

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項(口述直譯)
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
 1. 參觀大埔文武二帝廟和香港鐵路博物館：學校老師帶領非華語學生到大埔文武二帝廟和香港鐵路博物館進行參觀。
 2. 短片匯報：參觀後，非華語學生用廣東話向全校師生介紹大埔文武二帝廟和香港鐵路博物館的歷史。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
 1. 學校服務隊伍：風紀及班長，維持學校秩序及協助照顧同學。
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電（**2658 4062**）與（**鍾珮詩老師**）聯絡。