

關注事項	策略 / 工作	預期效果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化學與教，持續發展學生自主學習能力。 2. 培養學生正向思維，發展學生潛能，促進學生成長。	【聘請 3 位教學助理】 協助下列計劃 <ul style="list-style-type: none"> 小老師計劃/言語治療計劃/小一及小六銜接課程 3名學生的個別學習計劃 小一及早識別工作 支援SENCO及SENST，照顧有學習需要的學生，並跟進相關的文書工作 入班協作/小組輔導/個別輔導 小組訓練/遊戲活動 融合教育講座/共融文化活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用學習工具進行自學 學生能運用性格強項和潛能發展正向元素 	全學年	【教學助理 3 名】# \$631,080	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成至少 2 個短期學習目標 透過各項訓練活動，教學助理能協助發展學生的正向價值觀，並推動他們的自主學習。 	檢視學生個別學習計劃 問卷調查 學生課業 觀察學生表現	副校長 特殊教育需要統籌主任 特殊教育支援老師
	【外購服務】與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> 小一及小二支援計劃 課後英文數學輔導班 桌遊小組 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自我管理力 		\$ 114,270	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認同訓練能提升他們的自我管理力。 	問卷調查 觀察學生表現	
	【外購服務】與專業機構協作 <ul style="list-style-type: none"> 融合教育家長及學生講座 	<ul style="list-style-type: none"> 提升校園共融文化 		\$ 10,000	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參與者認同講座內容有助他們培養同理心，學習尊重和關愛別人。 		
【受惠學生】 Tier 3 : 3 人 Tier 2 : 53 人 支援學生總數 : 56 人				【2023-24】	預算撥款 : \$ 755,350 預算支出 : \$ 755,350 預算結餘 : \$ 0		

已包括預計之薪酬調整及 MPF