

大埔官立小學
 五年級 下學期 常識科
 第四冊 單元二 第四課 《不要喝酒》
 自習工作紙 (1) 醉酒的禍害 *



姓名： 劉錫全 (14)

成績： _____

班別： P.5 (E)

日期： 27-2-2023

(一) 觀看翻轉教室：《不要喝酒》自學影片。

小筆記：

白色思考帽	紅色思考帽	黃色思考帽	黑色思考帽	綠色思考帽	藍色思考帽
					
客觀 事實	主觀 感受	正向 思考	負向 思考	發展 思考	統整 決策

「六頂思考帽」(six thinking hat)是由思考大師 Edward de Bono 提出的思考方法。透過「戴上」不同顏色的帽子，循不同的方向完成思考任務，使思考效果更全面完善。

(二) 閱讀以下資料，然後根據「六色思維」的提問方式分析事件。把答案填在後頁的____上。

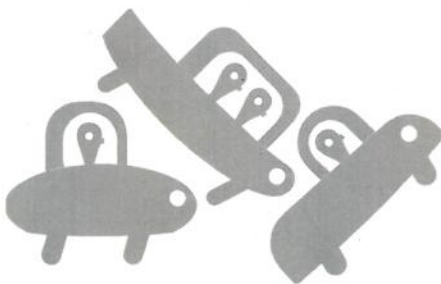
司機醉酒駕駛被捕

一名外籍男子駕駛私家車沿新清水灣道行駛時，越過對面行車線而與一輛四驅車迎頭相撞。意外中，外籍司機及四驅車上的女乘客均受輕傷，而外籍司機因酒精測試超標被捕。



司機酒後駕駛致兩人死

一名年輕司機喝酒後駕車沿何文田衛理道行駛，期間失控越線，撞向一輛的士。的士被撞至變形，的士司機和一名女乘客送院搶救後不治。該名年輕司機在九龍城裁判法院被判監一年半、罰款四千元和停牌五年九個月。



白色

中立、客觀 搜尋資料，列舉醉駕的其中兩項刑罰。

判監 和 罰款。

紅色

直覺、情感 假如你是醉駕意外的受害者家人，你有甚麼感受？

我感到難過、憤怒。

黑色

謹慎、負面 醉駕司機的不良行為對其他道路使用者有甚麼影響？

醉駕司機影響其他司機駕駛，容易造成交通意外，引致人命傷亡。

藍色

統整、控制 怎樣才可杜絕醉駕意外的發生？

政府可以加強宣傳、加重刑罰。

綠色

創意、巧思 創作標語呼籲切勿酒後駕駛。

「道路千萬條，生命只一條。」

黃色

積極、正面 爸爸在飯聚時喝了點酒，他應自行駕車回家嗎？試給他一些建議。

他不應該自行駕車回家，他可以致電給親友接他回家。