 年 2 月 14 日至 2 月 16 日	教育局/本校音樂科
第七十五屆香港學校音樂節	2023 年 2 月 13 日至 3 月 3 日	香港學校音樂及朗誦協會
「香港心·家國情」學習圈 (主題為粵劇文化)(P.5)	2023 年 3 月	本校中文、音樂科
網上音樂會欣賞	2023 年 3 月至 4 月	本校音樂科
三年級跨學科閱讀計劃 《東方之珠》	2023 年 4 月	本校中文、音樂科
「世上只有」音樂錄像	2023 年 5 月至 6 月	教育局/本校音樂科
音樂科增潤活動	2023 年 6 月	本校音樂科
跨科 STREAM 活動 「傳訊砂槌」	2023 年 6 月至 7 月	本校音樂、視藝及常識科

【電腦科】

- 電腦科積極配合 STEAM 教育計劃的發展方向，課程內容與時並進，除了基本資訊科技應用，資訊素養教育外，在三至六年級課程中加入編程學習內容，讓學生從基礎概念如算法、變數開始，逐步引導學生掌握編程技能。
 - 電腦科校本編程內容包括：三年級學生以不插電活動引入編程的基本概念，而四至六年級學生利用 Scratch Jr、Micro:bit 及 Scratch 編程軟件學習積木程式編寫，發展計算思維，並於五、六年級加入人工智能(AI)相關的課題。教師認同電腦科編程教育，有助提升學生運算思維及解決問題的能力。
 - 為了持續發展學生自主學習的能力，本學年舉行了兩個跨課程活動，三年級與英文科合作使用 PowerPoint 製作感恩簡報。學生先在英文課中學習有關禮物的生詞及感恩的句子，並完成相關的工作紙。之後在電腦課中使用 PowerPoint 來創建和設計漂亮的簡報，以圖片、動畫等形式來表達信息，提升他們的多媒體製作技能；四年級與常識科合作使用 Micro:bit 製作計步器。學生先在電腦課學習使用編程控制機械的原理，然後在常識課中學習健康、運動和營養等相關知識，並如何將科技應用於日常生活中。教師一致認同跨科活動有助提升學生應用資訊科技的能力。
 - 本學年分別開設「樂在平板」、「虛擬無人機編程初體驗」及「編程小先鋒」三項課外活動，透過編程及解難活動，引起學生對學習計算思維及機械科學的興趣，加強學生對三維空間的概念，激發創意，並提升學生解難能力。此外由於恢復全日制上課，下學期安排午息開放電腦室，透過桌面或平板電腦進行活動，提升學生對電子學習及編程的興趣。
 - 本學年電腦科安排不同的校外活動及比賽，旨在擴闊學生的視野，上學期一至六年級學生分別參加了由香港教育局舉辦的 2022 國慶日網上問答比賽；由創新科技署主辦的創新科技嘉年華 2022；由電影、報刊及物品管理處主辦的「誰」是優秀網站遊戲、2022「優秀網站選舉」及「健康手機/平板電腦應用程式選舉」及；10 位四至六年級學生參加了由大埔學校聯絡委員會及大埔民政事務處合辦舉辦的創科@大埔 2022，此外，四至六年級學生參加了香港電腦教育學會主辦的香港小學電腦奧林匹克比賽，當中三位學生晉身決賽，6A 王禹涵、5E 吳嶢玲獲得優異獎，4A 陳栩涵獲得參與獎狀；四至六年級學生亦參加了由 NetDragon 及現代教育研究社主辦的「現代 × Coding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2023」。教師認同學生能以適切的行為及態度參與活動或比賽。
 - 此外，積極推行資訊素養教育、維護國家安全及國家安全教育及價值觀教育，培養學生持正面的價值觀，並遵守網路使用的道德規範。本校三位六年級學生進行小 DJ 廣播訓練，分別於上、下學期作出校園廣播，藉以加強學生「同理心」及「守法」意識。下學期一至三年級學生參加由香港遊樂場協會主辦有關資訊素養的到校講座。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
2022 國慶日網上問答比賽	2022 年 9 月 26 日至 2022 年 10 月 5 日	香港教育局
創新科技嘉年華 2022	2022 年 10 月 22 日至 2022 年 10 月 30 日	創新科技署
「誰」是優秀網站遊戲	2022 年 10 月 15 日至 2022 年 11 月 30 日	電影、報刊及物品管理辦事處

2022 優秀網站及健康應用程式選舉	2022 年 10 月 15 日至 2022 年 12 月 31 日	電影、報刊及物品管理辦事處
小 DJ 廣播	2022 年 11 月 18 日	本校電腦科
創科@大埔 2022	2022 年 11 月 21 日	大埔學校聯絡委員會及大埔民政事務處合辦
香港小學電腦奧林匹克比賽 (初賽)	2022 年 12 月 12 日至 2022 年 12 月 23 日	香港電腦教育學會
香港小學電腦奧林匹克比賽 (決賽)	2023 年 3 月 11 日	香港電腦教育學會
現代 × Coding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2023	2023 年 3 月 7 日至 5 月 31 日	NetDragon 及現代教育研究社
小 DJ 廣播	2023 年 4 月 14 日	本校電腦科
跨科活動：三年級與英文科合作 使用 PowerPoint 製作感恩 簡報	2023 年 5 月	本校電腦科
跨科活動：四年級與常識科合作 使用 Micro:bit 製作計步器	2023 年 6 月	本校電腦科
健康上網講座	2023 年 6 月 14 日	香港遊樂場協會

【生活教育科】

- 本科著重以生活事件作為學習情境，鼓勵學生分享生活經驗、進行討論、分析、匯報及反思。教師運用教科教材，再結合 SGP 的校本教材，透過生活事件作為學習情境，鼓勵學生分享生活經驗。本科亦舉辦多項多元化學習活動，豐富學生學習經歷，促進學生身心健康成長。
- 為配合學校關注事項，本學年重點學習主題為「珍惜、感恩、同理心」，因應主題，本科為學生提供一系列重點主題學習活動，目標為要讓學生學會珍惜和感恩自己所擁有的幸福，學懂關愛別人，並能作出適切的回應。學生透過多元化的學習活動，從知、情、意、行四方面去逐漸掌握活動主題。
- P. 4-6 生命教育講座—抗疫遊學團已於 2/2/2023 順利完成。透過參與模擬遊學團，學生認識到在疫情下香港及貧窮國家兒童，在學習上所面對的問題，學習欣賞與我們背景不同的人。學生對講座內容感興趣。此外，作為講座之延伸，各 P. 4-6 的學生更用心設計了一些有意義的明信片，他們畫出在疫情期間被幫助或感謝在疫情期間幫助過大家的人的畫面及寫出感恩的心聲。
- P. 1-3 生命教育講座「飢智 Food Blogger」已於 21/4/2023 順利完成。透過講座，學生明白要感恩和珍惜每一個學習機會及自己擁有的幸福。他們亦通過製作感恩咭作為講座後的延伸活動，藉此表達對別人的感恩之心。
- P. 3「珍惜、感恩」主題活動已於 2023 年 3 月至 6 月順利完成。透過一系列多元化活

動，包括短片、歌曲欣賞、講座、故事分享、體驗活動(「沒有書桌的課室」及「清淡一餐」)、課堂討論與反思及跨科製作感恩咭等，學生能逐漸體會珍惜、感恩的意義。其中，「沒有書桌的課堂」已於 14/4/2023 順利完成。透過學生回應表、面談及收集老師意見，小三學生都能體會在物資貧乏的學習環境下上課的情況，並作出適切的回應。另外，於 16/6/2023「清淡一餐」的活動中，學生透過童工體驗活動及影片分享，多角度了解世界各地貧窮及飢餓問題。學生嘗試放下平常豐富的一餐，以清淡的食物喚醒他們顧念貧窮人的需要。他們都學懂珍惜食物、感恩自己擁有的及以行動關心貧窮孩子。

- P.1 及 P.2 同理心講座已於 5/6/2023 順利完成，學生明白眼睛這神奇器官的重要，珍惜視力之餘，亦提升了護眼意識，並建立學生樂於助人的精神，產生同理心，幫助弱勢有需要的人。大部分學生均表示明白工作坊的內容及覺得工作坊很有趣，並希望再參加類似的工作坊。
- P.1 及 P.6 學生已於 5/6/2023 參加了由護苗基金主辦的「護苗教育車(性教育)課程」。統計結果顯示，學生能對性有正確的認識、他們能更懂得尊重他人的身體及學懂保護自己免遭受性侵犯。
- 為提升學生對國民身份的認同，本科於上學期亦讓全校學生參與 P.1-6 認識中華文化活動。學生透過網上學習資源，加深了對中華文化的認識。
- 本學年，本科亦按局方建議，增設 P.4-6 生涯規劃相關學習活動，並已於 2022 年 11 月順利完成。根據問卷結果，學生對課題感興趣，他們大多能投入參與課堂活動。教師普遍認為課程能讓學生對各種職業有所認識。六年級學生亦能透過本課程，對自己的理想和對未來工作及生活的期望更了解。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
P.4-6 生涯規劃課	2022 年 11 月	本校
P.1-6 國民教育—認識中華文化	2022 年 11 月至 12 月	本校
P.3 珍惜、感恩主題活動(包括「沒有書桌的課堂活動」及「清淡一餐」)	2023 年 3 月至 6 月	本校
P.4-6 生命教育講座-抗疫遊學團及明信片製作	2023 年 2 月 2 日	世界宣明會
P.1-3 生命教育講座-飢智 Food Blogger 及感恩咭製作	2023 年 4 月 21 日	世界宣明會
P.1-2 同理心講座	2023 年 6 月 5 日	奧比斯
P.1 及 P.6 護苗教育車課程(性教育)	2023 年 6 月 5 日	護苗基金
P.3 學界饑饉活動(清淡一餐)	2023 年 6 月 16 日	世界宣明會及本校合辦

【其他】

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
升旗儀式	每週舉行	本校訓輔組
旗下講話	每月舉行	本校訓輔組
關愛行動	全學年	學生支援組
放學校外巡邏	全學年	本校訓輔組
班長及風紀集訓	全學年	本校訓輔組
磅書包(P. 1-P. 6)	上學期及下學期	本校訓輔組
常規月	2022年9月	本校訓輔組
「家有家規，國有國法」	2022年9月5日	本校訓輔組
「每天好精神」活動	2022年9月14日至9月21日	本校訓輔組
秩序比賽	2022年9月26日至 2022年10月7日	本校訓輔組
「我的行動承諾 2022」暨「服務生就職典禮」	2022年10月7日	本校訓輔組
聖誕聯歡會	2022年12月20日	本校活動組
簡易紙藝創作班	2022年12月20日	卓悅教育
P. 1-6 主題學習及專題研習週	2023年2月6至8日	本校課程組
多元學習日	2023年2月10日	本校活動組
校園復常好精神	2023年2月13日及2月22日	本校訓輔組
繩網活動日	2023年3月29日	香港精英部隊培訓有限公司
《光影進校園》暨《紫荊杯影評徵文比賽》—電影欣賞《媽媽的神奇小子》	2023年5月19日	本校訓輔組
家長日	2023年6月21日	本校學校行政組
畢業禮暨六年級頒獎典禮	2023年7月4日	本校學校行政組

【升中支援】

項目	日期	主辦機構
小六升中面試講座及工作坊	2022年11月25日及 2022年11月28日	復和綜合服務中心
小五升中網上實時視像家長講座	2022年11月29日	本校學務組
小六參與神召會康樂中學——學校簡介會及學習體驗坊	2022年11月29日	神召會康樂中學
小六參與迦密柏雨中學——小學畢業生招待日	2022年12月7日	迦密柏雨中學
小六升中網上實時視像家長講座及家長面談	2022年12月12日及 2022年12月13日	本校學務組
小六參與新界鄉議局大埔區中學——「鄉中繽紛樂」之體驗活動	2022年12月16日	新界鄉議局大埔區中學
小六英文面試加強練習	2023年2月至3月	本校學務組
小六升中選校家長講座暨與班主任面談	2023年4月18日	本校學務組

【環保教育】

減少廢物

- 「回收及義賣舊校服和制服」及「衣」舊回收為環保活動加強學生及家長對物件循環再用的意識及惜物觀念，提高學生及家長環保意識，培養他們分類及回收的習慣。
- 「無塑香港」——於校內不主動提供即棄塑膠產品給員工、老師及學生。

節省能源

- 參與「香港無冷氣夜」喚起學生及家長對全球暖化問題的關注，活動透過以少用冷氣作為切入點，令學生及家長明白減少使用空調，節約能源的重要，從而身體力行減少溫室氣體排放，加強他們的環保意識。本校87%家庭參與響應是項甚具意義的節能活動，承諾減少及明智使用冷氣，改變濫用冷氣機的习惯。

綠色團隊

- 本校設「環保大使」及「綠色小先鋒」：提升學生的環保意識，培養他們保護環境的責任感、領導能力及積極參與改善環境。小四、小六綠色小先鋒參與由環境運動委員會主辦的環保風紀計劃，透過環境檢視清單，執行監察課室環保表現。

講座/工作坊/話劇

- 「《生態大冒險之動物與牠們的產地》環保劇場」 - 透過觀賞話劇，提高學生對保護生態環境及保育生物多樣性的意識。
- 「動物覓趣講座」 - 是次講座將提供獨特的體驗，讓學生在校內亦能與大自然聯繫。期間學生將化身成動物偵探，透過觀賞在森林拍攝的珍貴野生動物片段，聆聽不同動物的叫聲，認識一些野生動物；啟發他們以不一樣的角度，與動物建立關係。

比賽

- 「綠寶與我的低碳生活」繪畫比賽：描繪日常生活中的減碳行動，幫助香港實現碳中和。

環保教育活動名稱	日期	主辦機構/科/組
義賣舊校服和制服	2022年9月22日	本校家長教師會
「無冷氣夜2022」標語創作比賽	2022年9月23日	環保觸覺
無冷氣夜	2022年10月7日	環保觸覺
學生環保大使計劃	2022年10月至 2023年7月	環境保護委員會
環保風紀計劃	2022年10月至 2023年7月	環境保護委員會
無塑香港	2022年12月10日	香港中華基督教青年會
《生態大冒險之動物與牠們的產地》環保劇場	2022年11月25日	可持續發展委員會
「綠寶與我的低碳生活」繪畫比賽	2023年2月24日	港燈
動物覓趣講座	2023年2月24日	可持續發展委員會
慳水BINGO大作戰	2023年5月15至 2023年5月19日	水務署
「衣」舊回收為環保活動	2023年6月15至 2023年6月16日	長春社

【訓輔活動】

1. 獎懲制度

《摘星行動》

本校各科組配合全年推行的摘星行動，凡認真學習、遵守校規、敬師愛友，熱心服務的學生均獲負責教師給予星星獎勵，而犯錯違規的學生會被記錄懲罰，學生可以功抵過，從而在錯誤中學習，改過遷善。本學年學生表現良好，有 50% 學生獲得嘉許獎。

2. 常規及秩序

為維持學校紀律的一致性，本校舉辦秩序比賽、整潔比賽及交齊功課獎勵計劃，以增強學生的自理及自律能力。比賽期間，各班學生積極參與，合力保持環境整潔，嚴守紀律，上課時、轉堂及小息的秩序良好，責任感皆有進步。

《秩序比賽》

2022 年 9 月 26 日至 10 月 7 日

《交齊功課獎勵計劃》

2023 年 2 月 13 至 24 日

2023 年 5 月 8 至 19 日

《整潔比賽》

2023 年 4 月 24 日至 28 日

3. 班級經營

《一人一職》

為培養學生的責任感，本校安排每一學生最少獲委派一項職責，以培養同學服務他人的態度及提昇他們對學校的歸屬感。

《班本獎懲計劃》

為讓班主任更能有效培養學生的正面行為，班主任跟學生共訂班規並訂立《班本獎懲計劃》。

《埔官之星選舉》

本學年分別舉行了「自律之星」、「勤奮之星」、「自理之星」、「關愛之星」及「進步之星」選舉，有效提升學生自律自理的能力、知禮守規的意識、勤勞及關愛他人的良好品格，培養學生以正面和積極的態度待人處事。

4. 學生成長

《生活教育課》

各班隔週一節的生活教育課主要由班主任教授，部份課節由學生輔導人員及班主任協作教授，課程不單涵蓋五個範疇：「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」、「人與宇宙」及「國情教育」，更將本校的關注事項：「推展正向價值觀教育、培育學生良好的品德素養及行為」的相關課題融入課堂中。透過課堂活動、多媒體資訊、分享及討論，以增加學生的投入程度，促進學生的個人成長。班主任亦鼓勵學生於日常生活中，應用所學的社交技巧、情緒管理方法，並實踐如何與人合作，有關策略有效深化生活教育課的成效。

《風紀培訓》

本校聘請專業機構於2023年7月11日進行風紀訓練活動，透過活動培養學生「以身作則，積極服務」的精神，訓練團隊協作及提升學生的自信心。訓輔組亦舉行「優秀風紀選舉」活動，鼓勵領袖生守時及認真當值。

《成長的天空》

與專業機構合作，分別為小四至小六有需要學生舉辦成長的天空計劃。透過情緒管理、社交技巧、解難能力等輔助課程，培養學生積極樂觀的態度及灌輸正確的價值觀，從而提升學生的抗逆力。活動包括：

- ★ 輔導小組
- ★ 親子日營
- ★ 再戰營會
- ★ 挑戰日營
- ★ 愛心之旅
- ★ 結業禮
- ★ 優質家長工作坊

《加強對居於深圳跨境學生的支援》

為加強對居於深圳跨境學生的學習及心理支援，本校委託由教育局轉介的「香港國際社會服務社(ISSHK)」在深圳羅湖開辦「學習支援課程(英文科)」(P.4至P.6)。根據服務機構的回覆，學生及家長均積極參與課堂，學生學習果效理想。各級跨境學生的報讀反應理想，反映跨境學生對上實體課堂確實有殷切的需求。

5. 校本輔導活動

在校內推行全方位學生輔導計劃，本年度舉辦活動主要提昇學生守法、同理心及勤奮，活動包括「GET SET GOAL」、「埔官正向品德銀行」及「同理一起玩遊戲」等。

學生輔導人員於上學期的生活教育課中，為高年級學生安排訂立目標的「GET SET GOAL」活動，學生均於課節中為自己訂立有關學習或日常生活的目標，鼓勵他們努力完成自己的目標。同時，配合價值觀教育，進行「埔官正向品德銀行」優良價值儲蓄簿，學生分階段就不同的正面價值觀進行自評及反思，時刻提醒學生正面價值觀的重要性。

為培養學生的同理心，故上學期亦舉辦「同理」講故事工作坊，透過繪本故事及遊戲活動，讓一、二年級學生明白要了解他人情況和需要，自小培養同理心。三、四年級學生於11月進行了歷奇學習活動，分班在禮堂參與不同的歷奇挑戰，強化學生與人溝通及合作的技巧，根據觀察，活動有助培養學生的同理心及正面價值觀。

下學期，學生輔導人員組織高年級學生成為「關愛兵團」，與「ICAC IJunior 領袖」合作進行「同理一起玩遊戲」攤位活動。於攤位活動中，學生分別參與有關「同理心」、「守法」及「勤奮」的攤位。學生亦於服務生指導下進行「GET SET GOAL」活動，為自己訂立有關考試的目標，鼓勵他們努力完成自己的目標。

訓輔活動名稱	日期	主辦機構/科/組
「健康正向」情緒學生講座(P. 4-6)	2022年10月21日	人際輔導中心
「歷奇活動」(P. 3-4)	2022年10月10至11日	復和綜合服務中心
「同理講故事工作坊」(P. 1-2)	2022年11月26日	復和綜合服務中心
「成長的天空」—— 四年級 •輔導小組 •挑戰日營 •優質家長工作坊 •再戰營會 •親子日營 •愛心之旅: 分享短片	2022年11月至 2023年7月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」—— 五年級 •輔導小組 •訓練日營 •愛心之旅 •結業禮	2022年12月至 2023年7月	圓玄學院社會服務部
「成長的天空」—— 六年級 •輔導小組 •戶外活動 •愛心之旅 •結業禮	2022年11月至 2023年7月	圓玄學院社會服務部
「讓快樂重現：和諧粉彩」小組	2022年11月至12月	鄰舍輔導會 賽馬會大埔北青少年綜合服務中心
「讓快樂重現：皮革製作」小組	2021年11月至12月	鄰舍輔導會 賽馬會大埔北青少年綜合服務中心
「正向小精英」小組(P. 3-4)	2023年3月至4月	學校社工
「同理一起玩遊戲」攤位活動	2023年5月	學校社工
「快樂玩起來」小組(P. 5)	2023年5月至6月	學校社工
「小五義工服務學習」(P. 5)	2022年6月9日至 7月19日	復和綜合服務中心

【講座】

活動 / 講座名稱	日期	參與級別	負責機構
最「識」食校園計劃	2022年9月30日	P.4	喜動社區
天水圍話劇50”「思家故事」	2022年10月14日	P.3-6	香港國際社會服務社
精神健康講座	2022年10月21日	P.4-6	
互動禁毒教育劇	2022年11月18日	P.3-6	禁毒天團
《生態大冒險之動物與牠們的產地》 環保話劇	2022年11月25日	P.3-4	可持續發展委員會
剩食工作坊	2022年12月9日	P.4	賽馬會基金食德好工坊
生涯規劃<夢想探險家>講座	2023年1月17日	P.4	香港青年協會
健康講座	2023年2月24日	P.4	香港吸煙與健康委員會
女生衛生講座、男生青春期講座	2023年3月3日	P.5-6	高潔絲、 循道衛理中心
警長講座	2023年3月24日	P.4-6	香港警務處
「學好溝通，易表達」	2023年3月31日	P.1-3	恩典兒童發展及治療中心
融合教育活動——「好笑融」棟 篤笑互動劇場	2023年3月31日	P.4-6	香港傷健協會
生教同理心講座	2023年6月5日	P.1-2	奧比斯
「跳繩強心」計劃講座及花式跳繩 示範	2023年6月6日	P.1-6	香港跳繩強心會
健康上網講座	2023年6月14日	P.1-3	香港遊樂場協會
健康飲食講座	2023年6月16日	P.1-6	帆船飲食有限公司

9. 週五課外活動組別

逢星期五下午 2:20 至 3:15 為課外活動時段，學生分組參與課外活動，以發展他們的多元智能。活動組別分為固定組及流動組兩大類，本年度開設 23 項流動組及 8 項固定組。

固定組

	組別名稱	參與學生年級
1	幼童軍	P. 5-6
2	合唱團	P. 2-6
3	升旗小精英	P. 3-6
4	STEM in LEGO(Senior)	P. 4-6
5	STEM in LEGO(Junior)	P. 3-4
6	常識小精英	P. 4-6
7	編程小先鋒	P. 5-6
8	Lego 小組/喜伴同行	P. 1-2

	小一至小二活動組別名稱		小三至小四活動組別名稱		小五至小六活動組別名稱
1	Fun Fun English	1	籃球小子	1	乒乓球
2	小小藝術家	2	摺紙樂趣多	2	趣味百科
3	Read & Draw	3	綠色藝趣多媒體	3	卡通人物繪畫
4	摺紙樂	4	弟子規	4	音樂萬花筒
5	手繪卡通	5	英文拼拼樂	5	數學樂趣多
		6	樂於平板	6	樂在其中
		7	圍圍坐、講故事	7	認識靜觀
		8	Quizercise	8	Mandala
				9	中文多面體
				10	虛擬無人機編程初體驗

10. 多元智能學藝班

本年度開辦了 24 個課餘學藝班組別及 12 項拔尖課程，合共 36 班，並誠聘專業導師透過面授或網課模式進行教學。活動涵蓋體藝、科技及學術範疇，鼓勵學生善用餘暇，發展潛能，培養興趣，增加學習經歷，擴闊視野，建立自信。

(五) 我們對學生的成長支援

學習領域	項目名稱	年級	開班數目
藝術	小提琴	P. 1-6	2
	古箏	P. 1-4	1
	拉彈特樂班	P. 3-5	1
	中國敲擊樂	P. 2-4	1
	夏威夷小結他	P. 2-6	2
	中國舞	P. 1-3	1
	創意繪畫	P. 1-6	4
英文	英文拼音	P. 1-3	2
	輕鬆說英文	P. 1-6	5
	英語讀寫樂	P. 3-6	4
	劍橋英語	P. 3-6	4
數學	奧林匹克數學	P. 5-6	3
科技	LEGO 機械競技訓練	P. 4-6	1
	航空 STEM 培訓課程	P. 2-6	2
體育	女子羽毛球	P. 4-6	1
	男子羽毛球	P. 4-6	1
	男女子乒乓球	P. 4-6	1

本校成立學生支援組，倡導全校參與模式融合教育，全面照顧有特殊學習需要的學生。本校透過舉辦共融文化活動及講座，讓全校家長、老師及學生認識及接納有特殊學習需要的學生。此外，特殊教育需要統籌主任與教育局特殊教育主任密切聯繫，為各項支援政策及資源運用交流意見，共同規劃照顧學生學習多樣性的工作。

1. 有特殊學習需要的學童

《特殊教育支援老師入班協作》

特殊教育支援教師 (SENST) 將以協作教學模式支援二至五年級有特殊學習需要的學生。協作教學的課節以讀文教學及寫作教學為主。協作老師調適有關寫作工作紙，讓 SEN 學生更能掌握有關的寫作技巧。

《教學助理入班協作》

教學助理在課堂上支援中文、英文及數學科任老師，全面照顧有特殊學習需要的學生，協助他們專注學習，參與課堂活動，並跟進學生的個別學習計劃。

《個別學習計劃》

學校為有特殊學習需要的學生舉行「個別學習計劃會議」，邀請教育心理學家、學生輔導人員、家長及科任老師共同討論學生的表現，並訂立全學年的長期及短期學習目標及支援措施，以提升學生的整體表現。特殊教育需要統籌主任及教學助理會按需要向家長匯報學生的進展。

《功課/默書及考試調適》

學校為有特殊學習需要的學生安排功課及默書調適，調適的範圍包括功課的難度、減少功課的份量、縮減默書範圍及延後交功課的時限等。此外，為讓他們在評估中真實反映學習表現，本校因應學生的需要安排加時、抽離考試或豁免部分試卷的評分等調適項目。

《教育心理輔導服務》

教育局教育心理學家為學校、教師、學生及家長提供全面的教育心理輔導服務，包括為學生做智力及讀寫評估、個別心理輔導、轉介服務、入班觀課，也為學生、老師及家長舉辦講座。

《校本言語治療服務》

本年度言語治療師為學校、教師、學生及家長四個層面提供預防、提升及治療服務，支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援，也為學生、老師及家長舉辦講座。

2. 學科支援

《奮進計劃-學科輔導》

本校老師擔任奮進計劃-學科輔導班導師，協助成績稍遜及有學習困難的學生，科目以英文及數學為主。目的是幫助小三至小四學生鞏固學習基礎及讓學生按照自己的能力學習，發揮本身的潛能，並提升自信。

《課後英語及數學輔導班》

本校外聘教育機構擔任英文及數學輔導班導師，幫助新來港兒童、英文及數學成績稍遜學生，除鞏固學生的學科基礎外，更指導他們自學的技巧。

《非華語學童中文輔導班》

本校聘請教學助理入班支援非華語學童的中文、英文及數學課，幫助非華語學生鞏固學科基礎，學校也舉辦文化活動，建構共融校園。

3. 成長支援

《小一銜接班》

為幫助小一幼童順利過度新的學習階段，本校開辦「小一銜接課程」，除了教授學科知識外，也集中訓練學生社交禮儀，讓學生熟習小學的上課模式。參與的家長及學生同意是項計劃能有效幫助他們適應小一的學習生活。

《小六銜接班》

本校及早讓小六學生作好心理及實質上的準備，藉以加強同學適應中學生活的技巧。本校邀請教育心理學家為小六家長及學生舉辦升中適應講座，家長反應熱烈。此外，學生支援組也舉辦校本活動，提升自信心。

《賽馬會喜伴同行計劃》

本校與救世軍合辦「賽馬會喜伴同行計劃」，為不同學習需要的學生締造友善的學習環境，讓他們在共融的環境下學習，展現潛能，發揮所長。參與學生一致認同是項活動能幫助他們更能適應學校環境，學懂與人建立互信關懷的態度。

4. 全校參與模式融合教育

I. 關注事項	1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。 2. 培養學生正向思維，發展學生潛能，促進學生成長。																							
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 1. 學習支援津貼； 2. 言語治療津貼。																							
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施： 1. 成立學生支援組，有系統調配人力及資源，推動全校參與學生支援工作； 2. 增設2名特殊教育支援老師(SENST)、1名小學學位教師及3名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧SEN的學生； 3. 於小一進行及早識別計劃，並將懷疑個案交給專業人士評估，以便老師及早跟進，並及早介入及給予支援； 4. 設立「小老師」計劃： 為有需要的低小學生提供小組遊戲活動、社交禮儀及自理訓練； 5. 協作教學：每週兩節課 <table border="1" data-bbox="284 1014 1425 1294"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>項目</th> <th>對象</th> <th>導師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.3-6</td> <td>中文作文</td> <td>有特殊學習需要學生及成績稍遜學生</td> <td>學生支援老師 (SENST) 及中文科任</td> </tr> </tbody> </table> 6. 學科輔導：每週兩課節 <table border="1" data-bbox="284 1384 1425 1809"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>項目</th> <th>對象</th> <th>導師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">P.1</td> <td>識字教學</td> <td rowspan="3">有特殊學習困難的學生、發展遲緩的學生、顯著學習困難學生及輕微學習困難的學生</td> <td rowspan="6">科任老師</td> </tr> <tr> <td>校本加強英語輔導</td> </tr> <tr> <td>輕鬆學數學</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">P.2</td> <td>句子教學</td> <td rowspan="3">成績稍遜、非華語學生及有特殊學習困難學生</td> </tr> <tr> <td>校本加強英語輔導</td> </tr> <tr> <td>數之樂</td> </tr> </tbody> </table>	年級	項目	對象	導師	P.3-6	中文作文	有特殊學習需要學生及成績稍遜學生	學生支援老師 (SENST) 及中文科任	年級	項目	對象	導師	P.1	識字教學	有特殊學習困難的學生、發展遲緩的學生、顯著學習困難學生及輕微學習困難的學生	科任老師	校本加強英語輔導	輕鬆學數學	P.2	句子教學	成績稍遜、非華語學生及有特殊學習困難學生	校本加強英語輔導	數之樂
年級	項目	對象	導師																					
P.3-6	中文作文	有特殊學習需要學生及成績稍遜學生	學生支援老師 (SENST) 及中文科任																					
年級	項目	對象	導師																					
P.1	識字教學	有特殊學習困難的學生、發展遲緩的學生、顯著學習困難學生及輕微學習困難的學生	科任老師																					
	校本加強英語輔導																							
	輕鬆學數學																							
P.2	句子教學	成績稍遜、非華語學生及有特殊學習困難學生																						
	校本加強英語輔導																							
	數之樂																							

III. 支援措施及資源運用方式

年級	項目	對象	導師
P.1-2	LEGO小組	自閉症學生	科任老師
P.3-4	英文及數學輔導	有特殊學習困難學生	
P.5-6	STEM in LEGO	專注力失調及過度活躍症學生	
P.6	升中銜接課程	P.6 SEN學生	

7. 與機構協辦服務

年級	項目	對象
P.3-4	社交技巧訓練	自閉症學生
P.1-4	桌遊小組	自閉症、專注力失調及過度活躍症學生
P.5-6	執行功能訓練	專注力失調及過度活躍症學生
P.1-6	共融活動/講座	全校學生

8. 安排教學助理支援學生：

- 開辦「小一銜接班」；
- 「個別學習計劃(IEP)」
為Tier 3 的SEN學生制訂及跟進個別學習計劃；
- 入班協作
安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 支援SENCO及SENST，照顧全校SEN學生，並跟進相關的文書工作；

9. 校本課後分組加強課程：安排學生按學科成績分班，以照顧個別差異。

小六：星期二 英文 及 星期四 數學

小五：星期二 數學 及 星期四 英文

10. 為SEN學生訂立功課、默書調適，以增強其學習和完成功課的信心；

11. 學校實踐「以人為本理念」，推行「一頁檔案」計劃及為P.1-6 SEN學生訂定「學生支援摘要」。

12. 按專家建議，為有需要的SEN學生訂立考試調適；

13. 推動校本言語治療師發展周年計劃所訂定的項目，為全體學生，特別為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療及訓練；

14. 向家長、教師及學生宣揚共融文化訊息，包括舉辦講座或工作坊，讓家長及全校師生了解SEN學生的學習特性和需要；

15. 透過共同備課和同儕觀課的專業交流，提升教師的教學策略，以照顧有不同學習需要的學生；

16. 為有特殊學習需要學生安排教育心理服務，包括安排教育心理學家觀課、評估學生行為及智力、舉行家長及教師諮商會議及安排轉介事宜；

17. 安排教師及教學助理參與有關特殊教育培訓，為學生提供專業的支援。

(六) 關注事項的成就與反思

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力。

1.1 優化校本課程，善用電子學習策略，提升學生自主學習的能力。

《成就》

- 根據教師問卷調查，100%教師在日常的教學中設計了具備「自主學習」元素的教案及課業，例如課前預習、翻轉教室、課後延伸或學習反思等，並於課堂上實踐。其中 95%教師在全學年更設計了最少三次或以上。
- 各科老師善用「翻轉教室」模式，在課前著學生觀看教學短片及回答與短片相關的問題、網上搜尋資料、查字典等不同方式進行課前預習，使他們有備而學。學生亦會透過電子學習課業或遊戲進行深化及延伸學習，增加學生自主學習的機會。
- 各學科老師在日常教學中，結合互動電子教學模式，善用各電子學習平台及程式，例如 Nearpod、Kahoot、Padlet、Wordwall 及 STAR 平台，製作網上學習任務及遊戲，營造自主學習氣氛，讓學生可以一機在手，按個人學習需要、興趣和能力追尋知識。
- 課程主任及科主任在上學期會議上分享各科具備「自主學習」元素的優秀課業設計，提供了範例讓教師們觀摩，有助刺激教師的思維，優化教與學效能。
- 上學期同儕觀課以兩位同級科任老師為一單位，共同設計一個多元及有效能的課堂，並且透過觀課後再優化教學設計施教。98%教師認同透過觀課及評課，能與同儕檢討實踐教案及課業的成效，有助提升「自主學習」的教學效能。
- 根據教師問卷調查，100%教師曾使用「翻轉教室」模式，給予學生觀看短片，並回答問題作課前預習，讓教師掌握學生的學習數據，並在課堂上給予回饋，提升教學效能。每學科各級於全學年最少使用四次或以上「翻轉教室」模式著學生進行課前預習，英文科各級更使用了九次或以上，可見教師已習慣以有關方式安排課前預習任務給學生。根據學生問卷調查，99%學生曾經使用網上資源及教學短片進行課前預習。
- 於善用電子學習策略方面，根據教師問卷調查，100%教師認同電子學習策略，有助取得學生的學習數據以回饋教學。在日常教學中，全體教師於上學期均曾使用電子學習程式/平台，增加學習互動及以數據回饋教學，當中約九成教師更加曾使用三次或以上。教師曾利用的電子學習程式/平台包括有 Kahoot!、Nearpod、Padlet、STAR 平台、eClass Powerlesson2、Esmart2.0、Wordwall、GeoGebra、常識問答龍虎榜、快樂閱讀花園及 e 悅讀等，藉此增加學習的互動性。
- 根據學生問卷調查，99%學生同意透過電子學習能提升他們在學習上的互動，當

中約七成學生表示十分同意透過電子學習能提升他們在學習上的互動，反映普遍學生認同電子學習能提升學習互動。

- 為了進一步鼓勵學生在網上自學及提升學生在學習上的主動性，本年度各科任老師（中、英、數、常）在任教班別選出在網上自學方面表現出色的學生及表現最進步的學生各一名，由科任老師在課堂上加以表揚，並給予摘星以示獎勵。根據每月統計結果，計劃除鼓勵學生持續進行電子學習外，也加強了學生進行電子學習的動機。
- 校方已於 9 月安排由李韋璇主任作 Nearpod 教學分享，教授全體教師如何利用 Nearpod 安排課前預習任務，讓課前預習更多元化。於 3 月份，校方安排了電子學習分享會，由陳家德副校長和鍾珮詩老師分享電子學習課堂設計，再進行了分組工作坊，由袁寶儀老師和李惠儀老師進行 STAR 平台教學，由李韋璇主任教授 Nearpod 平台的製作及教學示範。

《反 思》

- 課程主任及科主任在上學期會議上分享各科具備「自主學習」元素的優秀課業設計，提供了範例讓教師們觀摩，有助刺激教師的思維，優化教與學效能。下學年會議會繼續作各科分享，提升老師的專業發展。
- 教師引導學生學習「自主學習」外，還要加強訓練他們學習的主動性，教導他們懂得「自主學習」的重要性，讓他們「學會學習」。
- 鼓勵教師將有關的教學材料除了記錄在備課冊內，可分享至有關平台的學校網上資源庫，以豐富校內電子學習資源庫，以便下學期繼續使用有關教材。
- 建議明年度可以繼續在各科應用「翻轉教室」模式，善用網上資源及教學短片。

1.2 推動 STEAM 教育，提升學生探究及解決問題的能力

《成 就》

- 上學期舉辦了 STEAM 課外活動及學藝班包括有 STEM in LEGO、常識小精英、編程小先鋒、虛擬無人機編程初體驗、LEGO 機械人訓練及航空 STEM 培訓課程。根據教師問卷調查，100%教師認同 STEAM/STEM 課外活動能提升學生對科學的興趣及擴闊視野。
- 課外活動小組「編程小先鋒」組員參加了大埔區的「創科@大埔」，學生除了參觀了不同學校的科創攤位外，更參與了有關智能家居及 VR 創作的工作坊，提升了學生對 STEAM 的興趣，也擴闊了學生視野。
- 學校參加了官立小學 STEM 聯校活動「滑翔機飛行比賽」，學生參加了三次工作坊，從製作滑翔機的過程中體驗了科探的過程，透過與學生訪談，學生表示工作坊能提升學生對科學的興趣及探究精神。

- 本年度的 STREAM 主題學習及專題研習週的探究活動及專題研習活動，均加入了跨學科元素，亦新增了 STREAM 圖書展覽，透過跨科合作讓學生掌握及運用科學、科技、簡易工程、數學、藝術及閱讀等能力。除了跨學科學習外，學校亦為一至三年級學生安排了 STEAM 工作坊，以豐富學生的學習經歷。此外，為四年級學生安排了航空 STEM 體驗活動，為結合生涯規劃元素，今年度加入了「飛機師會客室」環節，讓機師到校介紹航空業相關的職業。
- 根據教師問卷調查，100%教師認同主題學習及專題研習週或 STREAM 跨科活動能提升學生創意、解難及深化探究能力。約六成老師認為學生積極投入主題學習週的不同學習活動，當中包括科學及科技探究活動、專題研習、STREAM 圖書課、跨學科課程、工作坊活動及航空體驗日。
- 根據學生問卷調查，約 95%學生認同主題學習及專題研習週或 STREAM 跨科活動能提升學生創意、解難及深化探究能力，當中更有約七成學生認為科探活動有助啟發學生創意。全體學生表示喜歡以主題學習週的多元化學習活動形式上課。透過觀察學生的課堂表現，學生表現投入及主動，能反映學生喜歡這種多元化學習活動，此外，部份學生作品亦能展現學生無限的創意。
- 全年舉辦了 STEAM 課外活動及學藝班包括有 STEM in LEGO、常識小精英、編程小先鋒、虛擬無人機編程初體驗、LEGO 機械人訓練及航空 STEM 培訓課程。根據教師問卷調查，100%教師認同 STEAM/STEM 課外活動能提升學生對科學的興趣及擴闊視野。
- 課外活動小組「編程小先鋒」組員參加了大埔區的「創科@大埔」，學生除了參觀了不同學校的科創攤位外，更參與了有關智能家居及 VR 創作的工作坊，提升了學生對 STEAM 的興趣，也擴闊了學生視野。
- 學校參加了官立小學 STEM 聯校活動「滑翔機飛行比賽」，學生參加了三次工作坊，從製作滑翔機的過程中體驗了科探的過程，透過與學生訪談，學生表示工作坊能提升學生對科學的興趣。
- 100% P. 3-6 電腦科任老師認同本校電腦科編程教育課程，有助提升學生運算思維及解決問題的能力。電腦科課程與時並進，修訂各級編程課題，並加入 AI 相關的課題。四至六年級課業均以不同的編程任務讓學生在編程中發揮創意，設計出自己的獨特作品，例如：利用 Scratch Jr 製作動畫及使用 Scratch 設計互動遊戲。
- 電腦科在跨課程活動方面，四年級學生學習如何使用 Micro:bit 製作計步器，並

將其與常識科相結合。學生在電腦課學習如何使用 Micro:bit 透過編程製作計步器來計算步數，培養解決問題的能力，同時在常識課中學習健康、運動和營養等相關知識。

- 常識科在一至六年級加入配合課題單元 STEM 探究活動，如：Micro-bit 計步器、傳聲沙槌、紙橋敵千斤。根據學生問卷調查，98%的受訪學生認同 STEM 探究活動能提升他們的分析及探究能力。
- 以數學科知識為基礎，並參考其他學科知識，讓學生進行數學科 STEM 探究活動。學生在 STEM 探究活動中表玩現主動積極，97%學生認為能透過該活動有助提升分析及探究能力。

《反 思》

- 建議明年度繼續進行主題學習及專題研習週，並考慮在合適的課題中，加入多元化的學習活動，讓學生進一步發展 STREAM 相關能力。
- 繼續鼓勵教師多參與 STEAM 相關的活動或比賽，讓學生從不同的活動或比賽中增加「動手做」的機會，從而提升學生對科學的興趣，擴闊學生視野。
- 校方已將 603 室改建成 STEAM 創客室，建議下學年多善用 STEAM 創客室進行不同的 STEAM 學習活動，以優化學與教的效能。
- 電腦科在因應來年時間表的改動，四至六年級會改為每星期兩教節，課程內容會涵蓋更多及更廣，例如編程、多媒體設計、網絡技術、人工智能等，讓學生能夠加深了解資訊科技的各個方面。
- 電腦科老師挑選學生參與無人機編程訓練，讓學生進行學習及實踐，提升用編程控制機械的技術水平。
- 常識科建議在下學年繼續加入 STEM 探究活動，教師之間分享心得，交流經驗。亦可考慮優化現有的探究活動，以豐富學習內容。
- STEM 探究活動在課堂中進行，影響原有教學進度，下學年可把 STEM 探究活動安排在新時間表內的活動時段，以免減少教學時數。

1.3 推廣閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣及技巧

《成 就》

- 全體教師均認同各科所授的閱讀策略，能提升學生的閱讀能力。中文、英文及圖書科老師根據本科特點，於各級設計課業指導學生閱讀，讓他們掌握不同的閱讀策略。本學年，中文科已於各級設計了最少三次課業；英文科則在各級設計了最少七次相關課業；圖書科在各級設計了一次有關課業。

- 各科教師配合課程精心挑選合適的書籍，並鼓勵學生多閱讀不同類型的圖書。根據學生問卷調查，98%學生曾閱讀不同科目的電子書或實體書，在疫情期間透過不同的電子閱讀平台能讓學生繼續進行閱讀。有 78%學生對閱讀電子圖書感興趣。
- 學年三年級參加了香港中文大學教育學院及大學與學校夥伴協作中心之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，中文、常識、圖書、音樂、體育及視藝科以協作模式，共同籌辦各種學習活動，引入生動有趣的繪本及多元化的閱讀材料，透過閱讀、分組討論、角色扮演、唱歌、繪畫等活動，擴闊學生的學習領域。學生除了學習及應用本科所學的閱讀策略或技巧外，還能培養「堅毅與勤勞」的價值觀。全體教師均認同跨課程閱讀學習活動，能提升他們的閱讀興趣。
- 各學科老師於本學期曾運用 e 悅讀計劃、篇篇流螢計劃、Reading A to Z 及出版社網上閱讀平台，進行與單元或課題相關的延伸電子閱讀，有助學生從閱讀中學習。中、英文科已每學期各級至少選一本扣緊單元主題有關的電子書，並設計相關課業及學習任務，加深學生對單元主題的認識，或進行讀寫結合的學習活動。
- 根據學生問卷調查，87%學生認同透過閱讀獎勵計劃及圖書分享活動，能提升我的閱讀書本的數量。
- 星期三早上，學生輪流進入禮堂，在英文週由英語外籍老師進行圖書分享，學生專心投入；而在中文週則由科任老師訓練各班學生向全級同學分享好書，提升學生說話能力，效果理想。
- 為了進一步營造閱讀氛圍，老師從圖書館精選圖書，自製影片作好書推介，吸引學生去借閱圖書。家長亦充當故事爸媽，在星期五向初小學生說故事。

《反 思》

- 中文、英文及圖書科科任老師在下學年繼續設計有效能的閱讀策略課業，加強學生閱讀能力。
- 圖書館已全日全面開放，學生有較多時間到圖書館借閱實體書，下學年會加強宣傳閱讀獎勵計劃，學生可按喜好彈性閱讀實體書及電子書。下學年三年級將增加親子伴讀計劃，希望家長在家中帶動子女閱讀。
- 藉著本學年規劃跨課程閱讀的經驗，下學年可推展至其他級別，進行跨科協作，推廣閱讀學習活動。
- 隨著恢復全日制上課，學生星期一上課前在課室進行；星期三輪流入禮堂進行圖書分享，還有學生在午膳小息時可進入圖書館閱讀。

- 本年度英文科組增加英文電子閱讀平台 Reading Battle 給學生閱讀，學生完成閱讀書本後，還要回答問題，從而訓練學生的閱讀技巧。雖然平台上的英文書籍程度略為深，但可為能力高的學生帶來挑戰。

1.4 提升教師專業能力 《成就》

- 根據教師問卷調查，全體教師認同在上學期在校內參與了有關自主學習、電子學習、STEM/STEAM 教育及跨課程閱讀的教師專業發展活動(包括 9 月校本電子學習培訓及 12 月的 STEAM 校本教學分享會)等培訓活動有助提升教師的專業能力。
- 79%教師在全學年參與了有關自主學習、電子學習、STEM 教育及跨課程閱讀的校外進修課程或講座，當中 16%教師曾參與三次或以上有關校外教師專業發展活動。
- 校方因應教師不同的專業發展需要，已於上學期為教師舉辦了三次校本教師培訓活動，包括電子學習、STEAM 教師培訓、全方位輔導教師講座。學校全體教師已於 12 月 2 日參與大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日。由穎匙培訓顧問有限公司林淑穎小姐以「身心健康之旅」為題作主題演講，而香港教育大學雷雄德博士則以「學是學非之老師沒有告訴你的運動健康冷知識」作主題演講。
- 學校全體教師已於 1 月 18 日參與官小聯校教師發展日。本年度的主題是「由治及興新機遇 自強不息創新篇」。上午為兩個部份，首先，由徐俊祥博士主講「推展《小學教育課程指引》(試行版)(2022)」；第二部份是「官小薈萃」，則分組參與不同主題的官校分享，有助官校教師的專業交流。全體官小教師於下午在灣仔伊利沙伯體育參與兩個主題講座，分別由蘇文傑律師主講「培養學生從小認識『基本法』及『香港國安法』」及由香港輪椅羽毛球運動員陳浩源先生主講「自強不息創新篇」，有助增加教師的法律知識及體會運動員逆境自強的精神。
- 本校陳家德副校長、劉穎思主任及李韋璇主任有幸獲教育局邀請以「STEAM 校本課程分享」為主題，在「官小薈萃」環節中分享本校以三層架構推展 STEAM 校本課程，包括介紹本校航空 STEM 模擬飛行課程、STEAM 專題研習及主題學習、電腦科有關編程教育及人工智能的課題等，有助建立官小的交流文化。
- 本校於 3 月 3 日舉行校本電子學習分享會，當天陳家德副校長和鍾珮詩老師向全體老師分享了電子學習課堂設計，之後再分組進行老師工作坊，由李韋璇主任負責教授運用 Nearpod 平台製作教件及模範教學操作，而袁寶儀老師和李惠儀老師負責教授利用 STAR 平台製作學習評估，有助促進教師在有關電子學習的教學策略上作專業交流。
- 本校於 5 月 25 日舉行校本教師專業發展日，探討如何運用生成式人工智能提升教學效能及教師工作效能。全體教師透過 Bamboo 公司專業導師推介了一些實用等人工智能程式，並了解怎樣把人工智能應用在教學用途上，例如撰寫通告及擬定工作紙，教師即場試驗及實踐，掌握了運用人工智能的技巧，有助本校教師初步了解人工智能在教學上運用的可行性。

- 四年級常識科科任老師與香港教育大學的支援人員全年間進行了多次會議，設計了具自主學習元素的探究活動。於二月份以主題學習週的主題「流水動力船」為試點，並進行公開課，供其他學校教師報名參與。於六月份，以「下雨天好幫手」為第二個試點，讓學生設計出便攜雨傘除水器。透過課堂觀察，學生在兩個試點中均表現投入，活動能培養學生的探究精神。透過教師訪談，教師認同計劃有助加強教師策劃 STEM 活動的能力，透過共同備課會及教師工作坊，讓教師能夠設計出更具自主學習的 STEM 學習活動。此外，支援人員會為本校採購有關活動的物資，以減輕教師的備課時的負擔。

《反 思》

- 鼓勵教師積極參與 STEAM、跨課程閱讀及電子學習的進修課程或培訓，學習最新的教學策略。
- 由於首辦的公開課剛好在農曆新年後，也是在下學期初，其他學校的教師可能會較繁忙，最後報了名的教師未能到校參與觀課及分享會。日後如有辦公開課的機會，可以考慮以線上形式舉辦，希望能夠便利其他學校的同工，以獲取更多互相交流的機會。

【關注事項二：推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為】

1.1 透過早會及講座，培育學生的正向思維

《成 就》

- 本學年上學期仍受疫情影響，全校性實體集隊及早會取消，訓輔組利用中央廣播向學生講解常規及進行集會，並提醒學生落實遵守，做個守規的孩子；又訓練學生要守法守規、注意儀容及校服的整潔、適當使用洗手間及在校外和公共交通工具上要注意禮貌，並培育學生感恩等美德及正向思維。經訓練及提醒後，學生在早會中多能專心聆聽，表現認真，秩序井然。隨着疫情漸趨緩和，學生於三月開始分級進行集隊訓練，直至四月回復全校早集。學生能親身參與實體的早會聆聽訓練及故事，能更直接、有效地培養正向、積極的態度，以應對校園生活復常。
- 此外，老師訓練學生在旗下講話，小講員向全校演講正向主題的信息，上學期主題包括「守法守規」、「盡責」、「承擔精神」及「堅毅」；下學期主題包括「勤勞」、「關愛」、「感恩」、「尊重」、「同理心」及「誠信」。從觀察所見，學生專心聆聽早集及旗下講話，小講員能通過中外名人故事、生活事件等，清晰地帶出各主題。

- 學校在上學期舉辦了「健康正向情緒」講座，以協助學生能以更正面、積極面對復常後在學業上、人際關係；學生輔導人員於二月進行共兩次「校園復常好精神」講座，協助學生適應校園生活及鼓勵他們。學生於講座中分享他們對校園生活的擔憂及期待，亦細心了解有關時間管理及情緒舒緩等的方法。

下學期，除全校講座外，亦按學生的需要安排分級主題講座，培育學生的正向思維。如：生命教育講座—「抗疫遊學團」(P. 4-6)、飢智 Food Blogger(P. 1-3)、「無煙新世代」健康講座(P. 1-3)、動物覓趣講座(P. 3-4)、男女生衛生講座(P. 5-6)等，讓學生學習注重身心靈健康、積極面逆境和挑戰。全體老師均認同早會及講座有助提升良好品德及建構正向思維。

- 學生通過參與校內的守法守規及全港性的防騙網上問答比賽、「同理一起玩」攤位遊戲活動、專訪辛勤盡責的工友、探究社區清潔，並結合合適的常規科目課題及配合價值觀小冊子自訂個人目標，在班主任及家長監督下把正面價值觀從日常生活中實踐，學生能內化「守法規、重勤勞及對他人關愛」的正面價值觀。綜觀而言，學生能以專注及認真的態度參與早會及講座。根據問卷調查，全體教師均認同早會及各講座有助培育學生的正向思維。

《反思》

- 從三月通關及恢復全日制上課，學生須重新適應上全日實體課之餘，也要重新學習與人相處的技巧，故此學校需於下學期餘下日子及下學年初，進一步於早集、講座及其他活動中加強學生的正向思維及抗逆力，以面對新學年的挑戰。

1.2 優化班級經營策略，加強班級凝聚力，使班主任更能有效培養學生的正面價值觀及良好行為。

《成就》

- 本校致力透過班級經營策略，包括訂立班校規、班長及風紀集訓，培養學生守法守規的良好習慣。班主任與學生訂定「班本獎懲計劃」，鼓勵學生勤奮學習、自律守規；能見賢思齊、改過遷善，培養良好行為。從問卷調查及觀察所見，全體教師均同意有關策略可加強班級凝聚力，增加歸屬感。
- 為強化班主任在班級經營的角色，於學期初安排「與班主任有個約會」，透過不同形式的活動，如：個人及小組分享生活點滴、團體合作遊戲等，增加同學間的互動，加深班主任對學生的認識，促進師生關係。另外，在部份的生活教育課，學生輔導人員和班主任進行協作教學，主題包括：自律守規、勤奮、尊重、欣賞、誠實、積極抗逆、認識情緒、社交技巧、異性相處、交友的正確態度等，培養學生正面的價值觀。
- 班主任透過各本小冊子有系統地與學生探討勤勞、堅毅及同理心價值觀。通過小冊子，學生通過歷史人物、中外名人的故事、卡通、網上短片、親子圖書等，從不同渠道認識價值觀。班主任也帶領學生自訂計劃、實踐及檢討，把價值觀實踐

出來。從學生的小冊子中，班主任及家長對學生的自訂計劃給予意見及鼓勵，從而更有效建立學生正面的價值觀。

- 全體老師均認同優化班級經營策略，能加強班級凝聚力，有效培養學生的正面價值觀及良好行為。

1.3 透過參與校內及校外活動，例如：運動會、教育營、境外學習、參觀活動、音樂會欣賞等，讓學生學習以適切的行為及態度參與活動。

《成就》

- 上學期，因為疫情關係，部份校內活動以實體及網上並行模式進行，例如：思家故事戲劇、互動禁毒教育劇—禁毒天團、故事爸媽等，讓學生有多元化的學習經歷。校外活動方面，學校安排學生參加大埔區少年警訊同樂日、廉政公署 iJunior 領袖培訓工作坊、滑翔機飛行比賽工作坊、成長的天空挑戰日營、參觀 M+博物館等，學生認真學習，表現積極投入。
- 根據問卷調查，全體教師及全體學生均同意學生能以適切的行為及態度參與活動。
- 下學期，隨着全面恢復全日制面授課，跨境學生可回港上課，學校安排學生參與不同類型的活動，如：主題學習週及專題研習週、多元學習日【海洋公園(P.1-2)；佐敦谷公園(P.3-4)；元朗公園(P.5-6)】、運動會、小六教育日營(兩天)及成長的天空日營、繩網活動日(校本課後學習及支援計劃)、「同理一起玩遊戲」攤位活動、融合教育講座、言語治療講座及光影進校園—《媽媽的神奇小子》電影欣賞會及分享會等。
- 校外活動方面，學校為不同年級的學生安排校外參觀活動，如：參觀愛國教育支援中心展館(P.6)、粵劇文物館(P.5)、故宮文化博物館(P.4)、文物探知館(P.3)、荃灣三棟屋(部份 P.3-4 學生)等，為學生提供不同的學習機會和體驗，擴闊視野。
- 整體而言，學生態度認真，表現投入。根據問卷調查，全體教師及 97%學生均同意學生能以適切的行為及態度參與活動。

《反思》

- 學與教復常後，各科可配合課程、學生興趣或延伸學習，多安排學生走出課室，進行多元學習活動；學校又可循序安排學生境外學習交流，豐富學習經歷。

1.4 設立「自律之星」強化正面行為

《成就》

- 上學期透過「自律之星」選舉，表揚和肯定能自律守規的學生，每班選出兩位佼佼者，讓他們成為其他學生的模範榜樣。此外，「自律之星」會提醒個別自理能力較弱的同學整理書桌及抄寫家課冊，以提升其他同學的自律能力。根據問卷調查，全體老師及 91%學生認同「埔官之星」選舉能強化學生在自律自理和守法守規方面的正面行為。

《反 思》

- 「自律之星」可於轉堂及小息時協助班長提升其他同學的自律自理能力，建議下學年「自律之星」除主動向自律自理能力較弱的同學作出提醒或提供協助外，亦可於班長缺勤時協助老師管理學生秩序。

1.5 設立「勤奮之星」強化正面行為

《成 就》

- 下學期透過「勤奮之星」選舉，每班最多選出兩位表現優秀學生，鼓勵和肯定他們在學業、服務方面優良和盡責的表現。全體老師及超過 90%的學生均認同選舉能使學生對自己的學習及服務表現得更積極、勤奮。

《反 思》

- 學生在後疫情時期無論在學習及生活上需要更多的推動力，本選舉能夠成為學生助力，讓「勤奮之星」成為其他學生榜樣，故此建議明年繼續進行選舉。

1.6 透過校本獎勵計劃，強化學生的良好行為

《成 就》

- 本學年舉辦「摘星行動」及「埔官之星」選舉，通過摘星行動的獎懲及埔官之星的選舉活動，能強化學生積極奮發、勇於承擔責任和樂於服務的精神，鼓勵學生能積極參與課堂上的學習活動，亦推動學生參與各項校內外活動及比賽，並努力爭取更理想的表現。根據問卷調查，全體教師及 96%學生均認同有助強化各項良好行為。
- 經歷數年網課，學生對校園清潔及個人整潔有所鬆懈，故此，下學期舉行個人及班際清潔比賽。從觀察所得，同學能以認真態度參加比賽，故此，無論學生個人整潔及校園清潔方面均見有所提升。

《反 思》

- 可進一步強化班內清潔服務生及午膳大使等的職能，以協助提點同學更自律地保持地方整潔，以提升同學的公德心及改善班房內的整潔程度。

1.7 學生參與校內及校外服務學習計劃時，透過實踐和反思，提升他們的同理心。

《成 就》

- 學生在本學年參與一人一職計劃、擔任升旗隊隊員、圖書館管理員、英語大使、普通話大使、電腦室管理員等校內服務時，能透過執行不同類型的任務，學習服務的技巧及應有的態度，透過實踐及檢討，認識及明白同理心的重要性。五年級學生於六月份參加小五義工服務學習活動，學生將製作小禮物送給有需要人士，亦會拍攝短片，學習以同理心體會別人的需要，實踐關愛社群的精神。
- 全體教師及 97%學生均認為學生在服務過程中能培養同理心。

1.8 舉辦領袖生訓練活動及秩序比賽，培養學生守法守規的良好意識

《成就》

- 秩序比賽：本學年舉行了秩序比賽，97%學生認為活動能提升學生的自律能力。活動期間，學生在課堂中、轉堂和小息後表現出良好的秩序。
- 領袖生訓練活動：除每月的小聚外，風紀於一月及七月接受領袖生訓練，以培育守法守規、以身作則及積極服務的領袖精神。訓練中，風紀分為六個小組進行活動，有不少需要風紀合作完成的任務，風紀均投入參與，並成功達到當日活動的目標分數。按一月的問卷調查中，近九成的風紀對訓練感到滿意，超過八成的風紀認同或十分認同訓練內容切合他們的需要，並能增強自己守法守規的良好意識。有不少風紀表示在活動中學到合作及團結，亦明白要自律。風紀在訓練期間表現積極、合作，他們能通過溝通、協商，以共同解決問題。

《反思》

- 為提升學生在小息的秩序，明年可考慮在秩序比賽評分中加入小息評分部分，以提升學生守法守規的良好品德素養。

1.9 透過校本輔導活動，培養學生正面的價值觀。

《成就》

- 上學期透過一系列校本輔導活動，以培養學生的正面價值態度。為培養學生守法守規的精神，於九月中播放動畫，以認識基本法和守法守規的重要性和必要性。其後舉辦兩星期的秩序比賽，以提升學生的自律能力和落實守法守規的精神。活動期間，學生在課堂中、轉堂和小息時，秩序良好。
- 除在課內時間舉辦活動外，學校亦鼓勵學生善用課後時間培養正確的價值觀，故此，學生於十月和十一月分別閱讀網上有聲故事〈米埔之旅〉及〈方塊城堡〉，隨後參與兩輪由校本製作的全校網上大激答比賽。學生在回答與故事內容相關的問題及回應引申的情景題中，思考了故事主角所面對的困難和引誘，並能選擇遵守法律和場地規則的回應，堅持守法守規的精神。
- 學校亦舉辦多項活動，讓學生明白守法的重要性，以鞏固學生抗拒毒品的態度。訓輔組於11月播放〈離奇偵探〉動畫（介紹香港常見的六種危險藥物的禍害及後果）及禁毒微電影〈友毒·誘毒〉。從學生的觀後感所見，學生均認識毒品對人的禍害，並抗拒接觸毒品。此外，學生於12月期間觀看劇團到校演出的教育劇〈禁毒天團〉，及參加「AR·VR毒室逃脫計劃」。從觀察所得，學生投入活動，並承諾不會受他人引誘而接觸毒品，甚至犯法。此外，學生將於6月下旬參與〈IDK互動禁毒劇場〉，透過讓學生與演員互動，學生學會如何面對不同的引誘而作出正確的選擇，拒絕毒品。

- 為讓學生從實踐中學習勤奮盡責的精神，每位學生最少參與一項校內服務。學生可參與校內各服務團隊，如風紀、升旗隊、閱讀大使、環保大使、英語大使、普通話大使、小老師等，各服務生在學年初的「我的行動承諾期暨服務生就職禮」接受校長任命後，更認真、盡責地為老師及同學服務。除了服務團隊外，每位學生均需參與班本的「一人一職計劃」，讓所有學生都有機會為他人服務，並實踐勤奮、盡責的精神。
- 配合價值觀教育，各級均進行合班課〈我在學校及家庭中的責任〉，學生均需於聖誕假期前，自訂於假期內實踐的個人或家庭任務，並於假期間實踐，為個人的目標而奮鬥。此外，全校學生亦於農曆年假前參與課室清潔大行動，盡力為學校服務。部份學生亦參與由食環署舉辦的「校園清潔短片製作比賽」，推廣勤勞及盡責的價值觀。
- 配合價值觀教育，進行「埔官正向品德銀行」優良價值儲蓄簿，學生分階段就不同的正面價值觀進行自評及反思，時刻提醒學生正面價值觀的重要性。
- 學校十分重視培養學生的同理心，故舉辦「同理」講故事工作坊，透過繪本故事及遊戲活動，讓一、二年級學生明白要了解他人情況和需要，自小培養同理心。三、四年級學生於11月進行了歷奇學習活動，分班在禮堂參與不同的歷奇挑戰，強化學生與人溝通及合作的技巧，根據觀察，活動有助培養學生的同理心及正面價值觀。
- 學生輔導人員於上學期的生活教育課中，為高年級學生安排訂立目標的「GET SET GOAL」活動，學生均於課節中為自己訂立有關學習或日常生活的目標，鼓勵他們努力完成自己的目標。下學期，學生輔導人員舉行「同理一起玩遊戲」攤位活動，於攤位活動中，學生分別參與有關「同理心」、「守法」及「勤奮」的攤位。攤位活動分三天進行，並邀請「關愛兵團」、「ICAC IJUNIOR領袖」及「基本法大使」成為服務生，協助攤位活動進行。學生於服務生指導下進行「GET SET GOAL」活動，為自己訂立有關考試的目標，鼓勵他們努力完成自己的目標。根據觀察，攤位活動學生主持的均能以勤奮及盡責的態度完成任務，而參與遊戲的學生能在遊戲中思考及運用同理心，並以守法守規的原則解決問題。
- 訓育主任及學生輔導員亦透過專題分享、小DJ、播放德育影片及其他活動以培養學生的正面價值觀。輔導員在上學期進行〈我的不同責任〉的短講，認識自己不同的責任；學生亦透過收看短片〈責任我承擔〉，學習要自行完成自己的責任，不可躲懶把責任推卸家人；通過收聽前美國總統年小時犯錯的故事，讓學生明白承擔責任的重要性。通過聆聽小DJ講述打破花盆的故事，說明承擔的精神、勇於面對後果。小DJ又於1月份考試前夕分享以自己生活上曾面對困難而不放棄的經歷，鼓勵同學人人都可以以堅毅的態度面對困難和挑戰，從而取得進步，邁向成功。

- 下學期學生觀看卡通片《我不放棄》和由小DJ聲演安徒生在貧窮家庭中的成長故事，以鼓勵學生依靠自己的努力達到自己的目標，鼓勵學生做事須具堅毅，永不放棄的精神；通過中國名人故事影片《看動畫·學歷史——李時珍》，鼓勵學生學習要刻苦，面對困難須懷堅毅不妥協的求真精神。學校亦重視學生心靈上的滿足感，透過小DJ的聲演故事，推廣學生能以感恩的心去觀察日常生活上的人和事，並以行動關愛身邊有需要的人。學生亦從專題演講中，學習運用「守門人祕笈」的招式（技巧與策略），以同理心關注身邊人，並對有情緒困擾的同學作出適切的回應。此外，學校製作影片教導學生使用「腹式呼吸法」減壓的短片，讓學生一起在課堂練習，以提升學生面對壓力時，能以正面積極的態度及正確的方法抵抗各式各樣的壓力。
- 根據問卷調查，100%教師均認同透過校本輔導活動能培養學生守法守規、勤勞、關愛、感恩、同理心及尊重等的正面價值觀。

《反思》

- 訓輔組於下學年繼續舉辦多元化實體及網上活動或比賽，以提升學生守法守規、自律、盡責、同理心等正面價值觀。

目標 2：加強學生認識國情，提升國民身份認同。

2.1 透過不同的平台，多展示及宣傳有關國民身份認同的概念。

《成就》

- 本學年，學校善用各種平台，如：展板、課室壁報、展覽、學生廣播及分享、教師演講、學校網頁、學校出版的刊物及參加校外活動或比賽等，加深學生對中國歷史文化的認識，從多角度認識國家發展，欣賞中華文化，培養家國情懷，提升國民身份認同。
- 學校舉辦多項活動推動國情教育(包括國安教育)，如十二月份，舉行國家安全面面觀：太空安全——圖書閱讀《天上的星星不簡單》，讓學生認識祖國航天科技的成就，明白太空安全的重要性；配合「國家憲法日」，以「真識《基本法》——《憲法》與《基本法》關係」短片及相關展板介紹，提升學生對憲法及基本法的認識，培養守法意識。此外，安排學生參加南京大屠殺 85 周年網上悼念活動，讓學生「銘記歷史·珍愛和平」，提升國民身份認同。
- 二月份，學校舉行「光影記憶 百年風華 ——《國家相冊》展覽」，讓全校師生及邀請家長參觀。展覽中展出的圖片是從新華社中國照片檔案館的珍貴館藏照片中精選而來，圖片展覽以中國百年時空敘事，用小故事講述大時代的變遷。
- 三月份，憲法及基本法大使觀看國情電影《我和我的祖國》及參加校外及校內的電影放映後分享會。觀看電影後，大使們均表示對國家有更深入的了解，他們亦明白無論是什麼年紀、性別及職業，都可以從不同的途徑去協助國家和人民。
- 此外，憲法及基本法大使設計及主持午息攤位活動，通過有趣的遊戲讓同學認識基本法。從觀察所得，無論主持攤位的大使或是參與攤位遊戲的同學，均積極參與活動，縱使學生答錯了部分基本法題目，他們即時記下正確答案後立刻再排隊重玩攤位遊戲。學生在遊戲中學習憲法及基本法，提升了對國家認識及國民身份認同感。

- 四月份，「國家安全教育日」前，安排展覽、教師短講、播放短片、舉行國家安全網上問答比賽等，提升學生對國家安全的認識，明白國家安全與日常生活的關係。另在勞動節前及五四青年節時，透過短片介紹，讓學生認識有關紀念日的由來及意義。
- 在「香港特別行政區成立周年紀念日」前，透過短講及分享，讓學生認識香港回歸的由來及讓學生寫下對祖國和香港的祝福。
- 根據香港小學生情意及社交表現(APASO)統計(包括:愛國、國旗及國歌的重要性、對國家的成就感等)，學生對國家的態度相當正面。

《反 思》

- 學校可於校內繼續舉行不同類型的活動或參加校外的活動或比賽，加強學生有關國民身份認同的概念，提升國民身份認同感。
- 學校可讓憲法及基本法大使參與更多的活動統籌工作，例如讓大使搜尋合適的資料及題目、製作介紹壁佈等，讓大使可從準備攤位的過程中，進一步增加對憲法及基本法的認識，同時亦可讓更多同學認識憲法及基本法。

2.2 推動各學科加強學生認識和了解中華文化、傳統藝術、國情等，從而提升國民身份認同。

- 上學期，各學科積極配合推行國情教育，舉辦不同的活動，讓學生認識中國歷史與文化。十月份，學校舉辦「愛我中華賀國慶」，活動包括:短講—國慶日的由來及祖國成就、短片—中國近年科技成就、中文科:心意卡設計及網上閱讀圖書(主題:國慶);英文科:生日卡、數學及常識科:國慶問答比賽;音樂科:唱誦《少年中國說》及介紹中國民歌;圖書科:中華五千賀國慶書展;電腦科:2022 國慶日網上問答比賽，活動內容多元化，學生很感興趣。
- 十一月份，常識科參加「心繫家國」—「國家教育展覽:遊走展覽與科技探索知識」活動，通過傳統的展板展示，配合創新的AR擴增實境的有趣學習模式，增加學生對國家的認識。學生樂於學習，表現投入。另於十二月至一月，安排學生參加「2022年度中國歷史人物選舉」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」等。以上活動，可增加學生對國家歷史、文化、憲法及基本法的認識，加強國民身份認同。
- 十一月份至十二月份，視藝科與常識科跨科合作，參加「心繫家國」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」。學生透過資料搜集、匯報、設計及製作，認識不同民族在生活文化及服飾等方面的特色。本校學生以拉祜族為主題進行研習及設計華服，在比賽中獲得嘉許獎。
- 根據中期問卷調查，全體教師及97%學生認同透過推動各學科加強學生認識和了解中國傳統藝術、國情等，有助提升國民身份認同。

- 下學期，各學科積極配合推行各類活動，從而提升國民身份認同。二月至六月份，中文科聯同音樂科為五年級學生舉行「香港心·家國情」—認識粵劇文化活動。音樂課時，學生學習《唱唱做做學粵劇》單元，認識粵劇基本功—「唱、做、唸、打」，學習數白攬、做手、唱粵曲及認識不同類型的中式樂器等。中文科安排學生參加由教育局主辦的「中西匯粹 華風傳承」—「非遺·知多點」非物質文化遺產展覽(戲棚搭建技藝) 有獎問答遊戲，認識戲棚的特色；安排學生到粵劇文物館參觀，讓學生對粵劇的起源及發展、劇目、戲服、樂器等加深認識，引發對粵劇藝術的興趣；六月份，安排學生到大埔區的戲棚觀賞粵劇。
- 五月份，中文科為小三及小四學生舉行粵劇活動，內容包括:粵劇欣賞、中式樂器體驗、粵劇知識知多少及粵劇歷史展板介紹。
- 常識科安排學生參加「年度中國歷史人物選舉 2022」及「華萃薪傳—— 第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」，加深學生認識中國歷史與文化。
- 視覺藝術科安排三年級學生參觀香港文物探知館，擴闊學生的藝術經歷，加深認識香港文物及文物保育的工作。另安排學生製作臉譜並於中文科的粵劇活動中展示，讓學生觀賞。
- 普通話科，上學期舉行「祖國知識考考你」活動，讓學生設計題目，三、四年級以「中國旅遊景點」為主題，五、六年級以「中國歷史人物」為主題。下學期，舉行「唐詩齊齊唸」的活動。
- 體育科，以展板向學生介紹中國傑出運動員。
- 生活教育科，設「認識中華文化」(翻轉頻道)，讓學生認識中華文化。
- 根據終期問卷調查，全體教師及 97%學生認同透過推動各學科加強學生認識和了解中華文化、傳統藝術、國情等，有助提升國民身份認同。

2.3 透過升旗禮及「旗下講話」，增加學生的國民身份認同感

《成就》

- 為培養學生對國家、國旗及國歌的尊重態度，學校進行每周舉行升旗禮、每月進行旗下講話及按需要進行國民教育短講，短講內容包括「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「烈士紀念日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「全民國家安全教育日」、「勞動節」、「五四青年節」、「香港特別行政區成立周年紀念日」，讓學生認識中國歷史。
- 從學生的分享中，學生明白自己是中國人，要愛國家，並要裝備自己為國家服務。
- 根據問卷調查，所有老師及 98%學生均認同升旗禮及旗下講話能增加學生的國民身份認同感。

《反思》

- 下學期按逐步復常，安排分級以至全校學生參加現場升旗禮。個別學生在升旗禮中的禮儀需作多加提點及訓練。

2.4 舉辦與中國傳統文化有關的活動，加深學生對中華文化的認識。

《成就》

- 二月份，中文科舉辦新春中華文化華服日活動。活動內容包括:古彩戲法、漢服試穿、市集攤位(製作紙扇、捏麵粉公仔、猜燈謎、投壺)，讓學生親身了解中國的民間藝術，傳承中華文化。

- 三月份，本校安排小四學生參與粉嶺官立中學開放日暨「心繫家國—家國面面觀」展覽，從而認識國家安全教育及中國傳統文化等知識，有助加深學生對中國歷史及文化的認識。
- 四月份，本校安排小四學生參觀香港故宮文化博物館，讓學生欣賞故宮博物院的珍貴文物，認識展品背後精彩故事及其蘊含的文化意義，認識中國源遠流長的歷史，培養對中國文化藝術的興趣。
- 六月份，中文科舉行端午節活動，透過做香包、閱讀及展覽活動，讓學生認識端午節的傳統習俗。
- 根據問卷調查，全體教師及 97%學生認同透過舉辦與中國傳統文化有關的活動，能加深學生對中華文化的認識。

2.5 舉辦內地交流活動，安排學生與姊妹學校學生交流及到訪國家著名歷史地標，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同。

《成就》

- 本校於 2023 年 6 月 9 日，與山東省姊妹學校—桓台縣第二小學，透過網上會議軟件，進行第一次線上交流，五至六年級學生到禮堂參與交流活動，兩校學生輪流介紹學校及區內景點，在交流環節互相提問。
- 根據教師問卷調查，所有參與教師均同意活動能增加學生對姊妹學校的認識、對國家的歸屬感 / 國民身份的認同、擴闊學生視野和促進兩校學生的文化交流。
- 根據學生問卷調查，約 90%參與學生同意活動能增加對姊妹學校的認識、對國家的歸屬感 / 國民身份的認同、擴闊視野；約 86%參與學生同意活動能促進兩校學生的文化交流，有部分學生認為交流時間較短，沒有足夠時間向姊妹學校的學生發問問題。由此可見，本校學生們對交流活動感興趣，提問時表現踴躍、投入，如下學年再辦線上交流活動，宜增加交流時間，增加兩校學生文化交流的機會。

《反思》

- 如情況許可，下學年將安排小五學生到訪山東省姊妹學校—桓台縣第二小學。

3.1 透過與家長溝通的機會，傳達協助子女提升正面價值觀及品德素養的重要及策略的訊息。

《成就》

- 本校已於 2022 年 8 月 30 日舉行小一新生及插班生迎新活動，向所有新生家長傳達協助子女提升自我管理能力的的重要及策略。當天很多家長出席。
- 小一至小六班主任於學年初透過「陽光電話」，了解小朋友在家裏的生活習慣，從而向家長傳達協助子女提升自我管理能力的的重要性，並為他們提供策略，使他們成為學校培育學生的夥伴，以收家校合作之效。
- 本校已於 2022 年 12 月 13 日透過實時視像平台舉行小六家長日，讓家長與班主任面談，了解子女學習情況，並為他們提供策略，提升子女自我管理的能力。

- 隨著社會逐漸復常，本校已於 2023 年 2 月 25 日及 6 月 21 日舉行實體「小一至小五家長日」，由班主任個別面對面接見家長，並讓家長閱覽試卷，了解學生在校及在家的學習情況，藉此加強家長與教師的緊密聯繫，從而共同培育孩子。

《反 思》

- 建議家長盡量配合校方的政策，開通可直接找到他們的香港電話，以便老師與他們溝通，共同培育孩子。

3.2 舉辦課程或講座，支援家長提升子女的正面價值觀及品德素養，鼓勵家校合作，培育子女正面的價值觀。

《成 就》

- 今年共舉辦了 2 次家長講座，主題包括：「愛·連線」及「不打也能教出好孩子」，讓家長認識青少年網絡文化、網絡危機對子女的影響及培養學生良好網絡使用的習慣及態度以及對體罰的誤解及認識其影響，了解有效管教子女的方法。2 次講座均以網上實時視像，參與之家長於在過程中都會回應講員，反應踴躍。下學期舉行 2 次家長工作坊，主題包括：「和諧粉彩家長工作坊」及「靜觀體驗家長工作坊」，協助家長舒緩身心的壓力及提升家長自我照顧的意識。

《反 思》

- 活動形式以工作坊形式進行，增加家長活動的多元性及互動性，建議下學年可部分家長活動可以工作坊形式進行。

(七) 學生表現

1. 校際比賽獎項

【中文科】

比賽項目	舉辦機構	獎 項 / 學生姓名				
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(校內賽)	本校中文科	校內成績				
			<u>高級組</u>	<u>中級組</u>	<u>初級組</u>	
		《冠軍》	5C 余君浩	4A 吉煊	2A 蘇正裕	
		《亞軍》	5C 陳以楷	4C 李煒倩	1A 許君豪	
		《季軍》	6B 鄧蔚詩	4D 許梓晴	1A 孫子欣	
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總會及香港硬書書法家協會合辦	《優異獎》	5C 陳以楷			
第七十四屆香港學校朗誦節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	《季軍》	6A 王禹涵			
		《優良獎》	4C 黃圳炫	4C 李煒倩		
		《良好獎》	1A 孫子欣	2A 梁寶芙	3A 黃詩雅	
			3A 莎明堅	3B 程心柔	3B 梁伊霆	
			3B 江諾桓	5A 林洛伊	5B 湯子揚	
			5C 李燕妮	5E 劉禹含	5E 周靖童	
			5E 冼泰匡	6C 鄧舒綺	6D 胡紫添	
第十八屆小學生中文現場作文比賽	大埔三育中學	《良好獎》	6B 彭承勛	6B 鄭竣美	6B 劉偉希	

【英文科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第七十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《良好獎》 6B 莫煒晴 6D 莊雅熙</p> <p>《優良獎》 2A 葉希雯 3B 江諾桓 3B 梁伊霆 3B 黃曦瑤 3B 莫凱晴 3C 盧溢希 4A 陳栩菡 4B 張羽彤 4B 譚家杰 4C 凌悅兒 4D 夏迪雅 5A 鄒芷晴 5B 何嘉慧 5C 張舒予 5D 陳立軒 5D 羅森淇 5D 侯欣雨 5E Aneeqa Dar 6A 王怡茵 6A 王禹涵 6B 朱企銘 6B 許諾晴 6C 莫皓宇 6C 林熙媚 6D 胡紫添 6D 舒子涵 6D 孫敬凱 6D 張藝寶</p>
大埔三育中學第十八屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	<p>《良好獎》 6B 許諾晴</p> <p>《優異獎》 6C 艾敏</p>
第二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會	<p>校內賽</p> <p>《初級組 (P.1 - P.2)》 《第一名》 2A 梁寶芙 《第二名》 1A 孫子欣 《第三名》 1A 謝天晴</p> <p>《中級組 (P.3 - P.4)》 《第一名》 3C 劉柏橋 《第二名》 4C 陳彥諾 《第三名》 4B 吳俊穎</p> <p>《高級組 (P.5 - P.6)》 《第一名》 6A 劉家彤 《第二名》 6A 藍佳愉 《第三名》 6A 王禹涵</p>
第二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會	<p>校外賽</p> <p>《小學組高級(英文硬筆書法比賽)》優異獎 6A 劉家彤</p>

【數學科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
Thailand International Mathematical Olympiad (Heat Round)	奧冠教育中心	《金獎》 6A 王禹涵
Thailand International Mathematical Olympiad (Semi-Final)	奧冠教育中心	《銀獎》 6A 王禹涵
粵港澳大灣區數學精英盃大賽 (香港及海外賽區)	粵港澳大灣區教育發展協會	《金獎》 6A 王禹涵 《銀獎》 6D 胡紫添 5E 冼泰匡
大灣區資優數學競賽 2023(香港島賽區)	香港資優教育教師協會	《金獎》 6D 胡紫添

【常識科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
年度中國歷史人物選舉 2022	國史教育中心 (香港)	最踴躍投票獎

【普通話科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第七十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>《普通話詩詞獨誦》</p> <p>《亞軍》 6B 朱企銘</p> <p>《季軍》 5C 劉子軒</p> <p>《優良獎》 1A 孫子欣 2B 伍浠穎 3A 施詠琳 3A 鐘鈺涵 3C 羅嘉文 3C 曾程 5B 蔡芯怡 5B 施博浩 5B 陳皓菘 6B 王可為 6B 彭承勛 6B 楊濟愷 6C 馬嘉遙</p>
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	新市鎮文化教育協會	<p>《良好獎》 2A 梁寶芙</p>

【圖書科】

比賽項目	舉辦機構	優異作品 / 學生姓名
P. 1-3 本校圖書科最愛圖書主角設計比賽	本校圖書科	歐陽雪晞(1A) 李青妍(2A) 陳泓延(3A) 黃曦瑤(3B) 劉伊娜(3C)
P. 4-6 閱讀報告撰寫比賽		周本睿(4A) 鄭雍俊(4D) 侯欣雨(5D) 羅森淇(5D) 蔡寶鈴(5E) 鄔婷婷(6A) 馬嘉遙(6C) 鄭嘉曼(6C) 孫思瑤(6D)
堅毅與勤勞講故事比賽(P. 3)		最佳演繹獎: 邱逸晟(3A)

【體育科】

比賽名稱	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
2022-2023 年度大埔區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	6D 胡紫添 女子甲組跳遠第 6 名 6A 蘇彥潼 女子甲組 60 米第 7 名 5D 陳立軒 男子乙組 60 米第 8 名
屈臣氏集團香港傑出運動員獎	屈臣氏集團	6D 胡紫添《傑出運動員獎》
2022-2023 大埔區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	5B 施博浩 男子乙組 50 米背泳冠軍

【視藝科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
畫出愛慶回歸 25 周年填色暨海報設計比賽	大埔區小學校長會	優異獎 4A 陳栩菡
大埔各界慶祝中國成立 73 周年大埔區小學生填色比賽	大埔各界慶祝國慶籌委會	優異獎 6A 蘇彥澄
「心繫家國」——「中華民族的衣櫥——新春華服設計比賽」	教育局	繪畫組 嘉許獎 4A 陳栩菡 6A 王怡茵 6B 鄭竣美 6D 胡紫添
2023 年佛誕親子填色比賽(高小組)	香港佛教聯合會主辦	優異獎 4A 陳栩菡

【音樂科】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
第 75 屆香港學校音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	《古箏獨奏 — 高級組 ……銀獎》 黃靖熒 6A 《分級鋼琴獨奏 — 五級……銀獎》 胡紫添 6D

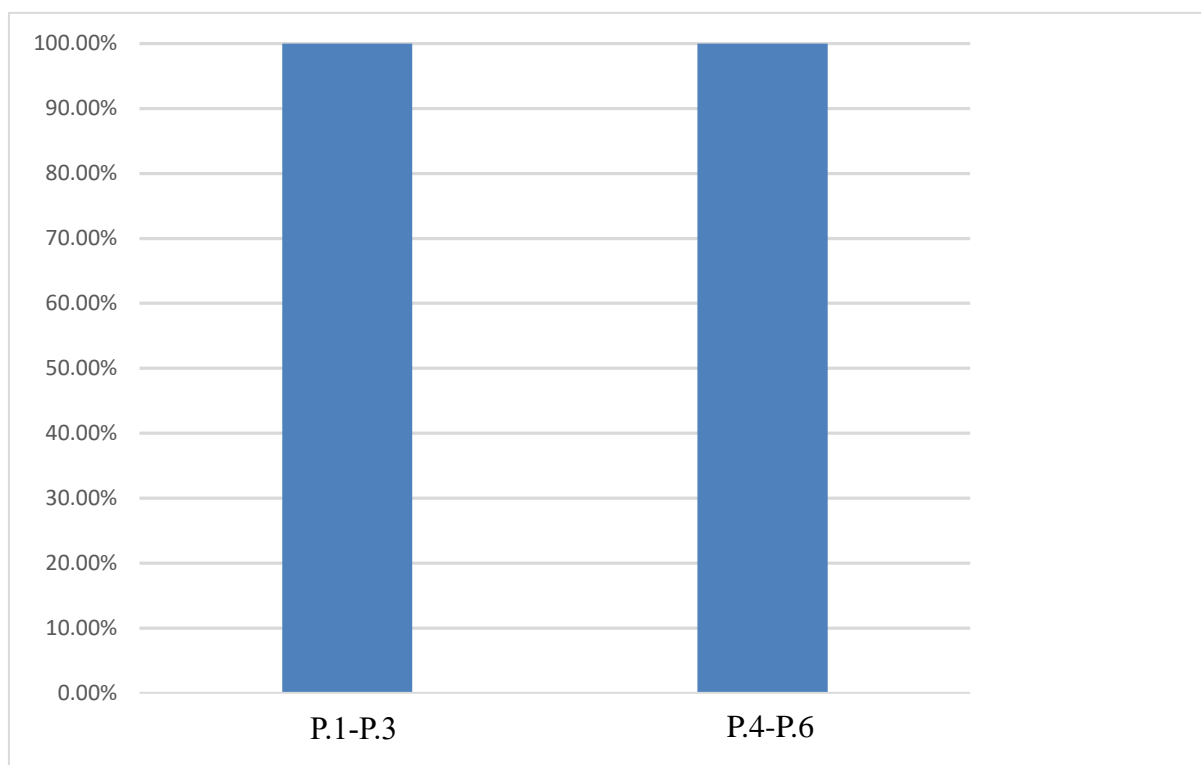
【電腦科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
2022 國慶日網上問答比賽	香港教育局	嘉許狀 2A 吳凱晴、6A 王怡茵
香港小學電腦奧林匹克比賽	香港電腦教育學會	優異獎盃及獎狀 6A 王禹涵、5E 吳愷玲 參與獎狀 4A 陳栩涵
「現代 × Coding Galaxy 計算思維挑戰賽現代盃校際賽 2023」	NetDragon 及現代教育研究社	優異獎 Codi 編程大使 6A 莫皓宇、4A 周立軒

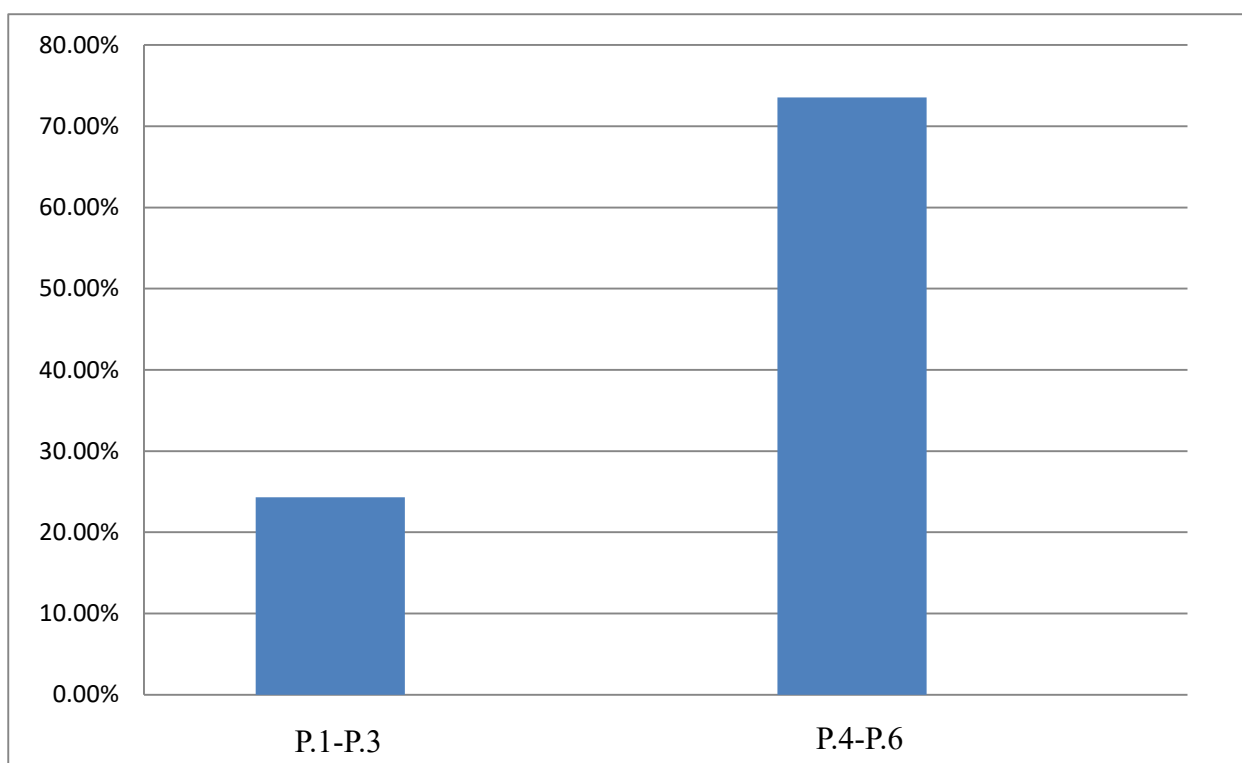
【環保教育】

比賽名稱	主辦機構	獎項 / 學生姓名
無塑香港	香港中華基督教青年會	感謝狀

2. 參與全港性校際比賽的學生

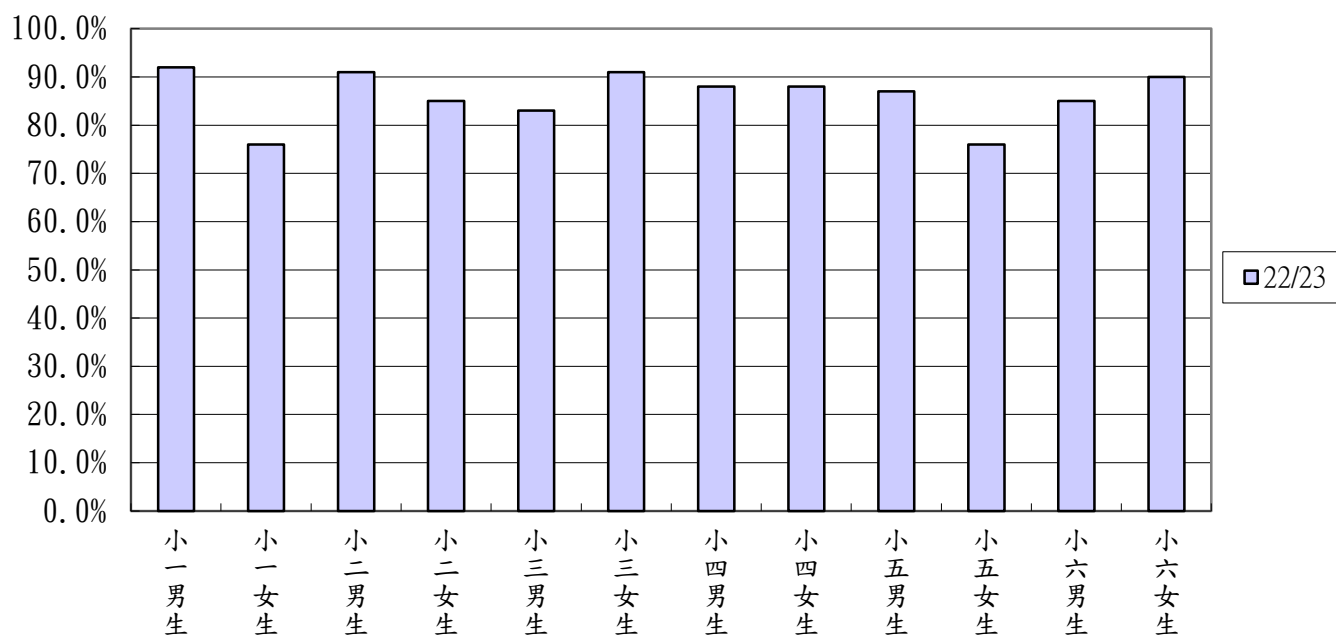


3. 參與制服團體或社會服務活動的學生



4. 學生的體格發展

男女生分別於可接受體重範圍內的百分比



(八) 學校夥伴

1. 家長教師會

【家長教師會理事】

顧問：	關玉娟校長	
會長：	康美婷女士	
主席：	游冬梅女士	
副主席：	廖可莉女士	陳家德副校長
秘書：	彭 晶女士	陳燕薇老師
司庫：	徐桂珍女士	蔡詩韻老師
總務：	羅海玲女士	陳淑嫻老師
康樂：	李欣欣女士	李美蓮老師
教育：	呂莉芬女士	蕭汶恩姑娘

2. 家長教育

講座主題	日期	主辦機構
家長講座 - 「愛·連線」網上實時視像家長講座	2022年11月8日	家庭福利會
家長講座 - 「不動手也能教出好孩子」網上實時視像家長講座	2022年12月8日	防止虐待兒童會
家長工作坊 - 和諧粉彩家長工作坊	2023年2月21日	復和綜合服務中心
家長講座 - 「言之有理 言之有序」	2023年4月21日	恩典兒童發展及治療中心
家長工作坊 - 靜觀體驗家長工作坊	2023年4月27日	Mindful Living 靜觀生活體驗及培訓中心
家長講座 - 「家長輔導子女中英技巧及改善子女學習的動機」	2023年5月19日	博雅思教育中心
家長講座 - 國安法教育家長講座	2023年6月19日	香港調解仲裁中心
親子工作坊 - 「親子鬆一鬆」	2023年7月6日	社區藥物教育輔導會
親子工作坊 - 「六色積木親子工作坊」	2023年7月7日	復和綜合服務中心

3. 家校活動

項目	日期	內容
小一及插班生迎新日	2022年8月30日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓小一新生適應校園，認識老師和同學 ➤ 讓家長了解學校的行政運作、辦學特色和開學安排
故事爸媽	2022年10月至 2023年5月	家長義工在星期五向學生說故事。
小一課程及支援服務家長座談會	2022年9月20日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡介小一中英文科課程 ➤ 中、英文親子閱讀計劃 ➤ 簡介支援有學習需要學生的工作及校本言語治療服務
校服義賣	2022年9月22日	將回收的舊校服義賣給有需要的家庭，支持環保，並幫助有需要的學生。
萬聖節活動	2022年10月21日	由家長義工協助，透過萬聖節英語活動，提升家校合作的精神。
家長教師會周年大會	2022年11月4日	會長、主席及司庫報告會務及財務。
家長帶領學生課外活動	2022年11月至 2023年3月	家長義工在課外活動時段帶領低小學生做有趣的手工。
惜食工作坊	2022年12月9日	由家長義工協助，透過惜食工作坊，提升學生珍惜食物的意識。
送虎迎兔賀新春 中華文化華服日	2023年2月9日	家長教師會協助本校舉行「新春中華文化華服日」。家長教師會當天派出二十多位家長義工參與服務，除了設置家長教師會新春攤位外，亦協助學校進行不同的中華文化攤位活動。當天節目內容豐富，有由學生自拍而成的「送虎迎兔賀新春」賀年短片、不同的中華文化攤位活動、古代華服試穿及古彩戲法表演等活動，讓學生體驗中國傳統文化，提升學生對學校的歸屬感。
家長興趣班 - 地壺運動體驗家長工作坊	2023年5月8日	讓家長體驗及了解學生所學的新興活動，感受學生在課堂上的學習經歷
家長興趣班 - 立體捲紙藝術班	2023年5月18日及 5月23日	由導師教授家長親自製作立體捲紙畫
家長也敬師活動	2023年6月23日	由家長製作精美的立體捲紙畫作送給每位教師，表達對教師的敬意。

校友會

大埔官小舊生會已經在 2023 年 6 月 27 日於本校禮堂舉行了周年會員大會，參加的會員共有 113 人，當中包括現屆畢業的六年級同學及各舊生會常務委員。

新一屆舊生會常務委員名單如下：

主席：劉容壽先生
副主席：劉志成博士
秘書：何擅泳老師
司庫：李世雄先生
康樂：張挺宏先生
委員：李達康先生
委員：陳玉蓮女士



【校友會活動】

項目	日期	內容
大埔官小舊生會 周年會員大會	2023 年 6 月 27 日	向會員報告校友活動及財務狀況，鼓勵畢業生加入校友會，為母校出一分力

*因應疫情，為免人群聚集，取消舊生重聚日及校友日活動。

(九) 財務報告(1/9/2022 - 31/8/2023)

財務報告 (1/9/2022 - 31/8/2023)			
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)			
		收入 \$	支出 \$
[I] 科目及課程整筆津貼帳戶			
承上結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		1,420,487.25	
(甲) 非為特定學校而設的津貼			
➢ 承上結餘		(2,582,396.12)	
➢ 基線指標撥款 (Baseline reference provision)		297,020.87	770,930.98
	本年度盈餘 / (赤字) :	(473,910.11)	
	本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	(3,056,306.23)	
(乙) 為特定學校而設的津貼			
➢ 承上結餘		4,002,883.37	
➢ 學生輔導服務津貼(成長的天空)		244,352.00	170,000.00
➢ 全方位學生輔導服務津貼及 額外學生輔導服務津貼		171,027.00	375,000.00
➢ 資訊科技教育津貼		480,523.00	666,673.54
➢ 學校發展津貼		673,473.00	787,252.19
➢ 校本管理額外津貼撥款		51,615.00	7,500.00
➢ 言語治療服務計劃		132,649.00	171,355.00
➢ 增聘額外人員		206,328.00	198,660.00
	小結 :	1,959,967.00	2,376,440.73
	本年度盈餘 / (赤字) :	(416,473.73)	
	本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	3,586,409.64	
2022/2023年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 :		530,103.41	
[II] 課外活動帳戶			
➢ 承上結餘		219,985.74	
➢ 課外活動經費		145,110.00	
➢ 活動津貼及全方位學習津貼、作特定用途的收費		33,643.30	
➢ 利息		64.39	
	小結 :	178,817.69	205,409.08
	本年度盈餘 / (赤字) :	(26,591.39)	
	本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	193,394.35	
2022/2023年度課外活動帳戶總盈餘 :		193,394.35	
[III] 作特定用途的收費SBM帳戶			
➢ 承上結餘		221,807.68	
➢ 收入 :		0.00	
➢ 支出 :			87,244.00
➢ 利息		278.52	
	小結 :	278.52	87,244.00
	本年度盈餘 / (赤字) :	(86,965.48)	
	本年度盈餘 / (赤字)+承上結餘 :	134,842.20	
2022/2023年度作特定用途的收費SBM帳戶總盈餘 :		134,842.20	
大埔官立小學家長教師會2022/2023財政收支報告			
	承上結餘 :	223,716.66	
	本年度收入 :	23,151.55	
	本年度支出 :		72,013.40
	本年度盈餘 / (赤字) :	(48,861.85)	
2022/2023年度家長教師會帳戶總盈餘 :		174,854.81	

(十) 2023/2024 年度校務計劃關注事項

【關注事項一】優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力

1. 優化校本課程，善用電子學習策略，提升學生自主學習的能力
2. 推動 STREAM 教育，提升學生探究及解決問題的能力
3. 推廣閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣及技巧

【關注事項二】推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為

1. 培養學生持守正面的價值觀：守法、尊重他人及責任感
2. 加強學生認識國情，提升國民身份認同。
3. 提供家長教育，使他們成為培育學生的夥伴。



三環緊扣寓意深，
家長、教師、學生齊努力，
學習成果倍添增。

校址：大埔太和路八號
網址：<http://www.tpgps.edu.hk>

電話：2658 4062
傳真：2650 7109