

大埔官立小學

四年級 下學期 人文科

四下 單元五 第11課 《宋、元放大鏡》

課業工作紙(2)

姓名：邱陽雪晴 (1)

成績：

班別：P.4 (B)

日期：28-4-2026

國家安全：文化安全

價值觀教育：國民身份認同、承擔精神

文天祥忠貞愛國

(一) 翻轉教室：觀看香港教育大學「看動畫 · 學歷史」文天祥的影片，回答以下問題。



(甲) 辭官的抉擇

處境：西元1259年，蒙古發兵南下進攻南宋。消息傳到臨安，朝野震驚。董宋臣建議皇帝遷都，但遭到張世傑和文天祥反對，甚至奏請皇帝將他誅殺以鼓舞民心士氣。

(1) 根據上述的處境，文天祥與其他大臣有不同的意見，他最後的抉擇是：

(圈出代表答案的英文字母)

A. 放棄自己的想法，同流合污。

☒ B. 堅持己見，最後因得不到皇帝的認同而決定辭官。

* (2) 假設你是文天祥，你認為辭官是一個合適的決定嗎？為什麼？

我認為是合適的決定，因為他能堅持自己的想法。

能 (能✓)

(乙) 起兵勤王的抉擇

處境 1： 1275 年正月，宋室先帝剛剛去世，新皇帝又年幼，蒙古軍趁機南侵，朝廷大臣束手無策，太后下詔招募志士救國。文天祥接到詔書後，賣了家鄉土地作軍費，又貼出告示招募豪傑勇士準備勤王。但朝廷未發一兵一卒、一錢一米。

處境 2： 文天祥的朋友阻止他，認為蒙古軍三路進兵，他只以烏合之眾迎敵，無異於驅群羊跟猛虎搏鬥，最終會因為孤立無援，抗爭失敗告終。

(1) 根據上述的處境，文天祥遇到不少問題，他最後的抉擇是：

(圈出代表答案的英文字母)

A. 散盡家產，招募豪傑，起兵勤王。

B. 聽從朋友意見，放棄勤王。

* (2) 假設你是吉州百姓，你會支持文天祥的抉擇嗎？你願意跟隨文天祥合力抗敵

嗎？請簡略說理由。
我會支持文天祥的抉擇，也願意跟隨他合力抗敵，因為他的想法很好，做的決定有利於國家和百姓。

(二) 人工智能：你有甚麼的話想跟文天祥說呢？登入人文網，瀏覽《與 AI 歷史人物

對話》，點選人物「文天祥」及「對話」，再按「開始對話」。

