



各位家長：

有關「一年級學習表現日」事宜

根據教育局課程文件，小學一年級上學期應以多元化評估代替測驗和考試，以幫助小一學生以積極態度認識新環境和學習要求，讓學生逐步了解不同科目的評估模式和要求，並學習處理教師的回饋。評估的目的是促進學習，不是為學生排名次或作比較。

為讓學生展示學習進度，本校將於10月30日(四)舉行「一年級學習表現日」。當天中文、英文、數學、人文及科學科的科任老師會於課堂內為小一學生進行多元化評估，藉此讓學生展示他們在各科掌握的知識、技能和態度，以激發學生的學習興趣與動機。是次部分評估結果將會納入「小一學習表現報告」中，而相關評估報告將會於上學期家長日供家長查閱。

為了讓一年級家長更掌握各科的評估內容，現臚列如下：

一年級學習表現日(10月30日)--各科評估內容及形式

科目	評估內容/形式
中文	• 辨認顏色詞(從遊戲中評估) • 拼句子—人物+事情(拼字咭) • 朗讀常用字詞
英文	• Alphabet game(i-Pad activity) • Individual communicative activity(verbal assessment)
數學	• 順數和倒數 1-20(口頭評估) • 分辨 1-20 以內的單數和雙數(口頭評估) • 分辨上下、左右、前後(實作評估) • 比較物件的長度(實作評估)
人文	• 說出小學生的責任(口頭評估) • 穿脫外套、扣解鈕扣、掛外套(實作評估) • 按時間表收拾(圈出答案)
科學	• 按實物畫出葉的特點(繪圖評估) • 辨別動物/非動物、說出動物的特點和生存條件(選圖咭及口頭評估) • 辨別觀察動植物時正確的行為(選圖咭)

如有任何查詢，請與蔡詩韻主任聯絡（電話：2658 4062）。

陳錦輝校長

二零二五年十月十四日

回 條

陳校長：

本人已收到大埔官立小學 2025/2026 年度乙類通告第 57 號，「一年級學習表現日」事宜，經已知悉。

() 班學生：_____ ()

家長簽署：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

二零二五年十月 日