

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔官立小學

負責人姓名： 陳家德副校長

聯絡電話： 2656 2382

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 192 名 (包括 A. 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 145 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 29 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
奧數班	0	5	3	91%	2022年10至2023年5月	\$9320	觀察/訪問學生意見	香港英倫教育中心	學生從活動中學習不同的數學思維方式，有助提升他們的數學方面的解難能力。
英語閱讀及寫作	0	61	10	92%	2022年10至2023年5月	\$23555	觀察/訪問學生意見	卓悅教育	學生從活動中學習英語，亦投入於不同的學習活動中，有助提升他們的英語閱讀及寫作能力。
英語說話訓練	6	43	17	89%	2022年10至2023年5月	\$21477	觀察/訪問學生意見	卓悅教育	學生從活動中學習英語，有助提升他們的英語說話能力。
航空 STEM 培訓課程	1	9	7	90%	2022年10至2023年1月	\$25910	觀察/問卷	Aerosim	該課程通過講解飛行理論與模擬飛行器的實踐，讓學生可以全面了解航空相關的 STEM 知識。92%學生認為該課程能學習到航天相關的 STEM 知識。85%學生認為該課程提升了對 STEM 的興趣。85%學生喜歡該課程。

LEGO 機械競技班	1	2	0	90%	2022 年 10 至 2023 年 5 月	\$12488	觀察/ 訪問學生意見	尊科數碼教育服務有限公司	學生投入活動，能運用編程控制機械完成不同任務，並在校外比賽中取得佳績，獲得不同的獎項。
創意繪畫	6	39	13	90%	2022 年 10 至 2023 年 5 月	\$21785	觀察/ 訪問學生意見	卓悅教育	學生從活動中學習繪畫，有助提升他們對藝術創作的興趣。
簡易紙藝創作班	5	70	0	95%	2022 年 12 月 20 日	\$6165	觀察/ 訪問學生意見	卓悅教育	學生從活動中學習紙藝創作，有助提升他們對藝術創作的興趣。
繩網活動日	5	77	0	95%	2023 年 3 月 29 日	\$28000	觀察/ 訪問學生意見	香港精英部隊培訓有限公司	學生從繩網活動中培養堅毅的態度及團隊合作的精神。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	23	306	53			總開支	\$148700		
**總學生人次	382								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

